

**2026 metų veiklos plano prioritetinės veiklos sritys, vertinimo kriterijai**

**Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“**

Prioritetinė veikla	Prioritetinės veiklos vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetas	Prioritetinės veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas kartu su apskaičiavimo formule (jeigu yra)	Agregavimo funkcija (suma, maksimumas, minimumas, vidurkis)	Kitimo kryptis (didėjimas, mažėjimas, stabilizavimas)
<b>Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigos (lopšeliai-darželiai, mokyklos-darželiai, pradinės mokyklos, progimnazijos, daugiafunkciai centrai, gimnazijos) ir Kauno švietimo ir inovacijų centras</b>					
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius	20	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.	Suma	Didėjimas
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius	3	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma	Suma	Didėjimas

			įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma.		
--	--	--	---	--	--