

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąjasa	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)												
<p>1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1.1 Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų ugdymosi procesą.</p> <p>1.1 Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas taikant metodinę medžiagą "Patirčių erdvės".</p> <p>1.2 Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose "Say hello to the world", eTwinning projektuose "Discovering nature, Protecting My World", "Music Connects Us", "Mythological stories", "From Mountain to Sea, From Wind to Sun: 4 Elements and Life", organizuotas tarptautinis projektas "Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas".</p> <p>2. Sudaryti notyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1 Individualūs pokalbiai su tėvais, siekiant padėti tėvams ir jų vaikams įveikti iškilusias sunkumus.</p> <p>2.2 Vykdoma vaiko gerovės komisijos veikla, siekiant spręsti iškilusias problemas, atrasti jų sprendimo būdus bei laiku suteikti reikiamą pagalbą.</p> <p>3. Tešti priešmokyklinukų bendradarbiavimą su P. Mašiotų pradinė mokykla ir T. Ivanauskų progimnazija.</p>	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomą vaikų dalį įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuoti tolesnį vaikų ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro bendro vaikų, lankančių ugdymo įstaigą, skaičiaus	19,8	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį, jų dalyvavimą ugdymo procese. Nurodomas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	44	Švietimo valdymo informacinė sistema	
	Priemokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti priešmokyklinio amžiaus vaikų kaitą konkrečioje švietimo įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą, žinomumą mieste. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius per metus. Ugdymo tęstinumui, paslaugų kokybei svarbus ir vaikų (mokinių) ugdymosi tęstinumas toje pačioje įstaigoje, todėl nurodoma, kokia dalis vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą	1	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos per metus vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), pradėję mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo rugsėjo 1 d.	0	Švietimo valdymo informacinė sistema	
							Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą per metus vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), baigę priešmokyklinio ugdymo programą	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymosi tęstinumą toje pačioje įstaigoje. Nurodoma vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, tęsianti ugdymąsi pagal vykdomą pradinio ugdymo programą nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą baigusį vaikų (mokinių) skaičiaus	9	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	44	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui (mokiniui) ir šeimai aktualumą ir poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (mokinių) skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus. Atskirai nurodoma pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	20,45 47,72	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, nurodant vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį nuo bendro jų skaičiaus. Nurodomas ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	9	Švietimo valdymo informacinė sistema	
						Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nurodoma vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis nuo bendro vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus	21	Švietimo valdymo informacinė sistema	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančius patyriminę veiklą: 1.1 Projektinių veiklų vaikų profesiniams orientavimui vykdymas, sukurtuose ugdymo kontekstuose; 1.2 Įgyvendintas ilgalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas "STEAMuko Smalsiuo nuotykiu 2026m." 1.3 Veiklų planavimas lėtojo ugdymo(si) užtikrinančio gilų vaikų įsitraukimą, principu; 1.4 Ugdymų veiklų organizavimas netipinėse aplinkose; 1.5 Įrengtos naujos, gilaus mokymosi konteksto, veiklos vietos grupėse, papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, laikantis universalaus dizaino mokymuisi principų. 1.6 Priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai vertinimo atlikimas,</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ugđtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Vidurkis</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko (mokinio) ugdymosi procese įgytus gebėjimus, žinias ir supratimą, nuostatas, apie kuriuos sprendžiama iš vaikų (mokinių) veiklos ir jos rezultatų. Pasiekimų aprašas – tai gairės ugdytojams, kuriose pateikiama vaiko (mokinio) iki septynerių metų įgyjamų esminių nuostatų bei gebėjimų visuma ir jo pažangą nusakantys žingsniai, padedančios pedagogams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems ugdytojams ir vadovams, atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus</p>	<p>90</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje esančių vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo priešmokyklinio ugdymo ir vaiko pasiekimų kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ugđčiai. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jo amžių, skaičius</p>	<p>42</p>	<p>Kompetencijų raidos aprašas, rekomendacija apie vaiko pasiekimus</p>
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Vidurkis</p>	<p>Vertinimo kriterijus, išanalizavus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių anketinėje apklausoje, rezultatus, skirtas įvertinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę ikimokyklinio švietimo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių ugdymo kokybę, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro apklausoje dalyvavusių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus</p>	<p>90</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Vidurkis</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, yra patenkinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybe ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigoje. Nurodomas vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę ugdymo įstaigoje, skaičius</p>	<p>25</p>	<p>Anketinės apklausos duomenys</p>	
<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Vidurkis</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius + vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo</p>	<p>100,00</p>	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomasias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius</p>	<p>8</p>	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai</p>	

	skaičius (proc.)			priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymo veiklų skaičius		Vadovų stebėtv ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdymų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų stebėtv ir įvertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius	8	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas. Stebėtv ugdymų veiklų analizės rezultatai
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus leidžia įvertinti lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas išanalizavus vaikų lankytų dienų dalį nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytų dienų skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	69	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymui skirtų dienų lanko priešmokyklinio ugdymo grupėse esantys vaikai (mokiniai). Nurodomas vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius	6900	Lankomumo apskaitos suvestinė
						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų praleidžiama dėl pateisinamų priežasčių. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų ugdymui skirtų dienų skaičius	120	Lankomumo apskaitos suvestinė
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1 Parengtas švietimo įstaigoje planas. 1.2 Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo program vykdymas; 1.3 Darbas pagal parengtą vaiko gerovės komisijos veiklos planą. 1.4 Bendradarbiavimas su PPT.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų (mokinių) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičiaus	91	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) palankiai vertina vaiko (mokinio) savijautą. Nurodomas vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir palankiai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą įstaigoje, skaičius	24	Anketinės apklausos duomenys
						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama įstaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius	4	Ugdymo planas
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas 1. Užtikrinamas ugdymo(si) priėmimas, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams: 1.1 Komplexinės pagalbos vaikams, atvykusiems iš užsienio šaliu teikimas.	Švietimo įstaigos teikiama pagalba paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir gaunančių švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos kokybę ir įvairovę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio	21	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna logopedo pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių logopedo pagalbą, skaičius	21	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius	3	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
						Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių psichologo pagalbą, skaičius	7	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

<p>vaikams, lengvinant adaptaciją ir integraciją; 1.2 Dalyvavimas ES lėšomis finansuojamame kauno miesto savivaldybės projekte "Ankstyvojo amžiaus užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų"; 1.3 Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama PPT aktuose nurodyta švietimo pagalba; 1.4 Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo užtikrinimas, planuojant ir organizuojant įtraukjį ugdymą; 2. Kurti aplinką, kurioje</p>			<p>vaikams (mokinį), ugdomą pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius</p>		<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius</p>	<p>8</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
---	--	--	---	--	--	------------------	-------------	--	----------	---