

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja					
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)																
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1.Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1.Vienam vaikui tenkantis plotas atitikis higienos reikalavimus. 1.2.Vietų užtikrinimas visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus prašymus. 2.Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant visų vaikų galių auginimą. 1.1.Sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui plėtoti savo galias, patiriant ugdymosi sėkmę. 1.2.Specialistų konsultacijų tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaikų pasiekimų įvertinimo organizavimas.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiui apskaičiuoti. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir atskirų amžiaus grupių poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius + darželio grupėse esančių vaikų skaičius	179	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, steigiant ar uždarant atskirų amžiaus tarpsnių grupes. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius	45	Švietimo valdymo informacinė sistema					
						Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)						Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, atskirų amžiaus grupių plėtrą ar jų reorganizavimą. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų skaičius	134	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų kaitą konkrečioje įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Nurodoma, kokia dalis vaikų, baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi toje pačioje įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą	8	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai, pradėję lankyti įstaigą nuo rugsėjo 1d.	8	Švietimo valdymo informacinė sistema					
						Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc.)						Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymąsi pagal vykdomą aukštesnę programą. Nurodoma baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal vykdomą priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo bendro baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiaus	97	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)						Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai, baigę ikimokyklinio ugdymo programą	7	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)						Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijumi nustatoma ugdymo organizavimo ir programų įvairovė. Nurodomas ikimokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius		Švietimo valdymo informacinė sistema
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalį. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui ir šeimai aktualumą ir planuoti poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro lopšelio grupėse esančių vaikų skaičiaus. Darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro darželio grupėse esančių vaikų skaičiaus. Atskirai nurodoma pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus	32	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą, pagalbos specialistų įstaigoje poreikį. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	2	Švietimo valdymo informacinė sistema					
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)						Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą ir pagalbos vaikui, šeimai poreikį. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	17	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)						Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalį. Nurodomas vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	51	Švietimo valdymo informacinė sistema
	PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS															

II. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.1 Šiuolaikinio mokymo(si) metodų ir strategijų, palaikančių vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančių patyriminį veiklą, taikymas. 1.2 Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas naudojant universalaus mokymosi dizaino planavimo įrankį. 1.3 Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas analizuojant pasiektus rezultatus. 1.4 Individualių pokalbių su šeima apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir padarytą pažangą aptarimas, nubrėžiant tolimesnes ugdymo(si) gaires.	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko daromą asmeninę pažangą ir jo pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai. Vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdytojų profesionalumo. Analizuojama vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimai pagal 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos turėtų įgyti 5–6 metų vaikas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius + pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinama iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus	79	Lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo lopšelio grupėse kokybę, individualią kiekvieno vaiko ūgtį 18 pasiekimų sričių. Nurodomas lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius	42	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtimo“ (kartu su 2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-131 redakcija). Pasiekimų vertinimo aprašai.
				Darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo darželio grupėse kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai. Nurodomas darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius	125			
	Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo kokybę įstaigoje ir vaikų daromą asmeninę pažangą, išskiriant komunikavimo ir savarankiško bei saviraiškos kompetencijas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ikimokyklinio ugdymo grupėse esančių vaikų skaičiaus	93,28	Lopšelio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti lopšelio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius	3	Pasiekimų vertinimo aprašai.
				Darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius	9	Pasiekimų vertinimo aprašai.		
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius + vadovų labai gerai ir gerai vertintų ugdomųjų veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdomųjų veiklų skaičiaus	100	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomasias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius	20	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai
						Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamą paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius	20	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų lankomumo kokybę švietimo įstaigoje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (lopšelio grupės vaikų lankytų dienų skaičius + darželio grupės vaikų lankytų dienų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	77	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko lopšelio grupėse esantys vaikai. Nurodomas lopšelio grupėse ugdomų vaikų lankytų dienų skaičius	2300	Grupės lankomumo žiniaraštis
						Lankytų dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko darželio grupėse esantys vaikai. Nurodomas darželio grupėse ugdomų vaikų lankytų dienų skaičius	18000	Grupės lankomumo žiniaraštis
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti įstaigos vadovų ir kitų darbuotojų aktyvumą dalyvaujant ugdymo kokybės gerinimo projektuose, įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus pagal ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ugdymo(si) gaires.	15	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą respublikinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	6	Įstaigos įvertinimo duomenys

švietimo pagalbos įstaigos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1 Organizuoti reguliarius susitikimus tarp pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų ir psichologų, siekiant aptarti vaikų ugdymosi poreikius. 1.2 Organizuoti komandinius mokymus, dalijimąsi gerąja patirtimi ir veiksmingomis strategijomis. 1.3 Užtikrinti	paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)
---	---