

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „RASYTĖ“**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20	0.00	0.00
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5	0.00	0.00
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	882,457 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 778,282 tūkst. eurų; turtui – 25,600 tūkst. Eurų			

Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo

Siekiami 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo:
 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą.
 Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atlaikyti poreikius.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus,	Pl re
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI						
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą, veiklos rezultatus, susitarant dėl veiklos užduočių kt. metams. 1.2. Darbuotojų įtraukimas į veiklos išvertinimo procesą, kuriant 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1. Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų, atitinkančių kvalifikacines kategorijas, įvertinimas. 2.2. Sąlygų sudarymas 2 mokytojams studijuoti ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą, 1- spec. pedagogiką-logopediją, 2 - studijuoti magistrantūroje, derinant mokslą ir darbą. 2.3. Mentorių skyrimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams, VDU studentų praktikos vadovavimui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	0.00	0.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	5
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	55.81	0.00	0.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	2
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	8.00	0.00	0.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	

<p>3. Organizuoti trūkstamų mokytojų, kt. specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei užimti paieška.</p> <p>3.1. Bendradarbiavimas su VDU, Kauno kolegija, Užimtumo tarnyba.</p> <p>3.2. Pokalbiai su pretendентаis, darbuotojų atranka pagal kvalifikacinius reikalavimus.</p>					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.13	0.00	0.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	11.00	0.00	0.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>1.1. Atsižvelginti į lopšelio-darželio prioritetus, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausos rezultatus, kvalifikacijos plano parengimas.</p> <p>1.2. Vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>1.3. Ilgalaikių mokymų „Besimokančių darželių tinklas 2025“, „Tūkstantmečio darželis“ organizavimas mokytojams, pagalbos vaikui specialistams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms.</p> <p>1.4. Organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą metodine medžiaga iš lankytų seminarų, jos kūrybišką pritaikymą praktikoje.</p> <p>1.5. Gerosios darbo patirties sklaida respublikos ir miesto pedagogams, specialistams, rengiant kvalifikacines programas, pranešimus.</p> <p>1.6. Kvalifikacijos tobulinimo lėšų tikslingas panaudojimas pedagoginio ir kitų darbuotojų kvalifikacijai kelti.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	88.00	0.00	0.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	
FINANSAI						

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, vadovaujantis strateginiu įstaigos planu ir biudžeto lėšomis. 1.2. Racionalus įstaigos biudžeto lėšų paskirstymas, atsižvelgiant į prioritetus. 1.3. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas. □	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	0.00	0.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	159
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	88
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	65
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui mokyklos mokiniui, Eur	21
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	9
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	26
					Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	26,739.77
2. Telkti bendruomenę papildomų finansavimo šaltinių pritraukimui. 2.1. Už patalpų (aktų salės, sporto salės, dailės studijos) nuomą pagal sutartis neformalaus ugdymo būrelių veiklai organizuoti mūsų darželio vaikams gautos lėšos. 2.2. Projektinių grupių sudarymas, teikiant projektus konkursams.					Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	
					Gauta parama pinigais, Eur	0
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0
Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	26					

	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	250.00	0.00	0.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	0.00	0.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	15
1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	9%
1.1. Bendruomenės narių apklausa, poreikių išsiaiškinimas.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	13
1.2. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis parengimas.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	4€
1.3. Prekių ir paslaugų pirkimų vykdymas, prioritetą teikiant pirkimams per CPO.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	8€
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymą (esant poreikiui).					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	3
2.1. Kas ketvirtį išlaidų Darbo užmokesčiui, Sodrai, darbdavio paramai pinigais ir kitoms išlaidų sutikrinimas, ataskaitų savivaldybei pateikimas.						
2.2. Esant poreikiui, paraiškų asignavimų perskirstymui teikimas.						

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	5
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	2
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	320
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.00	0.00	0.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	88
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	88
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	88.00	0.00	0.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	7
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	6

TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Proporcingas biudžeto lėšų apsaugai, komunalinėms paslaugoms, einamajam remontui bei kt. paslaugoms, susijusioms su pastato eksploatacija bei aptarnavimu panaudojimas, atsižvelgiant į nekilnojamo turto bendrą plotą ir sąmatoje numatytus asignavimus. 1.2. Statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas. 1.3. Gavus Savivaldybės finansavimą, 1300 m2 kiemo grindinio ir dalies vidaus durų pakeitimas (45m2).	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	22.00	0.00	0.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	22
I. Nekilnojamo turto valdymas 2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką. 2.1. Lauko sportinio įrengimo sumontavimas (15000 Eur), 3 erdvių vaikų STREAM ir kūrybinei veiklai lauko žaidimų aikštelėje įrengimas, panaudojant Mokymo lėšas (1500 Eur) 2.2. Interaktyvaus ekrano įsigijimas už 3200 Eur 2.3. Oro kondicionierių įrengimas penkiose patalpose už 6300 Eurų ugdymo lėšų.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	87.00	0.00	0.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt. Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	19 21 1 1 0

I. Nekilnojamo turto valdymas 3. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 3.1. Sutarčių su nuomininkais vykdymo sąlygų aptarimas. 3.2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	9.70	0.00	0.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	2.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	2.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.00	0.00	0.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	9.
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)						
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Vienam vaikui tenkantis plotas atitiks higienos reikalavimus. 1.2. Atliktas vienos ikimokyklinio ugdymo gr. ugdomosios aplinkos remontas, panaudojant 14500,00 Eur ugdymo lėšas. Ugdymo aplinka atitiks HN 131:2015 reikalavimus.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	179.00	0.00	0.00	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 2.1. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse liks nepakitęs arba kis nežymiai. 2.2. CVP duomenų apie laukiančiųjų eilėje vaikų skaičių į lopšelio ir darželio grupes analizavimas, tėvų apklausa. 2.3. Grupių suformavimas, laikantis HN reikalavimų ir atitikties	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	-3.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	

teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 3 . Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (įtraukiajam ugdymui). 3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimas į bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupes, teikiant kvalifikuotą švietimo pagalbą vaikui. 3.2. Individualių ir grupinių veiklų organizavimas daugiafunkciniame - sensoriniame kambaryje. Projekto „Skambančios švieselės“ projekto vykdymas. 3.3.Ugdymosi aplinkų praturtinimas relaksijos, sensorikos bei motorikos priemonėmis.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų	32.00	0.00	0.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius,	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1.Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse liks nepakitęs arba sumažės nežymiai. 1.2. Vienam vaikui tenkantis plotas atitiks higienos reikalavimus. 1.3. Kuriam saugi, funkcionali grupės aplinka, atitinkanti vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal HN 131:2015.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	20.50	0.00	0.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	-2.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	

					Vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių priešmokyklinio a. vaikų ugdymui. 2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimas į bendro priešmokyklinio ugdymo grupes. 2.2. Kokybiškų švietimo pagalbos specialistų paslaugų teikimas, vadovaujantis PPT rekomendacijomis. 2.3. Montesori priemonių, vizualinės pagalbos kortelių rinkinio PoKo naudojimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, dirbant specialistų kabinetuose, vedant veiklas grupėse. 2.4. Individualių ir grupinių veiklų organizavimas daugiafunkciniame - sensoriniame kambaryje.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	36.90	0.00	0.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS						

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje. 1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. 1.2. 2-6 metų vaikų ugdymo turinio atnaujinimas. 1.3. Lopšelio-darželio ugdymo(si) organizavimo modelio sukūrimas. 2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 2.1. Inovacijų taikymas, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas. („Žaismė ir atradimai“). 2.1.1. VII modulio ugdymo inovacijas taikys 80 proc. mokytojų, dirbančių ankstyvojo a. ir 3-6 m. grupėse. 2.1.2. Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant ikimokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą. 2.2. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. 2.3 Galimybių sudarymas vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. Veiklų vaikų tiriamajai bei pažintinei veiklai lauko klasėse, kt. netradicinėje aplinkoje, naratyvinių žaidimų organizavimas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	79.00	0.00	0.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 3. Atlikti vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą, vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu. 3.1. Vaikų pasiekimų analizė, lyginant pirminį ir antrinį vaikų gebėjimų įvertinimą. 3.2. Rezultatų apibendrinimas, pokyčių pristatymas tėvų susirinkimuose, Mokytojų taryboje.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	87.00	0.00	0.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 4. Teikti kokybiškas švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skatinant vaikus dalyvauti projektinėje veikloje. 4.1. SUP vaikų dalyvavimas darželio ir Respublikiniuose projektuose: „Žaidžiame kalbą“, „Meškučio istorija:jaučiu ir kalbu“, „Judu-kalbu-pramogauju“ kartu su Kauno l/d „Vilnelė“ ir „Gintarėlis“. 4.2. Organizuoti veiklas SP ir SUP vaikams naudojant priemones pagamintas learningapp ir PowerPoint programomis. 4.3. SUP vaikų gebėjimų ir pažangos įvertinimas 2 kartus metuose. SUP vaikų pažanga pagerės 5 proc., lyginant I ir II pasiekimų įvertinimą. 4.4. Pokyčių, išvadų pristatymas VGK, savivaldos posėdžiuose.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	87.00	0.00	0.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 5. Atlikti tėvų apklausą, išsiaiškinant išsiaiškinant, kaip jie vertina ugdymo paslaugų kokybę. 5.1. Anketos klausimyno sudarymas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. 5.2. Ugdymo paslaugų kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir pristatymas bendruomenei.	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 6. Įvertinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę. 6.1.Ugdomojo proceso stebėsenos plano sudarymas. 6.2.Ugdomųjų veiklų, kontekstų kūrimo (žaidimų) stebėjimas ir vertinimas. 6.3.Metodinės tarybos pasitarimuose stebėtų ugdomųjų veiklų aptarimas, išvadų pateikimas. 6.4. Konsultacijų teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.90	0.00	0.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 7. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 7.1. Kas mėnesį atliekama vaikų lankyčių ir praleistų dienų analizė, nustatomos praleistų dienų priežastys. 7.2. Individualūs pokalbiai su tėveliais, kurių vaikai be pateisinamos priežasties nelanko darželio. 7.3. lankomumo suvestinės pateikimas Mokytojų ir Įstaigos tarybos posėdžiuose.	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	68.00	0.00	0.00	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	6
					Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	2
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 8. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projekcinėje veikloje. 8.1. Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ vykdymas. 8.2. Respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „Kalbos savaitės“ koordinavimas. 8.3. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Sveikata visus metus -2025“, "Žaidimai moko". 8.4. Lopšelio-darželio projektų parengimas ir vykdymas: STREAM projektas „Saugus kelias į darželį“, „Kibernetė lapė“, „Lietuvėle, tu mana-tu graži gimtine“, „Šalis, kurioje gyvena mano seneliai“ ir kt.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	15.00	0.00	0.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Gerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. 1.1. Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas („Patirčių erdvės“). 1.2. Bendradarbiavimas su T. Ivanausko progimnazija, vykdant bendras veiklas. 2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.</p> <p>2.1. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.</p> <p>2.2. Galimybių sudarymas vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. Veiklų vaikų tiriamajai bei pažintinei veiklai lauko klasėse, kt. netradicinėje aplinkoje naratyvinių žaidimų organizavimas.</p> <p>2.3. Respublikinės STREAM vaikų konferencijos „L(aisvė) E(nergija) G(alia) O(rganizuotumas)“ bendradarbiaujant su KŠIC organizavimas.</p> <p>3. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>3.1. Tarptautinių eTwinning projektų: „Mathematics in the daily life with the number detectives“ („Matematika kasdieniame gyvenime su skaičių detektyvais“), „Happiness at School“ („Laimė mokykloje“), „Eat healthy, grow healthy“ („Valgyk sveikai, auk sveikas“) ir kt. vykdymas.</p> <p>3.2. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų „Sveikata visus metus -2025“ . 3.3. Lopšelio-darželio projektų parengimas ir vykdymas: STREAM projektas „Saugus kelias į darželį“, „Lietuvėle, tu mana-tu graži gimtine“, „Šalis, kurioje gyvena mano seneliai“ ir kt.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>96.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>
---	--	--------------	-------------	-------------	--

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje. 4. Atlikti vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą. 4.1. Vadovaujantis kompetencijos raidos aprašu, 2 kartus metuose atliekamas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	89.00	0.00	0.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 5. Atlikti tėvų apklausą, išsiaiškinant išsiaiškinant, kaip jie vertina ugdymo paslaugų kokybę. 5.1. Anketos klausimyno sudarymas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. 5.2. Ugdymo paslaugų kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir pristatymas bendruomenei.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 6. Įvertinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę. 6.1. Ugdomojo proceso stebėsenos plano sudarymas. 6.2. Ugdomųjų veiklų, kontekstų kūrimo (žaidimų) stebėjimas ir vertinimas. 6.3. Metodinės tarybos pasitarimuose stebėtų ugdomųjų veiklų aptarimas, išvadų pateikimas.	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam	0.90	0.00	0.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 7. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 7.1. Kas mėnesį atliekama vaikų lankytojų ir praleistų dienų analizė, nustatomos praleistų dienų priežastys. 7.2. Individualūs pokalbiai su tėveliais, kurių vaikai be pateisinamos priežasties nelanko darželio. 7.3. lankomumo suvestinės pateikimas Mokytojų ir Įstaigos tarybos posėdžiuose.</p>	<p>Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytojų dienų skaičius, Vnt. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.</p>	<p>7</p>
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Stiprinti prevencinę veiklą, įtraukiant tėvus. 1.1. Nuosekliųjų ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programų („Kimochis“ -5 grupėse, Animacinė ugdymo priemonė vaikų darželiams „Saulytučiai“ - 3 grupėse, socialinio emocinio lavinimo užsiėmimai „Peppy Pals“metodu) vykdymas, papildant ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.2. Prevencinių veiklų organizavimas, įtraukiant tėvus: renginiai, skirti Tolerancijos dienai,, Šeimos dienos paminėti, akcija, skirta pasaulinio Dauno sindromo dienos paminėti. 3. Tėvų apklausos „Vaiko psichologinis ir fizinis saugumas“, „Ugdymo kokybė“ atlikimas. 3.1. Klausimyno sudarymas tėvams, anketos pateikimas portale apklausa.lt 3.2. Rezultatų apibendrinimas, išvadų pristatymas bendruomenei.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>89.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm. Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm. Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 2. Vykdyti Sveikatos stiprinimo programą tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje, įtraukiant visą bendruomenę. 2.1. Dalyvavimas Respublikiniame renginyje „Mažųjų žaidynės“, organizuojant veiklas įstaigoje ir rengiant ataskaitas. 2.2.Sveikatingumo renginių organizavimas įstaigoje ir už jos ribų.</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	

<p>2.3. Tėvų dalyvavimas sveikatingumo, sportiniuose renginiuose, projektuose.</p> <p>2.4. Edukacinių sveikatingumo valandėlių organizavimas kartu su visuomenės sveikatos specialiste. □</p>					<p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.</p>
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje Stiprinti prevencinę veiklą, įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programos“ 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdymas, papildant priešmokyklinio ugdymo turinį.</p> <p>1.2. Prevencinių veiklų organizavimas, įtraukiant tėvus: renginiai, skirti Tolerancijos dienai,, Šeimos dienos paminėti, akcija, skirta pasaulinio Dauno sindromo dienai paminėti.</p> <p>2. Vykdyti Sveikatos stiprinimo programą tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje, įtraukiant visą bendruomenę.</p> <p>2.1. Dalyvavimas Respublikiniame renginyje „Mažųjų žaidynės“, organizuojant veiklas įstaigoje ir rengiant ataskaitas.</p> <p>2.2. Sveikatingumo renginių organizavimas įstaigoje ir už jos ribų.</p> <p>2.3. Tėvų dalyvavimas sveikatingumo, sportiniuose renginiuose, projektuose.</p> <p>2.4. Edukacinių sveikatingumo valandėlių organizavimas kartu su visuomenės sveikatos specialiste.</p> <p>3. Tėvų apklausos „Vaiko psichologinis ir fizinis saugumas“, „Ugdymo kokybė“ atlikimas.</p> <p>3.1. Klausimyno sudarymas tėvams, anketos pateikimas portale opklause.lt</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>91.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę skirtingų galių ir poreikių vaikams.(šeimoms).</p> <p>1.1. Šeimos informavimo apie vaikų pasiekimus stiprinimas, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>32.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>

<p>pagalbos specialistams.</p> <p>1.2. Kalbos prevencinių-konsultacinių veiklų vykdymas ikimokyklinėse grupėse su mokytojomis ir tėvais, ugdomosios veiklos 3-4 m. amžiaus vaikams ir jų tėvams „Kuriame pasaką“ .</p> <p>1.3. Projektų „Žaidžiame kalbą“, „Meškučio irtorija:jaučiu ir kalbu“, „Žaismė ir atradimai: judu, kalbu, žaidžiu ir mokausi“ vykdymas.</p> <p>1.4. Dalyvavimas ES lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, mažinant socialinę atskirtį</p> <p>1.5. Ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos vykdymas, įgyvendinant programas, veiklas, akcijas, ugdančias socialines-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą.</p>					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę skirtingų galių ir poreikių vaikams.(šeimoms).</p> <p>1.1. Šeimos informavimo apie vaikų pasiekimus stiprinimas, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>1.2. Projekto „Kalbos plėtra, taikant IKT ir bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais“ priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdymas, naudojat IK technologijas: interaktyvias Bitutes ir prie šviesos stalo.</p> <p>1.3. Ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos vykdymas, įgyvendinant programas, veiklas, akcijas, ugdančias socialines-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	36.90	0.00	0.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“

tarybos posėdžio, vykusio 2025-02-27 protokolu Nr. V1-2

-darželio „Rasytė“
m. vasario 28 d.

BĮ

Komentaras
Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, <u>dalvavusių tiksliniuose</u>
Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriteriūs

okantis ir sportuojantis

ugdymo kokybę. Taip pat
liepiant besimokančiųjų

aninė ikšmė	Komentaras
3.75	
0,75	
3,75	
11.00	
4	
1	
1	
1	

1	
0.13	
6	
7	
50	
46	
30	
15	
45	
0.00	

7152.57	
32457	
44.94	
622.9	
7030	
1300	
211.57	
250	
0.00	
0.00	
489.77	

1	
1	
250	
0.00	
65210	
79487	
51967	
55967	
36000	
4,10	

1830	
1666	
0.00	
2331	
0.00	
034,69	
0.00	
32457	
54800	
1530	
2950	

87,72	
998,3	
89,42	
10,4	
16	
0.00	

22,07	
22,07	
0.00	
97,7	
45	
134	
6	
96	

9	
0.00	
61	
1	
61	
46	
0.00	
2	

0.00	
17	
0.00	
0.00	
0.00	
36,9	

35	
107	
155	
155	

53	
53	
25	
70	
45	
43	

5100	
0300	
6	
5	
9	

--

40	
43	
22	
0.00	
9	
9	

7000	
110	
22	
69	
2	
9	

9	
21	
1	
61	

5	
11	
25	
17	
4	
5	
8	