

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ tėvų apklausos dėl vaikų savijautos ir ugdymo kokybės santrauka (2025 m. balandis)

Lopšelio gr. tėvų apklausoje dalyvavo 41 respondentai

1. Vaikų savijauta darželyje.

- 75,6 % vaikų į darželį eina su džiaugsmu.
- Net 73,2 % tėvų visiškai sutinka, kad vaikas gerai sutaria su kitais vaikais.
- 82,9 % tėvų jaučia, kad vaikas yra visiškai saugus darželyje.
- 78 % teigia, kad mokytojas aptaria vaiko elgesį ir savijautą.

Ižvalga: emocinis klimatas teigiamas. 93 proc. tėvų vaikų savijautą darželyje vertina gerai ir labai gerai (atsakyme pažymėta „visiškai sutinku“ arba iš „dalies sutinku“)

2. Ugdymo aplinka ir ugdymo turinys

- 85,4 % patenkinti fizine grupių aplinka, (vertina labai gerai)
- 65,9 % labai gerai vertina lauko aikštelių saugumą, 31,7 % - gerai.
- 92,7 % džiaugiasi, kad vaikams organizuojami renginiai, edukacijos, išvykos.
- 80,5 % visiškai sutinka, kad darželis tenkina vaikų poreikius ir ugdo gabumus.
- 97,6 % mato, kad darželis yra kūrybingas ir diegia naujoves.

Ižvalga: įstaigos vidaus aplinka vertinama labai gerai, lauko aplinka - gerai .

3. Partnerystė su šeima

- 97,6 % tėvų aptaria su mokytojais vaiko pasiekimus, gauna informaciją apie iškilusias problemas.
- 80,5 % visiškai sutinka, 19,5 % iš dalies sutinka, kad vaikas gali gauti darželyje dirbančių specialistų pagalbą.

Ižvalga: partnerystė su šeima stipri, bet daliai tėvų norėtųsi daugiau grįžtamojo ryšio.

Tėvų pasiūlymai (santrauka):

- Sutvarkyti lauko plyteles, kurios kelia pavojų vaikams.
- Įrengti vartų užraktą ir aptverti aikšteles dėl saugumo.
- Atnaujinti karstyklės.
- Papildyti kiemą daugiau kamuolių, mašinėlių, įvairesnių žaidimų.
- Siūloma organizuoti įdomesnes užduotis lauke (estafetės ir kt.).
- Taip pat paminėtas poreikis remontuoti grupes ir įsigyti daugiau komandinių žaidimų priemonių.

Stiprybės:

- Vaikai jaučiasi saugiai, ugdymas kokybiškas, vyksta aktyvus bendradarbiavimas su tėvais.
- Organizuojami renginiai, išvykos, puoselėjamos tradicijos.

Tobulintina:

- Lauko grindinio saugumas ir inventoriaus būklė.
- Didesnis dėmesys vaikų emocinei savijautai (ypač nenorui eiti į darželį).
- Dažnesnė komunikacija apie vaiko pažangą.

Ikimokyklinio ugdymo grupės lankančių vaikų tėvų apklausos duomenys.

Respondentų skaičius: 67

1. Vaiko savijauta darželyje

- 61,2 % tėvų visiškai sutinka, kad vaikas į darželį eina su džiaugsmu, dar 31,3 % iš dalies sutinka. Tai rodo aukštą vaikų emocinį komfortą.
- 98,5 % teigia, kad vaikas gerai sutaria su kitais vaikais, 1,5 % turi abejonių.
- 83,6 % visiškai pritaria teiginiui, 14,9 % iš dalies pritaria, kad vaikas darželyje jaučiasi saugus. Tai – stiprus pasitikėjimo įstaiga rodiklis.
- 95,5% teigia, kaip mokytojai informuoja apie vaiko elgesį ir savijautą darželyje.
- 4,5 % tėvų mano, kad informacija nepakankama.

2. Ugdymo aplinka ir ugdymo turinys

2.1 Fizinė aplinka

- 88,1 % tėvų visiškai patenkinti grupės fizine aplinka, o nė vienas neįvardijo rimtų trūkumų.
- 79,1 % teigia, kad lauko žaidimų aikštelės yra saugios ir tvarkingos, tačiau 20,9 % iš dalies pritaria – tai signalas dėl galimos lauko erdvės atnaujinimo.

2.2. Tradicijos ir renginiai

- 88,1 % visiškai pritaria, kad darželyje puoselėjamos šventės ir tradicijos.
- 97 % visiškai patenkinti organizuojamais renginiais, edukacinėmis veiklomis ir išvykomis.

2.3. Ugdymo turinio kokybė

- 80,6 % visiškai sutinka, 17,9 % iš dalies sutinka, kad vaiko poreikiai tenkinami ir ugdomi gebėjimai,
- 92,5 % teigia, kad darželis kūrybingas, taiko inovacijas ir dalyvauja projektuose – tai vienas iš aukščiausių įvertinimų visoje apklausoje.

3. Partnerystė su šeima

- 71,6 % tėvų visiškai patenkinti, 20,9 % iš dalies pritaria informavimu apie vaiko pasiekimus.
- 79,1 % teigia, kad mokytojai aptaria kylančias problemas, o 18,4 % nurodo erdvę tobulėjimui šioje srityje.
- 95,5 % mano, kad vaikas, esant poreikiui, gali gauti specialistų pagalbą, tik 4,5 % abejoja ar nesutinka.

Tėvų pasiūlymai ir pastebėjimai

1. Lauko aplinkos gerinimas:

- Įrengti daugiau žaidimų aikštelių ir atskirti jas dėl vaikų saugumo.
- Papildyti lauko įrangą: čiuožyklos, laipynės, guminė danga.
- Pasiūlymai dėl lauko šiltnamio, edukacinių žaidimų, „kupolo“.

2. Papildomos veiklos:

- Tėvai pageidautų daugiau būrelių: dramos, sporto (pvz., krepšinio).
- Kai kurie minėjo edukacinių žaislų papildymą grupėse.

3. Turinys ir renginiai:

- Nemaža dalis tėvų jaučia pasitenkinimą esamu ugdymo turiniu ir organizuojamais renginiais.
- Dalis tėvų neturi pasiūlymų, nes **yra patenkinti** esama padėtimi.

5. Išvados

○ Stiprūs aspektai:

- Aukštas tėvų pasitikėjimas vaikų emociniu ir fiziniu saugumu.
- Teigiamas vertinimas dėl ugdymo kokybės, kūrybingumo, inovacijų, renginių gausos.

Tobulintinos sritys:

- Lauko aplinkos saugumas ir įranga – dažniausiai kartojamas pasiūlymas.
- Papildomų būrelių įvairovė – ypač meninės ar sportinės veiklos srityse.
- Aktyvi partnerystė, metodų ir formų įvairovė, informuojant apie vaiko pažangą.

Priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų tėvų apklausos duomenys.

Respondentų apžvalga

- Iš viso apklausoje dalyvavo **43 tėvai**.

1. Vaiko savijauta darželyje

- 79,1 % tėvų visiškai sutinka, 20,9 % iš dalies sutinka, kad jų vaikas eina į darželį su džiaugsmu.
- 88,4 % mano, kad jų vaikas gerai sutaria su kitais vaikais grupėje.

- 93 % tėvų visiškai sutinka, kad vaikas yra saugus ugdymo įstaigoje. Tai – itin svarbus rodiklis, atskleidžiantis aukštą fizinio ir psichologinio saugumo lygį.

- 69,8 % tėvų visiškai sutinka 25,6 % iš dalies sutinka su teiginiu, kad mokytojai aptaria vaiko elgesį ir savijautą.
- 4,6 % norėtų, kad bendravimas būtų intensyvesnis.

2. Ugdymo aplinka ir ugdymo turinys

2.1. Fizinė aplinka

- 88,4 % tėvų visiškai patenkinti grupės fizine aplinka, 9,3 % - iš dalies pritaria.
- 83,7 % tėvų visiškai sutinka, kad darželio žaidimų aikštelių įranga yra saugi ir tvarkinga, tačiau 16,3 % išreiškė bent dalinį nepasitenkinimą, kas gali rodyti poreikį peržiūrėti kai kurių įrenginių būklę ar jų kiekį.

2.2. Tradicijos ir renginiai

- 79,1 % visiškai sutinka, 18,6 % iš dalies sutinka, kad darželyje puoselėjamos tradicijos ir organizuojamos šventės, vyksta įvairūs renginiai, edukacinės veiklos ir išvykos. Tai rodo aktyvų bendruomenės gyvenimą.
- 4,6 % respondentų norėtų dar didesnio renginių kiekio ar įvairovės.

3.3. Ugdymo turinio kokybė

- 74,4 % visiškai sutinka, kad tenkinami vaikų poreikiai ir plėtojami gabumai.

- 86 % apklaustųjų teigia, kad darželis taiko inovacijas ir dalyvauja projektuose. Šis rodiklis rodo atvirumą naujovėms ir kūrybiškumui.

3. Partnerystė su šeima

- 67,4 % visiškai sutinka, kad mokytojai su tėvais aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą, tačiau 32,6 % norėtų daugiau dėmesio šiai sričiai.
- 65,1 % tvirtai įsitikinę, kad mokytojai informuoja apie problemas ir sprendžia jas kartu, 25,6 % iš dalies pritaria teiginiui, tačiau 7 % apklaustųjų mano, kad informacija paviršutiniška.
- 79,1 % visiškai sutinka, 16,3 % iš dalies sutinka, kad vaikas, esant poreikiui, gali gauti specialistų pagalbą.

5. Tėvų siūlymai ir pastabos

Pagrindinės išvalgos iš atvirų atsakymų:

7. Poreikis dažnesniems susirinkimams su tėvais aptarti vaikų savijautą ir rezultatus.
8. Didesnis išvykų skaičius – dažnas pageidavimas, ypač siekiant ugdyti per patirtį.
9. Muzikos būrelio pasiūlymas – rodo norą praturtinti neformalųjį ugdymą.
10. Žaidimų įrenginiai – siūlymas stiprinti lauko aplinką.
11. Šiuolaikinių metodų taikymas – mokymosi motyvacijai skatinti.
12. Didelė dalis atsakymų (apie pusė) rodo pasitenkinimą ugdymosi kokybe: „viskas puiku“, „nieko netrūksta“, „ačiū“.

Apibendrinimas

Stipriosios pusės:

- Dauguma tėvų vaikų saugumą ir emocinę gerovę vertina gerai ir labai gerai (95 proc.). Tai rodo pozityvią vaikų emocinę būseną ir socialinį prisitaikymą ugdymo įstaigoje.
- Ugdymo aplinka ir veiklų įvairovė tenkina daugumą tėvų.
- Bendradarbiavimas su šeimomis vyksta, bet turi potencialo plėtrai.
- Inovacijos ir kūrybingumas yra vertinami kaip darželio stiprybė.

Tobulintinos sritys:

- Reguliarus bendravimas su tėvais apie vaiko pažangą ir savijautą.
- Įvertinti lauko aplinkos atnaujinimo ar papildymo poreikius.

Rezultatus apibendrinio:

Mokytoja Laima Golumbauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Remigija Kasputienė