

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“

2024 M. VISUMINIO DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2024 m. lapkričio mėnesį atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas bendruomenės narių apklausos būdu, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

Apklausos tikslas – atlikti plačiąją mokyklos veiklos analizę pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus, nustatyti lopšelio-darželio vystymosi prioritetus parengiant Kauno lopšelio – darželio „Rasytė“ 2025- 2027m. strateginį planą.

Metodas - įsivertinimo klausimynai įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams. Klausimynai parengti elektronine versija, patalpinti MūsųDarželis.com platformoje. Respondentai atsakydami į klausimus turėjo pasirinkti sutikimo su teiginiu lygį – visiškai sutinku, iš dalies sutinku, iš dalies nesutinku, visiškai nesutinku ir negaliu atsakyti.

Toliau pateikiami apibendrinti atsakymų rezultatai

ĮSTAIGOS PEDAGOGAMS IR TĖVAMS SKIRTO KLAUSIMYNO ATSAKYMŲ ANALIZĖ

Apklausoje dalyvavo 19 pedagogų ir 57 tėvai.

Dauguma respondentų rinkosi teiginius iš „dalies sutinku“ arba „visiškai sutinku“.

Stipriosios pusės (pagal pedagogų atsakymus):

- **Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas:** Visi respondentai visiškai sutinka (78,95%) arba iš dalies sutinka (21,05%) su teiginiu, kad darželyje yra pozityvi grupės atmosfera ir saugi fizinė aplinka (3 lygis).
- **Mokytojo sąveika su vaikais:** Mokytojai visiškai sutinka (78,95%) arba iš dalies sutinka (21,05%) su teiginiu, kad mokytojai bendrauja su vaikais, skatindami jų pasitikėjimą ir savarankiškumą.(3 lygis).
- **Patirtinė vaiko veikla:** Net 94,74 % pedagogų visiškai pritaria teiginiui, kad vaikai turi galimybes tyrinėti, eksperimentuoti ir būti kūrybingi, kas yra svarbu vaiko ugdymui (3lygis).
- **Pažintinė aplinka:** 78,95% atsakiusiųjų visiškai sutinka, kad vaikai turi galimybes prisidėti prie aplinkos puoselėjimo ir yra mokomi saugoti aplinką.
- **Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą:** 84,21% pedagogų visiškai pritaria, kad ugdymo strategijos skatina vaikų kūrybingumą, tyrinėjimą ir problemų sprendimą.
- **Pasiekimų vertinimas:** mokytojai visiškai sutinka (84,21%) arba iš dalies sutinka (15,79%) su teiginiu, kad mokytojai dalinasi informacija apie vaikų pasiekimus ir įtraukia šeimos narius į ugdymo procesą.
- **Mokytojai palankiai vertina bendradarbiavimo su vaikų šeimomis.** Mokytojas kviečia šeimos narius bendradarbiauti, randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 78,95%.
- **Profesinis tobulėjimas:** 94.21% pedagogų pritaria, kad jie apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą, siekdami ją tobulinti. (3 lygis)

Silpnosios pusės (pagal pedagogų atsakymus):

- **Ugdymosi aplinka:** Nors dauguma pedagogų pritaria, kad kuriami individualūs santykiai su vaikais, vis dėlto 5,26% atsakymų rodo, kad ši sritis galėtų būti tobulinama. 10,53 % respondentų visiškai nesutinka su teiginiu, kad Mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi. (Įstaigos tarybos posėdyje 2024-12-19 nutarta ignoruoti, kaip neatitinkantį realybės). (2 lygis)
- **Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis:** 5,26% pedagogų mano, kad ugdymo aplinka nėra visiškai pritaikyta visų vaikų poreikiams, todėl šioje srityje galėtų būti skiriama daugiau dėmesio. (ignoruoti)

- Mokykla atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose, tačiau 10,53% respondentų iš dalies nesutinka, kad mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. (2 lygis)

Pasiūlymai/pageidavimai ugdymosi priemonių įsigijimui ir aplinkos tobulinimui (2025–2027)::

- **Atnaujinti grupės vaikų lovytes** (31.91% atsakymų) – šis punktas rodo, kad dauguma respondentų laiko lovyčių atnaujinimą prioritetu.
- **Atnaujinti lauko erdves** (25.53% atsakymų) – šis atsakymas rodo didelį susidomėjimą lauko erdvių modernizavimu.
- **Atnaujinti informacines technologijas, kompiuterinę techniką** (14.89% atsakymų) – šiuolaikinės technologijos yra svarbios ugdymo procese.
- **Atnaujinti infrastruktūrą (grindinio plyteles ir kt.)** (21.28% atsakymų) – patalpų infrastruktūros atnaujinimas yra svarbus tiek dėl estetikos, tiek dėl saugumo.
- **Valstybinė švietimo politika** vertinama įvairiai. Dauguma respondentų turi tam tikrų abejonių arba pritaria tik iš dalies, ypač kalbant apie švietimo įstatymo pakeitimus ir įtraukijį ugdymą. Vis dėlto yra ir tų, kurie visiškai sutinka su dabartinėmis švietimo politikos kryptimis, tačiau tam tikra dalis respondentų taip pat išreiškia nuomonę, kad reikia aiškiau apibrėžti praktines priemones įgyvendinimui.
- **Kauno miesto savivaldybės sprendimai** dažniausiai vertinami teigiamai, tačiau yra ir tam tikrų nuogąstavimų, ypač dėl biudžeto paskirstymo ir švietimo įstaigų funkcionavimo. Dauguma respondentų iš dalies sutinka su savivaldybės sprendimais, tačiau taip pat yra tam tikrų nuomonių, kad reikia daugiau tobulinti šiuos sprendimus.

Stipriosios pusės (pagal tėvų atsakymus):

1. Bendravimas su tėvais:

- **Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius:** 100% tėvų visiškai sutinka, arba iš dalies sutinka, kad bendrauja su mokytojais ir dalijasi informacija apie vaiko stiprybes, pasiekimus ir problemas.
- **Mokytojas su manimi visada elgiasi etišškai, pagarbiai:** Visi apklaustieji sutinka, kad mokytojas elgiasi etišškai ir pagarbiai.
- **Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį:** 84.21% tėvų visiškai sutinka, kad mokytojas kviečia dalyvauti renginiuose.
- **Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose:** 84,21% tėvų visiškai sutinka, kad mokytojas skatina keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.
- **Privatumo užtikrinimas:** 82.45% tėvų mano, kad mokytojas gerbia šeimos privatumą ir dalijasi informacija tik su sutikimu.

2. Ugdymo kokybė ir kūrybiškumas:

- **Įstaiga taiko švietimo naujoves:** 98,25% tėvų teigia, kad mokykla yra kūrybinga ir dalyvauja įvairiuose projektuose.
- **Ugdymo tikslų aiškumas:** 96,49% tėvų sutinka, kad mokytojas supažindina su ugdymo tikslais ir renginiais.

- 3. **Ugdymo aplinka ir įstaigos darbuotojai:** 89.48% respondentų visiškai sutinka, kad įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai.

Silpnosios pusės (pagal tėvų atsakymus):

- **Informacijos apie vaiko pasiekimus dalinimasis:** 7,2% tėvų teigia, kad mokytojas ne visada suteikia galimybę susipažinti su vaiko pasiekimų aplanku.
- 15,79% respondentų nepritaria teiginiui, kad su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo.

- 10,53% apkaustų tėvų teigia, kad nėra informuojami apie vaikui naudingas paslaugas už mokyklos
- **Tėvų pasiūlymai dėl ugdymo priemonių ir aplinkos tobulinimo (2025–2027):**
- Atnaujinti lauko erdves ir infrastruktūrą: 26.51% tėvų rekomenduoja atnaujinti lauko erdves ir grindinio plyteles.
- Atnaujinti vaikų lovytes ir IT įrangą: 21.69% tėvų nori atnaujinti vaikų lovytes, o 14.46% – informacines technologijas.

Rekomendacijos ugdymo priemonių ir patalpų tobulinimui:

- Atnaujinti lauko erdves: Tėvai pageidauja daugiau žaidimų aikštelių ir lauko inventoriaus atnaujinimo.
- Tęsti vidaus ir grupių interjero atnaujinimus: 24,56% tėvų rekomenduoja atnaujinti grupių interjerą ir patalpas.

Valstybinė švietimo politika ir Kauno miesto savivaldybė:

- **Nuomonių išsiskyrimas dėl švietimo politikos:** 40.35% tėvų negali atsakyti į klausimus apie švietimo politiką, tačiau 35.09% tėvų dalinasi teigiamu požiūriu į įtraukijimą ugdymą ir švietimo reformas.
- **Savivaldybės sprendimai:** Dauguma tėvų (77.19%) negali atsakyti apie miesto biudžeto paskirstymą, tačiau 15.79% pritaria dabartinei sistemai.

Išvada.

Atlikus Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ visuminį įšivertinimą – mokyklos veiklos analizę pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus, nustatyta, kad veiklos kokybė gera, atitinka 2 lygį (veiksminga praktika). Rodikliai „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“, „Mokytojo sąveika su vaikais“, „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ vertinami 3 lygiu. Veiklos kokybės lygis leidžia efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Siūloma į 2025-2027 m. strateginį planą įtraukti priemones lauko ir vidaus ugdomosios aplinkos atnaujinimui, toliau kurti virtualią aplinką, diegti inovatyvius metodus ugdymo procese. Stiprinti komandinį darbą, skatinant naujus darbuotojus, tėvus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, siekiant bendrų tikslų.

Aptarta Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės pasitarime 2024-12-05

Anketas apibendrino Mokyklos veiklos įšivertinimo grupės narė Iveta Krištolaitytė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Remigija Kasputienė