

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“

## RITOS VAŠKELIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

#### I SKYRIUS

##### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais. 2023 m. įstaigos biudžetas racionaliai paskirstytas, panaudojant Savivaldybės, Mokymo, 1,2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas, projektines lėšas. 2022 m. įstaiga baigia be kreditorinio darbo užmokesčio įsiskolinimo. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti.

Įgyvendinant 2023 metų strateginius uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. Įgyvendinant 2023m. įstaigos veiklos planą, pasiekti maksimalūs rezultatai.

Įgyvendinant strateginį tikslą - **gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą ir atsižvelgiant į 2023m. veiklos plano tikslus** – taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas - sėkmingai įgyvendintas, pasiekti ir viršyti STRAPIO planiniai rodikliai.

➤ Taikytos inovacijos ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas. V modulio „Kalba kaip muzika, muzika kaip kalba“ 75 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja projekte (planuota 65 proc.): organizuotos 27 veiklos, taikant V modulio inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo idėjas iš knygelių: „Kalbos spintelė“, „Smėlio dėžė“, „Puodų orkestras“, „Kalbos ir knygos gelmė“, „Pasaulis be sienų“. Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos vykdė 5 veiklas iš priemonių komplekto „Patirčių erdvė“. Geroji patirtis pristatyta bendruomenėje: parengti 9 vaizdiniai pranešimai, sukurti 27 filmukai, patalpinti Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ internetiniame puslapyje, FB paskyroje. Diegtos inovacijos, vykdant tarptautinį Erasmus projektą „Pats įpatyriau atradau, tyrinėjau, sukūriau“.

➤ Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Audronė Domanaitienė tapo Kauno m. „Metų mokytoja 2023“ laureate.

➤ Logopedė ekspertė Eglė Žičkuvienė nuo rugsėjo mėn. išrinkta Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pirmininke ir pakviesta dalyvauti KŠIC organizuojamame renginyje „Metų Švietėjas“.

➤ Veiklos sričių „Mokėjimo mokytis“, „Aplinkos pažinimo“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“, „Skaičiavimas ir matavimas“ vaikų pasiekimai pagerėjo 5 proc., lyginant pirminį ir antrinį vaikų gebėjimų įvertinimą.

➤ Priešmokyklinis ugdymas vykdytas, vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Patobulintas gebėjimas parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus. Vadovaujantis kompetencijos raidos aprašu, 2 kartus metuose atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio. Analizuojant programą, atnaujintos įstaigos

priešmokyklinio planavimo ir formuojamojo vertinimo formos.

➤ Įsigyta magnetinių konstruktorių rinkinių (8 kompl.), vykdamas Respublikinį projektą „Inovacijos vaikų darželyje, panaudojant 3000Eur Mokymo lėšų.

Įgyvendinant strateginį uždavinį, 2023m. veiklos plano tikslą - **užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus** –įgyvendintas, pasiekti ir viršyti STRAPIO planiniai rodikliai:

➤ Padidėjo pedagoginių pareigybių skaičius nuo patvirtintų pareigybių ir sudaro 54,6 proc. (Pernai -54,29 proc.). Gerinant švietimo pagalbą vaikui ir šeimai paslaugas, nuo 2023m. rugsėjo mėn. įsteigtas papildomas – 0,5 etato spec. pedagogo, 0,5 logopedo ir 1-as mokytojo padėjėjo etatas (viso 2,5 mokytojo padėjėjo etato).

➤ Parengta 12 programų, pritaikytų SUP vaikams, 2 individuali, vadovaujantis PPT rekomendacijomis.

➤ Visi mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokytojų padėjėjai, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacinėse programose: „Besimokantis darželių tinklas“, „Tūkstantmečio darželis“.

➤ 3 mokytojai studijuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 1 – logopediją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai kelia kvalifikaciją Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Sudaromos sąlygos derinti mokslą ir darbą.

➤ Vykdytos ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programos („Kimochi“ -5 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” - 2 grupėje), naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -1 grupėje, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, Nuoseklus prevencinių programų vykdymas įtakojo gerą vaikų savijautą.

➤ Organizuotos prevencinės veiklos, ugdančios socialines-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą įtraukiant tėvus: renginiai, skirti „Šeimos dienai“, „Tolerancijos dienai“, akcija, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, kuriuose dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių.

➤ Vykdytos kalbos prevencinės-konsultacinės veiklos ikimokyklinėse grupėse su mokytojais ir tėvais: ugdomosios veiklos 3-4 m. amžiaus vaikams ir jų tėvams „Kuriame pasaką“.

➤ Vykdyti 5 prevenciniai projektai: „Žaidžiame kalbą“, „Žaidimai moko“, „Kalbos plėtra, taikant IKT ir bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais“, „Atverkim kalbos skrynelę“, „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“, kuriuose dalyvavo ir SUP vaikai.

➤ 3 lopšelio grupės dalyvavo tęstiniame tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“, kurį vykdė meninio ugdymo (muzika) mokytoja, logopedė ir ankstyvojo a. mokytojų komanda. Į projektą įsijungė apie 70 proc. šias grupes lankančių vaikų tėvų. Geroji patirtis pristatyta Tarptautinėje konferencijoje, kurią moderavo mūsų logopedė ekspertė Eglė Žičkuvienė.

➤ Atliktas SUP vaikų gebėjimų įvertinimas. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus.

➤ Skleista geroji patirtis, integruojant SUP vaikus į bendro ugdymo grupes miesto ir respublikiniuose renginiuose, vestas seminaras „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (8 val.) pagal kvalifikacinę programą „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas bendrojo ugdymo įstaigose“. Organizuota Respublikinė konferencija „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“ Respublikos ir miesto pedagogams, bendradarbiaujant su KŠIC.

➤ Sudaryta platesnė galimybė vaikams rinktis neformaliojo ugdymo būrelius: futbolo, baletu, krepšinio, robotikos akademija, ritminių šokių, anglų, keramikos, karate, lego. Už patalpų nuomą surinkta 980 Eur. dvigubai daugiau negu 2022m. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ dalyvavo visos grupės. Pratęsta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Tornadas“. Krepšinio treneriai veda pamokėles 2 kartus per savaitę 5-7m. vaikams (pernai vestos pamokėles 1

kartą savaitėje).

Igyvendinant 2 strateginio tikslo –**užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus patalpas vaikų kūrybiškumo plėtotei, pagerinant vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse aplinkose ir vidaus erdvėse, įgyvendinant tarptautinio projekto „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“ idėjas** – pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

➤ Parengti veiklų planai ir organizuotos grupinės veiklos sensoriniame kambaryje pagal sudarytą grafiką. Parengtas ir vykdytas projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams.

➤ Esant karštam orui, organizuotos vandens grūdinimo procedūros vaikams, panaudojant pašiltinto vandens lauko dušus.

➤ **Modernizuotos vidinės edukacinės aplinkos**, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo: atliktas vienos gr. ugdomosios aplinkos, sporto salės remontas, panaudojant 1300,00Eur. įstaigos biudžeto lėšų; sumontuoti oro kondicionieriai 7 grupėse (pernai – 4 grupėse), panaudojant 7030Eur ugdymo lėšų, užtikrinant higienos normos reikalavimus visose grupėse.

Igyvendinant strateginio tikslo – **pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) ir darbo aplinką, atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus** - pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

➤ Atnaujinta kompiuterinė įranga (išsigytas 1 kompiuterinis sisteminis blokas, 2 planšetės, spausdintuvas, kompiuterinės technikos dalys) panaudojant Mokymo, Savivaldybės ir ugdymo lėšas. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.

➤ Įrengtas Lauko klasių apšvietimas, panaudojant 1900Eur ugdymo lėšų.

➤ Parengtas statinio apšiltinimo projektas, atlikta apšiltinimo projekto ekspertizė. Bendra pirkimo vertė – 12148,49Eur finansuojama Savivaldybės lėšomis.

2023m. tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka numatytas planines reikšmes.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	✓ <b>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas:</b> Tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose,	Iki 2023-10-30 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 3 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ar konferencijose, tobulins žinias	75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 3 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Pasiiekimų lygių panaudojimas formuojamajam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“, „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“, „Bendradarbiavimo su tėvais iššūkiai priešmokyklinio ugdymo

	<p>konferencijose.</p> <p>Įvaldyti gebėjimą parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p> <p>Remiantis kompetencijų raidos aprašu, atlikti priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio.</p> <p>✓ <b>STEAM ugdymas.</b> Dalyvauti tarptautiniame Erasmus<sup>+</sup> projekte „Pats 1 patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-03-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus.</p> <p>2 kartus metuose (iki 2023-04-30 ir 2023-10-30) atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. Vaikai pasieks lygius: iki pagrindinio – 11proc. pagrindinis - 84 proc. virš pagrindinio -5 proc.</p> <p>Iki 2023-11-30 pagal tarptautinį projektą organizuotos 3 STEAM veiklos. Veiklų aprašymais pasidalinta internetinėje erdvėje, sukurtoje Facebook grupėje.</p>	<p>pedagogams: kaip spręsti kylančias problemas?“ 2 gerosios patirties sklaidos metodiniuose renginiuose „Kaip auginsime priešmokyklinuko pasiekimus ir pažangą“, „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymo(si) metodai priešmokyklinėje grupėje“.</p> <p>Patobulintos žinios atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Analizuojant programą, atnaujintos įstaigos priešmokyklinio planavimo ir formuojamojo vertinimo formos.</p> <p>2023-01-02 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus. Nauja savaitės ugdomosios veiklos planavimo forma įkelta į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ 2023-01-02, atnaujinta ilgalaikio planavimo forma 2023-09-01.</p> <p>2 kartus metuose (iki 2023-04-30 ir 2023-10-30) atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. Vaikai pasiekė lygius:</p> <p>iki pagrindinio – 11proc. pagrindinis - 84 proc. virš pagrindinio -5 proc.</p> <p>Organizuotos 5 projektinės veiklos: „Planetų kūryba“, „Šėltinis“, „Planetų kūryba“, „Bežodė knyga“, „Senieji amatai“. Veiklų video pasidalinta internetinėje erdvėje, sukurtoje Facebook grupėje. <a href="https://padlet.com/voveriukairasyte/tarptautinis-etwinning-projektas-pats-1-patyriau-atradau-tyr-pfy5yllm965pzau6">https://padlet.com/voveriukairasyte/tarptautinis-etwinning-projektas-pats-1-patyriau-atradau-tyr-pfy5yllm965pzau6</a></p>
--	---	---	--

	<p>Igyvendintos veiklos, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojams.</p>	<p>Iki 2023-05-30 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, tarpinius rezultatus pristatys Mokytojų taryboje.</p> <p>Iki 2023-11-30 mokytojai skleis gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 1 vaizdinį pranešimą, sukuriant 8 filmukus, naujai įgyta patirtimi pasidalins internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose. Inovacijas taikys 65 proc. (pernai taikė 60 proc.)</p>	<p>Mokytojai skleidė gerą patirtį bendruomenėje įgyvendinant inovatyvias idėjas. Tarpiniai rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje 2023-05-24.</p> <p>2023m. viso organizuotos 27 veiklos, taikant V modulio inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo idėjas iš knygelių: „Kalbos spintelė“, „Smėlio dėžė“, „Puodų orkestras“, „Kalbos ir knygos gelmė“, „Pasaulis be sienų“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos pristatė 5 veiklas iš priemonių komplekto „Patirčių erdvės“. Parengti 9 vaizdiniai pranešimai, sukurti 27 filmukai, naujai įgyta patirtimi pasidalinta internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose.</p> <p>Sukurtos interaktyvios priemonės, naudojant Smart Notebook programą: „Besmegenis iš mano vardo raidžių“, „Paveikslėlių rūšiavimas pagal abėcėlę“, „Daržovių spalvų traukinukas“, „Geometrinės figūros“, „Arktis ir Antarktida“ ir kt.</p> <p>Inovacijas taikė 75 proc. (pernai taikė 65 proc.)</p> <p><a href="https://www.kaunorasyte.lt/category/naujienos/projektas-inovacijos-vaiku-darzelyje/">https://www.kaunorasyte.lt/category/naujienos/projektas-inovacijos-vaiku-darzelyje/</a></p> <p>Pasidalinta gerą patirtimi Respublikiniame priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos metodiniame renginyje „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymo (si) metodai priešmokyklinėje grupėje“ - pristatytas pranešimas „Projektinės bendradarbiavimo veiklos pagal „Patirčių erdves“.</p> <p>Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymo metodai; pedagogo ir vaiko sėkmė“ pristatytas pranešimas „Aktyviai pasyvus rudens pažinimas“.</p>
--	--	---	--

	<p>Mokytojų, tobulinusių kompetencijų, reikalingų įgyvendinant inovacijas, dalis.</p> <p>✓ Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>✓ Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-15 23proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas įgyvendinant inovacijas.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 78 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos vaikui specialistai sistemingai tobulino žinias studijuodami parengtas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijas, aktyviai dalyvavo 5 metodiniuose renginiuose, 3 mokytojai dalyvavo seminare „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“,</p> <p>2023-05-24 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ikimokyklinio a. vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 78 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.</p> <p>2023m. gegužės mėn. atliktos tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę 85 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>✓ Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki 2023-08-31 įrengtas lauko klasių apšvietimas, padarytos lentynėlės.</p> <p>Iki 2023-12-01 įsigytas kompiuterinis žaidimas „Knoocher box“ – interaktyvi siena ir grindys viename už 5500 eurų, panaudojant ugdymo lėšas.</p> <p>Iki 2023-10-30 įsigyti 4 magnetinių konstruktorių kompleksus.</p>	<p>Įrengtas lauko klasių apšvietimas, panaudojant 1900Eur ugdymo lėšų. Darbai atlikti pagal numatytus terminus.</p> <p>Daugiau negu planuota Ugdymo lėšų buvo panaudota patalpų remonto išlaidoms, todėl neįsigytas planuotas kompiuterinis žaidimas „Knoocher box“ už 5500Eur, perkeltas į kt. metus.</p> <p>Įsigyti magnetinių konstruktorių rinkiniai (8 kompl.), vykdant Respublikinį projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, panaudojant 3000 Eur Mokymo lėšų.</p>

	<p>✓ Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-11-30 vykdytas aplinkosaugos projektas, kuriame dalyvaus 80 proc. vaikų, lankančių įstaigą, darbuotojų. Dalyvaujant Respublikinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, bus surinkta antrinių žaliavų, parengta ataskaita iki 2023-05-31.</p>	<p>Vykdyti 2 aplinkosaugos projektai: „Žemė-mūsų namai“, „Saugokime gamtos grožį“, kuriuose dalyvavo 80 proc. įstaigą lankančių vaikų. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIY4udnDWa8&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=BIY4udnDWa8&amp;t=7s</a></p> <p>Dalyvaujant Respublikinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, surinkta antrinių žaliavų, parengta ataskaita, gautas prizas-stalo žaidimas „Ekomonstriukai“.</p> <p>Organizuota darbų paroda iš antrinių žaliavų „Prikelti antram gyvenimui“.</p>
	<p>✓ Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Iki 2023-10-30 organizuotos tiriamosios-pažintinės veiklos lauko klasėse, dalyvaujant 90 proc. įstaigą lankančių vaikų. Veiklas organizuos 80 proc. mokytojų.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos grupinės ir individualios veiklos daugiafunkciniame-sensoriniame kambaryje.</p> <p>Iki 2023-12-22 organizuotos 7 edukacinės išvykos (į Botanikos sodą, Muziejus, Raudondvario dvarą, Lampėdžių parką ir pan.) panaudojant Mokymo, projektines lėšas, Edukacinėse valandėlėse netradicinėje aplinkoje dalyvaus 80 proc. įstaigą lankančių</p>	<p>Organizuotos tiriamosios-pažintinės veiklos lauko klasėse, dalyvaujant 90 proc. įstaigą lankančių vaikų. Veiklas organizavo 80 proc. mokytojų. Parengti veiklų aprašymai, video medžiaga įkelta į darželio Facebook paskyrą, internetinę svetainę <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p> <p>Organizuotos grupinės ir individualios veiklos daugiafunkciniame-sensoriniame kambaryje. Vykdytas projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams.</p> <p>Organizuotos 15 edukacinių išvykų (į Botanikos sodą, Rumšiškių buties muziejų, Kauno tvirtovės VII, Tado Ivanausko muziejų, Raudondvario dvarą, Lampėdžių parką, Zooparką, Kalėdų senelio rezidenciją, ir kt.) panaudojant Mokymo, projektines lėšas, tėvų lėšas. Edukacinėse valandėlėse netradicinėje aplinkoje dalyvavo 80 proc. įstaigą lankančių vaikų.</p>

	<p>Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>vaikų.</p> <p>Iki 2023-12-30 vykdyta „Kimochi“ -5 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” - 2 grupėse, naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -1 ankstyvojo a. grupėje. Vaikai įgis naujų socialinių-emocinių įgūdžių, sustiprins savimone, savireguliacija, pagerės savijauta.</p>	<p>Vykdyta „Kimochi“ programa 5 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” - 2 grupėse, naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -1 ankstyvojo a. grupėje. Vaikai įgijo naujų socialinių-emocinių įgūdžių, sustiprino savimone, savireguliacija, pagerėjo savijauta.</p> <p>Organizuota projekcinė veikla kartu su tėvais „Kaip išreikšti savo emocijas“, dalyvauta tarptautiniame eTwining projekte „I Exist With My Feelings“.</p> <p>Priešmokyklinio a. ugdytiniai išmoko vertinti savo emocijas, atpažinti kitų palankumo ir nepalankumo jam ženklus.</p>
<p>✓ Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas.</p>		<p>Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7m. interviu vaikams. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn.</p>	<p>2023m. gegužės mėn. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7m. interviu vaikams. Grupių mikroklimatą 95 proc. respondentų vertina labai gerai ir gerai. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. rugsėjo mėn,</p>
<p>✓ Vykdyta smurto ir patyčių prevencija.</p>		<p>Iki 2023-12-01 parengtas ir vykdytas prevencinis projektas „Tikras draugas neišduos, bet padės ir paguos!“, kuriame dalyvavo 5-7m. vaikai. (4 grupės, 36 proc. nuo bendro grupių skaičiaus).</p>	<p>Parengtas ir vykdytas prevencinis projektas „Tikras draugas neišduos, bet padės ir paguos!“, kuriame dalyvavo 5-7m. vaikai. (4 grupės, 36 proc. nuo bendro grupių skaičiaus).</p>
		<p>Iki 2023-11-30 organizuoti 3 prevencinius</p>	<p>Organizuoti 3 prevenciniai renginiai, skirti „Šeimos dienai“, „Tolerancijos dienai“, akcija, skirta Pasaulinei</p>



	<p>✓ Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p> <p>✓ Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>renginius, kuriuose dalyvaus 75 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>	<p>Dauno sindromo dienai paminėti, kuriuose dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>✓ VGK veiklos stiprinimas Kartu su VGK nariais aptarti SUP vaikų dalyvavimą darželio renginiuose. Skatinti mokytojus ir pagalbos vaikui specialistus į projektines grupes.</p> <p>SUP vaikų pažangą aptarti VGK posėdžiuose.</p> <p>✓ Sudaryti sąlygas gabiems vaikams dalyvauti Kauno miesto, Respublikiniuose renginiuose.</p>	<p>Iki 2023-06-01 VGK posėdžiuose aptarti vykdomus prevencinius projektus: „Miklūs piršteliai – smagi kalba“, „Atverkime kalbos skrynelę“, „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“.</p> <p>Iki 2023-04-30 pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą, numatytos priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymo rezultatus.</p> <p>Iki 2022-06-01 organizuoti individualūs muzikiniai užsiėmimai gabiems muzikai vaikams kartą</p>	<p>Iki 2023-06-01 VGK posėdžiuose aptarti vykdomi prevenciniai projektai: „Miklūs piršteliai – smagi kalba“, „Atverkime kalbos skrynelę“, „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“.</p> <p>2023-04-26 VGK posėdyje pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą, numatytos priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymo rezultatus.</p> <p>Organizuoti individualūs muzikiniai užsiėmimai gabiems muzikai vaikams kartą savaitėje. Dalyvauta: Tarptautiniame ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių – muzikinių darbų</p>

	<p>savaitėje. Dalyvauta 1 dainų konkurse, 3 Respublikinėse kūrybinėse vaikų parodose.</p>	<p>virtualiame projekte „Tiltas Lietuvai“ (Kaišiadorių l/d. „Spindulys“ padėka ir pažyma 2023-03-08);          Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Dainelė mano gimtinei“ panaudojant kūno perkusijos ir ritmavimo elementus (Kauno Panemunės l/d Padėka 2023-02-23);          Respublikiniame ikimokyklinių, priešmokyklinių įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekte „Muzikinė logoritmika - 2023“ (Kauno l/d. „Varpelis“ padėka);          Tarptautiniame konkurse – projekte „Ant angelo sparnų draugystė supas“ Laureato diplomą vokalinės muzikos kategorijoje (Kauno l/d. „Rasytė“ Padėka )          Tarptautiniame eTwinning projekte – konkurse „Christmas song“;          Lietuvos vaikų (priešmokyklinio amžiaus, 1 - 4 klasių, 5 - 8 klasių, 9 - 12 klasių mokinių) kūrybiniame konkurse "Su atšvaitu saugiau" mokytojos Agnės Liščiukaitytės parengtas ugdytinis Jokūbas Vitkus tapo konkurso laimėtoju (I vieta),           Kalėdiniame konkurse „Advento kalendoriaus istorijos“ (Organizatorius Sostinės vaikų ir jaunimo centras) „Peliukų“ grupės komanda laimėjo I vietą. Įteiktas Diplomas ir padėka.</p>	<p>Iki 2023-12-01 ilgalaikėje programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. valandos) dalyvaus visi mokytojai,</p> <p>Iki 2023-05-31 visa bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje programoje skirtoje įtraukiamam ugdymui „Tūkstantmečio darželis“, 2023-02-01 iki 2023-11-31 ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. valandos) dalyvavo visi mokytojai, specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų</p>
<p>✓ Pagilinti mokytojų ir kt. darbuotojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą</p>			

<p>ir pagalbos jam teikimą.</p> <p>✓ Pristatyti gerą patirtį, integruojant SUP vaikus į bendro ugdymo grupes Respublikiniuose renginiuose.</p> <p>✓ Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</p> <p>✓ Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, mokytojų padėjėjos.</p> <p>Dalintis gerą patirtimi, integruojant SUP vaikus į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Parengti 2 vaizdinius pranešimus, pristatyti Respublikinėje konferencijoje, sukurti 3 video filmukus. Skelbti informaciją internetiniame <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a> puslapyje, Facebook paskyroje.</p> <p>Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>	<p>padėjėjos, mokytojų padėjėjos.</p> <p>Dalintasi gerą patirtimi, integruojant SUP vaikus į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ skaityti 2 pranešimai „Vaikų emocinio intelekto ir kalbos raidos įgūdžių formavimas, bendradarbiaujant logopedui ir grupės mokytojui“, „Kas slepiasi po šypsenomis“.</p> <p>Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų visuotiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Ypatingi vaikai: nauja karta bendrojo ugdymo įstaigoje“.</p> <p>sukurti 3 video filmukai. Skelbta informacija internetiniame <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a> puslapyje, Facebook paskyroje.</p> <p>Vaikų skaičius grupėse nepakito, lyginant su 2022m. Nepatekusių vaikų skaičius sumažėjo. 2023-09-01 duomenimis nepatekusių į lopšelių -13 vaikų (2021m. gimimo 3), į darželį - 35 vaikai, iš jų 14 lanko kitus darželius, priešmokyklinukų nepatekusių nėra.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą.</p>
--	--	---

<p>1.4. Stiprinti mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimą, diegiant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodiką.</p>	<p>✓ Nuosekliai supažindinti mokytojus su „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“.</p> <p>✓ Aptarti pasirengimo įšivertinti etapus, pasirenkant veiklos sritis, instrumentus.</p> <p>✓ Atlikti veiklos srities „Vaiko gerovė“ rodiklio „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ įšivertinimą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“</p> <p>✓ Organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano numatymo 2024m.</p>	<p>Iki 2023-12-20 3 mokytojai, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės nariai, dalyvaus mokymuose, metodiniuose renginiuose, pasidalins medžiaga.</p> <p>Iki 2023-04-30 mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės pasitarime aptarti ir numatyti įšivertinimo instrumentai, šaltiniai.</p> <p>Iki 2023-05-30 pateiktos anketos tėvams ir mokytojams.</p> <p>Iki 2023-09-30 aptarti įšivertinimo rezultatai, nustatant stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Parengta ataskaita, pristatyta Savivaldos posėdyje.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo 2024m.</p>	<p>2023m. kovo-gegužės mėn. 1 mokytojas, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės narys, dalyvavo 40 val. mokymuose, 2 metodiniuose renginiuose, pasidalino medžiaga. Pedagogai studijavo ir aptarė „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodiką“.</p> <p>2023-03-16 mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės pasitarime aptarti ir numatyti įšivertinimo instrumentai, šaltiniai, atliekant veiklos srities „Vaiko gerovė“ rodiklį.</p> <p>Atlikta tėvų, mokytojų apklausa Veiklos srities „Vaiko gerovė“ rodiklio „Vaiko psichologinis ir fizinis saugumas“, vadovaujantis nauja „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“.</p> <p>Anketos pateiktos apklausa.lt portale 2023-05-15.</p> <p>2023-09-14 aptarti įšivertinimo rezultatai, nustatytos stipriosios pusės ir tobulintini aspektai. Parengta ataskaita, pristatyta Įstaigos tarybos posėdyje 2023-09-28, protokolas Nr. V1-3</p> <p>2023-11-23 organizuota mokytojų diskusija ir refleksija dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo 2024m.</p>
---	--	---	---

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritrauktos lėšos iš papildomų finansavimo šaltinių: gautos pajamos už patalpų nuomą	Sudaryta platesnė galimybė vaikams rinktis neformaliojo ugdymo būrelius: futbolo, baletu, krepšinio, robotikos akademija, ritminių šokių, anglų, keramikos, karate, lego. Už

<p>(Sudarytos 9 sutartys su neformaliojo ugdymo tiekėjais), įsisavintos projektinės lėšos.</p>	<p>patalpų nuomą surinkta 980Eur dvigubai daugiau negu 2022m. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ dalyvavo visos grupės. Pratęsta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Tornadas“. Krepšinio treneriai veda pamokėles 2 kartus per savaitę 5-7m. vaikams (pernai vestos pamokėlės 1 kartą savaitėje).</p> <p>Parengtas statinio apšiltinimo projektas, atlikta apšiltinimo projekto ekspertizė. Bendra pirkimo vertė – 12148,49Eur finansuojama Savivaldybės lėšomis.</p>
<p>3.2. Tvirtinau viešųjų pirkimų planą, vadovaujantis strateginiu ir metiniu įstaigos planu, biudžeto lėšomis. Užtikrinau skaidrų viešą prekių ir paslaugų pirkimą vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sudariau sutartis su tiekėjais, pasiūliusiais mažiausią kainą.</p>	<p>Įvykdyti 29 viešieji pirkimai: 5 pirkimai CVP IS priemonėmis ( kondicionierių, 3 remonto darbų, pastato apšiltinimo projektavimo darbų ekspertizė), 24 pirkimai CPO priemonėmis: pastato apšiltinimo projektavimo darbai ir ekspertizė, 1 kompiuterio, 4 buities ir higienos ir kanceliarinių prekių pirkimai, 17 maisto produktų pirkimų), Du pirkimai (planšečių, spausdintuvo), skelbti per CPO neįvyko, nes nebuvo pateikta pasiūlymų, atitikusių nustatytą maksimalų užsakymo biudžetą.</p> <p>Per KMSA įvykdyti 6 pirkimai: elektra, judrusis ryšys, maisto produktai.</p>
<p>3.3.Koordinavau Tarptautinius ir respublikinius projektus.</p>	<p>Vykdyti Tarptautiniai projektai „Pats lpatyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“, „Mūsų draugai visame pasaulyje“, „Pasaulio vaikų kultūrų skirtumai“, „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, kuriuose dalyvavo 60proc. įstaigą lankančių vaikų.</p> <p>Vykdyti Respublikiniai projektai „Skaičiuoju ir sportuoju“, „Žaidimai moko“, „Sveikata visus metus -2023“, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. įstaigą lankančių vaikų.</p>
<p>3.4. Vykdyčiau kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, skatinau darbuotojus, rengiančius kvalifikacines programas, miesto ir respublikiniuose renginiuose pristatančius gerąją pedagoginio darbo patirtį.</p>	<p>Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. Visiems darbuotojams sudaryta galimybė dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacinėse programose „Tūkstantmečio darželis“. (40 val.), „Besimokančių darželių tinklas“(72 val.). Vesti seminarai „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (8 val.) ir „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinio intelekto įgūdžių ugdymas“ (8 val.) pagal KIŠC programą „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Organizuota kartu su KŠIC respublikinę metodinę – praktinę konferencija „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“.</p> <p>Pristatyta geroji pedagoginio darbo patirtis Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“ skaitytas pranešimas „Linksmas traukinukas rieda per laukus į gražią kalbą“. Skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje: „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu-4“ („Turistinis žygis: judam, kalbam,</p>

	<p>pramogaujam“).</p> <p>Pedagogai dalyvavo skaitmeninio raštingumo seminaruose: „Mokymasis tinklaveikoje: partnerystės tinklų kūrimas ir vizualizavimas“ ( 2 asm.) 2 seminaruose, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ (1 asm), „Canva- nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams“ (3 asm.), ilgalaikės programos „Žaidimai moko“ mokymuose. (3asm.)</p> <p>Sukurti video, naudojant Kizoa, Canva, Quizalize programas, demonstruoti išmaniajame darželio stende, FB paskyroje, internetinėje svetainėje <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p> <p>Sukurti interaktyvūs žaidimai, patalpinti learningapps.org portale: „Metų laikai“, „Išvardink savaitės dienas iš eilės“, „Skaičių kaimynai“, „Kiek valandų rodo laikrodis“, Surask vienodus paveikslėlius“, „Teisingas-neteisingas teiginys apie Jūrų muziejų" ir kt.</p> <p>Sukurtos interaktyvios knygelės Bookcreator programa: „Karlsoniukų sveikų patiekalų receptai“, „Maisto ruošimo ir saugojimo būdai“, „Apibendrinančios sąvokos“, „Šalta žiemos pasaka“.</p> <p>Už gerosios parities sklaidą, aktyvų dalyvavimą projektinėje veikloje Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Audronei Domanaitienei įteikta Kauno m. „Metų mokytoja 2023“ premija.</p> <p>Logopedė ekspertė Eglė Žičkuvienė nuo rugsėjo mėn. išrinkta Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pirmininke ir pakviesta dalyvauti KŠIC organizuojamame renginyje „Metų Švietėjas“.</p>
<p>3.5. Skatinau vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje, organizuoti renginius.</p>	<p>Gabiems muzikai vaikams vyksta grupiniai ir vokaliniai užsiėmimai.</p> <p>Dalyvauta Kauno m. Vaikų kūrybiniame projekte „H. K. Anderseno pasakos herojus“ (2 ugdytinės iš „Meškučių“ gr.);</p> <p>Organizuotos Respublikinės virtualios parodos: „Rudens atvirukas“, „Rudens šalikas“. Parodose dalyvavo apie 54-60 kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>Organizuotas Tarptautinis kūrybinių darbų projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“, Tarptautinis konkursas-projektas „Ant angelo sparnų draugystė supas“, kuriame dalyvavo 33 įstaigos.</p> <p>Už dalyvavimą Respublikiniuose renginiuose įstaigai ir dalyviams įteikta padėkos.</p>
<p><b>3.6. Atnaujinti Kauno lopšelio-darželio „Rasytė” vidaus tvarkos dokumentai:</b> Elektroninio dienyno tvarkos aprašas</p>	<p>Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ elektroninio dienyno tvarkos aprašas reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno administravimo, tvarkymo, priežiūros, dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu, jų išspausdinimo ir</p>

<p>Finansų kontrolės taisyklės</p> <p>Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašas</p>	<p>perkėlimo į skaitmeninę laikmeną tvarką.</p> <p>Kauno lopšelio - darželio „Rasytė“ finansų kontrolės taisyklės reglamentuoja finansų kontrolės organizavimą, darbuotojų, atliekančių finansinę kontrolę, pareigas ir atsakomybę lopšelyje - darželyje „Rasytė“.</p> <p>Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašas skatina lopšelio-darželio bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, sprendžiant ugdytinių drausmės ir elgesio problemas.</p>
<p>Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas</p> <p>„Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje tvarkos aprašas“</p> <p>„Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas“</p>	<p>Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas nustato vaikų savirūpos proceso organizavimą lopšelyje-darželyje, Lopšelio-darželio, vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybes ir pareigas.</p> <p>„Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje tvarkos aprašas“ nustato smurto (fizinio, psichologinio, seksualinio, nepriežiūros) prieš vaiką pasekmes vaiko fizinei, psichikos, dvasinei, moralinei ar socialinei sveikatai ir raidai, smurto atpažinimo kriterijus ir mokyklų darbuotojų veiksmus įtarus, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje.</p> <p>„Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas“ nustato vaikų turizmo renginių (žygių, išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarką.</p> <p>Aprašo tikslas – reglamentuoti Turizmo renginių organizavimą, vykdymą ir laiduoti renginiuose dalyvaujančių vaikų saugumą</p> <p>Dokumentai apsvarstyti įstaigos taryboje, paviešinti įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p>

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.