KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“

RITOS VAŠKELIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė” 2019-2021 metų strateginis planas parengtas atsižvelgus į keliamus uždavinius švietimui, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno m. savivaldybės 2019-2021m.m. strateginiu planu. Planas parengtas analitiniu metodu, įstaigos 2016-2018m strateginių tikslų įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais parneriais.

2021 m. įstaigos biudžetas racionaliai paskirstytas, panaudojant Savivaldybės, Mokymo, 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas, tikslines (projektines) lėšas 2021m. įstaiga baigia be kreditorinio darbo užmokesčio įsiskolinimo. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti, pasiekti STRAPIO rodikliai, įgyvendinant metinio veiklos plano tikslus, 2019-2021m. strateginį planą.

Atsižvelgiant į sanitarines higienos normas, mažinamas vaikų skaičius 3-7 m. amžiaus grupėse. Lyginant su 2019m. rugsėjo mėn. duomenis, 2020m. rugsėjo mėn. 1 d. įstaigą lankančių 3-7 m. vaikų skaičius sumažintas 3 procentais. Nuo 2019m. bendras vaikų skaičius sumažėjo 10 procentų.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. Įgyvendinant 2021m. veiklos planą, pasiekti maksimalūs rezultatai.

1 strateginio tikslo - inicijuoti programas, projektus, veiklas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą ir elgseną, psichinę sveikatą 3 strateginis uždavinys – propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei atlikti mitybos stebėseną - sėkmingai įgyvendintas. Parengti ir vykdyti 7 sveiką mitybą skatinantys projektai: „Sveikatiada“, „Sveikos mitybos daigeliai lopšelio grupėje“, „Sveikai valgau ir judu, nes sveikatą branginu“, „Pažinkime vaistinguosius augalus“ ir kt., kuriuose dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių, socialiniai partneriai. Padegustuoti ir įvertinti tausojantys maisto patiekalai: omletas su fermentiniu sūriu, pilno grūdo ir kvietinių miltų makaronai su fermentiniu sūriu, varškės spygliukai, kukurūzų košė su mėlynėmis, brinkinti grikiai, žirnių ir miežinių kruopų sriuba, 5 –ių kruopų košė su saulėgrąžomis, varškės-morkų apkepas ir kt. Kasdien maitinimo racioną paįvairino vaisių ir daržovių rinkinukai, atsisakyta saldžių gėrimų ir uogienių.
Parengtas perspektyvinis meniu alergiškiems vaikams.
Atlikta vaikų mitybos stebėsena, išsiaiškinta, kad 10 proc. vaikų dažniau renkasi sveiką maistą, lyginant su 2019m., daugiau vartoja daržovių.

Kauno l/d „Rasytė“ giluminio įsivertinimo darbo grupės iniciatyva atliktas veiklos srities 1.1. „Etosas“ 1.1.2. veiklos rodiklio „Mikroklimatas“ giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų kokybės išorės vertinimo tvarkos aprašo 2

priedu. Tyrimo tikslas - ištirti ugdymo įstaigoje vyraujantį mikroklimatą: vaiko, darbuotojų savijautą bei tarpusavio santykius, taip pat tėvų požiūrį į ugdymo įstaigą, tarpusavio santykius. Apibendrinus anketinės tėvų, darbuotojų apklausos duomenis, interviu su priešmokyklinio amžiaus vaikais, veiklos srities „Etosas“ veiklos rodiklio „Mikroklimatas“ įsivertintas III lygiu.

Veiklos rezultatus vertinam labai gerai, 3 strateginis uždavinys įgyvendintas 100 proc. Pasiekti STRAPIO rodikliai.

Įgyvendinant 2 strateginio tikslo - pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinką įstaigos biudžeto ir savivaldybės lėšomis – pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

➢ **Atnaujinta vidaus aplinka:** atnaujinti 6 kabinetai (planuota 3), atliekant būtinąją remontą, pakeičiant grindų PVC dangą (46m^2), žaliuzes, šviestuvus; vienoje grupėje pakeista PVC grindų danga (140 m^2); dviejų grupių WC patalpose paklotos grindų plytelės (30m^2) (nors planuota buvo trijų, gavus Savivaldybės finansavimą), išdažytos sienos bei lubos, pakeistos pusvonės ir klozetai; pakeista dalis nuotekų vamzdyno vienoje grupėje ir koridoriuje;

Iš viso 2021 m. atnaujinta 510m^2 patalpų (planuota 330m^2), tai sudaro 20 proc. vidaus patalpų ploto daugiau negu planuota, panaudojant 8703eur. įstaigos biudžeto lėšas ir organizuojant bendruomenės talką.

Negavus Savivaldybės finansavimo, nepakeistos vidaus durys, 900 m^2 lauko tako plytelių. Perkelta į 2022-2024m.m. strateginį planą.

Atnaujintas ūkinis inventorius - pakeisti visų grupių mokytojų rašomieji stalai, panaudojant ugdymo lėšas - 1110 eur., atnaujinti poilsio kambario baldai, panaudojant GPM, ugdymo ir SB lėšas (2000eur.);

➢ **Modernizuota lauko edukacinė aplinka**, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo: įrengta dar viena lauko klasė, nupirkti lauko suolai ir stalai, pastatytas 1 saugus lauko įrengimas, maksimaliai išnaudojant galimybes ugdymo organizavimui lauke, įrengta kiemo žaidimų aikštelė ir tvora dėl lopšelio grupių vaikų saugumo. Lauko įrengimams panaudota 4602eur. įstaigos biudžeto lėšų.

➢ Atsižvelgiant į siūlymus ugdymo kokybei gerinti, toliau kuriama **virtuali grupių ugdomoji aplinka**: CVP IS priemonėmis 2021-11 mėn. įsigytas 1 interaktyvus SMART ekranas ir 1 interaktyvus grindų įrenginys už 6730 eur. Iš viso interaktyvūs ekranai/lentos yra 7 grupėse ir 1 kabinete -inovacijų centre (tai sudaro 64 proc. nuo bendro grupių skaičiaus), interaktyvūs grindų įrenginiai aktų ir sporto salėse. Atnaujinta kompiuterinė technika ir įsigyta 10 spausdintuvų grupėms, panaudojant ugdymo ir savivaldybės lėšas (5483 eur.), 10 planšetinių kompiuterių vaikams už 2150 eurus. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidina vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti. 2 strateginio tikslo uždaviniai įvykdyti 120 proc. įstaigos biudžeto lėšomis. Pasiekti STRAPIO rodikliai.

3 strateginio tikslo - plėtoti ugdymo/si turinio inovacijų diegimą, vykdant projektinę veiklą, naudojant IKT ir išmaniąsias technologijas 2 uždavinys - išnaudoti Smart Notebook programos galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese - įgyvendintas 130 proc.

➢ Organizuotos vaikų kūrybinės veiklos prie Smart lentos, išmokta naudotis Smart Notebook programos įrankiais animacijų kūrimui, objektų grupavimui. 3-7 m. vaikai susipažino su Smart Notebook programos įrankiais.

➢ vykdytas priešmokyklinės grupės projektas „Žaidžiu ir mokausi su SMART lenta". Vaikai susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis ir jas panaudojo savo kūrybinei veiklai.

➢ Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų sukurtos 8 interaktyvios knygelės, 2 lietuviškai įgarsinti animaciniai filmukai emocinių - socialinių įgūdžių lavinimui, 1 žaidimas, 42 interaktyvios veiklos, 2 one line learningapps „Sveikas maistas“, „Apranga“ aktyviojo žodyno plėtra ir

gramatinės kalbos sandaros formavimui, 27 interaktyvios užduotys panaudotos, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, organizuojant ir nuotolinį ugdymą.

- Veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ 78% vaikų gebėjimai atitinka vaiko raidą.
- Pradėtas vykdyti respublikinis projektas „Inovacijos vaikų darželyje”. Projekto veikloms organizuoti įsigyta inovatyvių daugiafunkcinių priemonių už 1958 eurus.
- Parengtos 2 kvalifikacinės programos, naudojant išmaniąsias technologijas.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, išnaudojant Smart Notebook programos galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas informacinių technologijų kompetencijos tobulinimui.	Iki 2021-12-20 75 proc. mokytojų dalyvaus IKT mokymuose.	75 proc. mokytojų dalyvavo IKT mokymuose, seminaruose, praktiškai atliko užduotis, sukūrė žaismingas skaitmenines priemones.
	Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.	Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio i priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, naudojantis Smart Notebook programos įrankiais.	3-7 m. vaikai susipažino su Smart Notebook programos įrankiais. Vykdytas priešmokyklinės grupės projektas „Žaidžiu ir mokausi su SMART lenta". Pasiekta kiekvieno vaiko asmeninė pažanga, panaudojant informacines komunikacines technologijas.
		Iki 2021-06-01 80 proc. priešmokyklinukų naudos išmaniąją lentą kūrybinei veiklai.	Atlikus II vaikų gebėjimų įvertinimą 2021-05 mėn., paaiškėjo, kad 85 proc. priešmokyklinukų naudojo išmaniąją lentą kūrybinei veiklai.
		Iki 2021-06-01 sukurtos 2 animacinės priemonės.	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų sukurtos 8 interaktyvios knygelės, 2 lietuviškai įgarsinti animaciniai filmukai emocinių - socialinių įgūdžių lavinimui, 1 žaidimas, 42 interaktyvios

		Iki 2021-12-01 sukurtos 9 interaktyvios užduotys.	veiklos, 2 one line learningapps „Sveikas maistas“, „Apranga“ aktyviojo žodyno plėtra ir gramatinės kalbos sandaros formavimui, 27 interaktyvios užduotys panaudotos, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, organizuojant ir nuotolinį ugdymą. Veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ 78% vaikų gebėjimai atitinka vaiko raidą.
1.2. Propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei atlikti mitybos stebėseną.	Parengti ir vykdyti 2 įstaigos projektai sveikos mitybos tema.	Iki 2021-12-20 vykdyti 2 įstaigos projektus, kuriuose dalyvaus 90 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus.	**Parengti ir vykdyti 7 sveiką mitybą skatinantys projektai:** „Sveikatiada“, „Sveikos mitybos daigeliai lopšelio grupėje“, „Augu sveikas kaip ridikas“, „Sveikai valgau ir judu, nes sveikatą branginu“, „Vaisiai ir daržovės – mūsų draugai“, „Aš sveikas ir laimingas“, „Pažinkime vaistinguosius augalus”. Projektinėse veiklose dalyvavo 90 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus. Kartu su socialiniais partneriais vykdytos nuotolinės sveikatingumo veiklos, pasitelkiant interaktyvias technologijas.
	Panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas maisto bloko darbuotojų kvalifikacijai kelti.	Kvalifikacijos kėlime dalyvaus 66 % virtuvės darbuotojų	100 % maisto bloko darbuotojų dalyvavo mokymuose: „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ (3 darbuotojai), „Vaikų maitinimo organizavimas mokyklose ir darželiuose 2022m.“ (2darbuotojai), 1 virtuvės darbuotojas savarankiškai lankė ilgalaikius „Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus kėlimo“ kursus.
	Įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.	Iki 2021-06-01 įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.	Sveiko maisto patiekalų gamybai naudota „Sveikatai palankus technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys“.
	Parengti ir patalpinti 3 straipsniai, informacija tinklalapyje www.kaunorasyte.lt	Kartą ketvirtyje parengti straipsnius, informaciją, infografiką tinklalapiui	Per 2021m. vyko vaikų maitinimo organizavimo specialistų kaita. Nuoseklus darbas su Visuomenės sveikatos biuro specialistais vyko nuo 2021m. rugsėjo mėn.: parengtas

	el. dienyne „Mūsų darželis“,	www.kaunorasyte.lt el. dienynui „Mūsų darželis“, informuojant apie sveikos mitybos naujoves, pateikiant mokslu grįstą informaciją apie tinkamų mitybos įpročių formavimą.	perspektyvinis meniu alergiškiems vaikams; parengtas lankstinukas „Sveikos mitybos piramidė“ ir patalpintas įstaigos internetiniame puslapyje, el. dienyne, organizuota metodinė valanda „Projektinė veikla su cukrumi“. Atlikta vaikų mitybos stebėsena. Išsiaiškinta, kad 10 proc. vaikų dažniau renkasi sveiką maistą, lyginant su 2019m., daugiau vartoja daržovių. Su stebėsenos rezultatais supažindinta bendruomenė. Apibendrinti rezultatai viešai paskelbti internetinėje erdvėje.
	Įsigyti mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.	Iki 2021-12-20 Įsigyta 11 mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, įsigytos dvi sulčiaspaudės, kokteilių plaktuvas (vaikų veiklai), sveiko maisto gaminimui, mokomosiomis priemonėmis sveikos mitybos tema aprūpintos visos 11 grupių. Veiklos srities „Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai" vaikų pasiekimai pagerėjo 5 proc., lyginant pirminį ir antrinį vertinimą.
1.3.Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 78 proc. (buvo 75 proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų Aprašu, 78% atitinka vaiko raidą. Rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. Atlikus pirminį ir antrinį vaikų ugdymosi gebėjimų įvertinimą, 90 proc. vaikų pagerino pasiekimus. 10 proc. vaikų pažanga minimali arba lygi nuliui, kurie dėl ekstremalios situacijos /karantino nelankė darželio ir nuotolines užduotis atliko epizodiškai. 6 vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių yra pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa.
	Daugumos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 80 proc.).	Priešmokyklinio a. vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, 80 proc. atitinka vaiko raidą. 93 proc. vaikų pagerino pasiekimus. Dalis vaikų, nelankę darželio ekstremalios situacijos/karantino metu sistemiškai

	procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	 Labai gera – 48 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Patenkinama – 7 proc. (buvo 12 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.	atliko skirtas užduotis namuose. 5 vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių yra pritaikyta priešmokyklinio ugdymo programa. Tėvų apklausos duomenimis labai gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertina – 48 proc., gerai – 45 proc., patenkinamai – 7 proc. Veiklos kokybės gerinimui tėvai pageidauja įvairesnių neformaliojo ugdymo būrelių. Ekstremalios situacijos metu jų pasiūla minimali.
1.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.	Įstaigoje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Apklausos duomenimis 50 proc. tėvų vaikų savijautą darželyje vertina labai gerai, gerai – 42 proc., patenkinamai – 8 proc. Lopšelio grupių tėvai, kurių vaikai neseniai pradėję lankyti įstaigą, adaptaciniu laikotarpiu vaikų savijautą gerai ir labai gerai vertina 85 proc., patenkinamai 15proc., komentuoja, kad karantino ir ekstremalios situacijos metu negali pabūti su savo vaiku grupėje. Gerus vaikų savijautos darželyje rezultatus lėmė vykdytos nuosekliųjų ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programos ("Kimochis" -2 grupėse, "Zipio draugai" - 1 grupėje, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” - 2 grupėse), 4 prevencinės veiklos ugdančios socialines-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą: renginiai, skirti Tolerancijos dienai, Pasaulinei psichinės sveikatos dienai, Šeimos dienai paminėti. Teiktos kokybiškos švietimo pagalbos vaikui, šeimai paslaugos, plečiant VGK funkcijas. Vykdytos kalbos prevencinių-konsultacinių veiklos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse su mokytojomis ir tėvais: projektas „Tark garsą – surask raidę“, ugdomosios veiklos 3-4 m. amžiaus

			vaikams ir jų tėvams „Kuriame pasaką”. Organizuotos veiklos SUP vaikams, naudojant priemones pagamintas learning app programa One line, dirbant nuotoliniu būdu. Organizuoti seminarai: „SUP vaikų emocinio intelekto ugdymas”, parengtas pagal KPKC kvalifikacijos tobulinimo programą “Emocinio intelekto ugdymo galimybės”; „Ankstyvasis ikimokyklinis amžius. Logopedo, auklėtojų ir tėvų prevencinis kalbos lavinimo projektas “Žaidžiame kalbą” parengtas pagal KPKC kvalifikacijos tobulinimo programą "Kompleksinė logopedo pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje". Bendruomenės apklausos duomenimis vaiko pagalbos specialistų darbas įvertintas gerai ir labai gerai. Atliktas giluminis veiklos srities „Etosas“ veiklos rodiklis „Mikroklimatas“ įsivertintas III lygiu (gerai).
	Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: Atnaujinta vienos gr. ugdomoji aplinka, pakeičiant 140 m^2 grindų dangą, perdažytos 3 grupių WC sienos (25 m^2), išklotos WC grindys plytelėmis (40 m^2); pakeisti mokytojų rašomieji stalai visose grupėse; atnaujinti poilsio kambario baldai.	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Iki 2021-03-01 atnaujinti poilsio kambario baldai, sukurta diskusijų - poilsio erdvė. Iki 2021-08-31 pakeista vienos grupės grindų danga, perdažytos 3 grupių WC sienos (25 m^2), išklotos WC grindys plytelėmis, pakeisti grupių rašomieji stalai.	Užtikrinant vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal HN 131:2015, iki 2021-03-01 sukurta diskusijų - poilsio erdvė, atnaujinti poilsio kambario baldai, panaudojant GPM, ugdymo ir SB lėšas (2000eur.). Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas: iki numatyto termino atnaujinta vienos gr. ugdomoji aplinka, pakeičiant 140 m^2 grindų dangą, užtikrinant vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal HN 131:2015; dviejų grupių WC patalpose paklotos grindų plytelės (30m^2) (nors buvo planuota trijų, gavus Savivaldybės

			finansavimą), išdažytos sienos bei lubos, pakeistos pusvonės ir klozetai; pakeista dalis nuotekų vamzdyno vienoje grupėje ir koridoriuje; Pakeisti visose grupėse (11 vnt) mokytojų rašomieji stalai už 1110 eur. panaudojant ugdymo lėšas. Atliktas šešių kabinetų remontas, panaudojant biudžeto lėšas (planuota 3): pakeista PVC grindų danga (46m^2), išdažytos lubos, ištapetuotos sienos, pakeisti šviestuvai. Atnaujinta 20 proc. vidaus patalpų ploto daugiau negu planuota, tačiau 26 proc. mažiau, negu 2020m.
	Pakeistos vidaus patalpų durys savivaldybės lėšomis.	Iki 2021-12-20 pakeistos vidaus patalpų durys.	Nepakeista, negavus Savivaldybės lėšų.
	Įrengta lauko klasė.	Iki 2021-08-31 įrengti lauko klasę, maksimaliai išnaudojant galimybes ugdymo organizavimui lauke.	Modernizuota lauko edukacinė aplinka, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo: įrengta dar viena lauko klasė, nupirkti lauko suolai ir stalai, pastatytas 1 saugus lauko įrengimas, maksimaliai išnaudojant galimybes ugdymo organizavimui lauke. Įrengta kiemo žaidimų aikštelė ir tvora dėl lopšelio grupių vaikų saugumo.
	Atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbai, pakeičiant 900 m^2 lauko tako plytelių (savivaldybės lėšos).	Iki 2021-12-20 atlikti teritorijos gerbūvio darbus.	Neatlikta, negavus Savivaldybės lėšų.
	Sukurta virtuali ugdomoji aplinka dar vienoje grupėje ir sporto salėje.	Iki 2021-12-20 įsigytas 1 interaktyvus SMART ekranas, 1 interaktyvus grindų įrenginys.	Sukurta virtuali ugdomoji aplinka dar vienoje grupėje ir sporto salėje: CVP IS priemonėmis 2021-11 mėn. įsigytas 1 interaktyvus SMART ekranas ir 1 interaktyvus grindų įrenginys už 6730 eur. Iš viso interaktyvūs ekranai/lentos yra 7 grupėse ir 1 kabinete -inovacijų centre (64 proc. nuo bendro grupių skaičiaus), interaktyvūs grindų

			įrenginiai aktų ir sporto salėse. Įsipareigojimai atlikti pagal numatytus terminus.
	Pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas" („Saulės elektrinė").	Ne vėliau kaip 2021-07-01 pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas". Pasiektas tikslas – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant fotovoltinę saulės elektrinę.	2020 m. birželio 1 d. pasirašyta sutartis Nr. KKS-S-103(2020)/DP-283 „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektui" vykdymui („Saulės elektrinė") su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra, tikslu – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę. 2021 m. liepos 7 d. pasirašyta DP-315 „55 KWP Saulės elektrinės įrengimo darbų viešojo pirkimo-pardavimo pagrindinė sutartis" ir darbai pradėti vykdyti montavimo pagal patikslintą grafiką. 2021 m. gruodžio 2 d. pasirašyta finansinio audito paslaugų II dalies pirkimo pagrindinė sutartis Nr. DP—332 su UAB „LEXIN auditas". 2021m. gruodžio 6 d. įvykdyti 55 KWP saulės elektrinės įrengimo darbai, įsisavinant 34213 eur. projekto finansuojamas lėšas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Nepakeistos vidaus durys.	Negautas Savivaldybės finansavimas
1.2. Neatlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbai, pakeičiant 900 m^2 lauko tako plytelių,	Negautas savivaldybės finansavimas
1.3. Išklota dviejų grupių WC patalpos plytelėmis, vietoj planuotų trijų.	Negautas savivaldybės finansavimas. Darbai atlikti įstaigos biudžeto lėšomis.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Racionaliai paskirsčius ir panaudojus Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšas“), 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas ir įvykdžius planuotas užduotis įstaigos biudžeto lėšomis, įvykdytos kt. užduotys:	Racionalus įstaigos biudžeto paskirstymas garantavo sėkmingą metų užbaigimą be įsiskolinimų, suteikiant galimybę įsigyti daugiau negu planuota trumpalaikio ir ilgalaikio materialaus turto.
Sutaupius lėšų, vykdant vaikų ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas, tenkinant bendruomenės poreikius, modernizuotos vidinės edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo; pakeista dalis nuotekų vamzdyno vienoje grupėje ir koridoriuje.	Atnaujinta kompiuterinė technika ir įsigyta 10 spausdintuvų grupėms, panaudojant ugdymo ir savivaldybės lėšas (5483 eur.) Saugios, estetiškos darbo sąlygos. Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimai.
3.2. Organizavau Daugiafunkcinio - sensorinio kambario įrengimo projekto parengimo darbus.	Parengtas projektas daugiafunkcinio sensorinio kambario įrengimui. Projektavimo darbams panaudotos Savivaldybės lėšos.
3.3. Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio „Rasytė” darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos įstatymo Nr. XIII-198, patvirtinto 2017 m. sausio 17 d. nauja suvestine redakcija nuo 2021-01-01, nuo 2021-09-01 ir nuo 2022-01-01.	Reglamentuoti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarka, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemokų ir premijų mokėjimo sąlygos ir kt. Darbuotojų koeficientai nustatyti, atsižvelgiant į Mokymo lėšas, skirtas iš Valstybės biudžeto ir Savivaldybės darbo užmokesčio fondą, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių. Atnaujintas aprašas, suderinus su darželio taryba, įkeltas į internetinę svetainę www.kaunorasyte.lt
3.4. Vykdyta bendruomenės iniciatyva „Kad visos dienos žydėtų, kaip gėlės“. Tvirtinau iniciatyvos nuostatus.	Pasiektas naujas Lietuvos rekordas „Ilgiausia piešinių vora", registruotas „Factum“ agentūros prie Lietuvos kultūros fondo. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų 452 piešinių, sujungtų į vieną 200,3 m ilgio traukinio vagonus vaizduojantį sąstatą, 2021 m. spalio 5 d. buvo daryta ilgiausia piešinių vora. Taip tarptautinės mokytojų dienos proga buvo pasveikintos lopšelio-darželio mokytojai. Visi vaikų piešiniai, su mintimi „Kad visos dienos žydėtų, kaip gėlės“, kurti apie šešias savaites.
3.5. Organizuotas sklandus įstaigos darbas visuotinio karantino ir ekstremalios situacijos metu, vadovaujantis OV sprendimais, NVSC rekomendacijomis, Kauno visuomenės sveikatos biuro nurodymais.	Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų ugdymo organizavimo karantino ir ekstremalios situacijos šalyje laikotarpiu Tvarkos Aprašas, parengtas vadovaujantis LR Sveikatos apsaugos ministro - Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos

	valstybės operacijų Vadovo sprendimais „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų. Ekstremalios situacijos ir karantino šalyje metu daugelis renginių perkelti į virtualiąją aplinką. Kontaktiniai renginiai organizuoti lauke, organizuotos ugdomosios veiklos lauko klasėse, laikantis COVID -19 ligos reikalavimų, arba kiekvienai grupei atskirai vidaus patalpose. Tėvai dažniausiai virtualiai įsijungė į sveikatingumo, prevencines veiklas, dalyvavo virtualiose parodose, kartu su vaikais atliko užduotis namuose ir dalinosi grupių Facebook paskyrose, el. dienyne „Mūsų darželis“. Taikytos efektyvios infekcijos plitimą mažinančios priemonės, organizuotas nuotolinis arba mišrus ugdymo organizavimo būdas grupėse, nustačius Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejį. Infekcijos židinių nenustatyta. 2021- 02-10 parengtas Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ algoritmas dėl tikslinių ir profilaktinių tyrimų dėl COVID -19 ligos infekcijos organizavimo. Patvirtinti darbuotojų darbo grafikai, atsižvelgiant į būtinų sąlygų reikalavimą karantino metu – kad darbuotojas tą pačią dieną dirbtų vienoje grupėje ir parengtais algoritmais, išvengiant Covid-19 ligos išplitimo maisto bloke. Patalpinta informacija bendruomenei apie infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymą ir nuotolinio ugdymo organizavimą grupėse. Informacija įkelta į svetainę www.kaunorasyte.lt, el. dienyną „Mūsų darželis“, Facebook paskyrą, iškabinta ant lauko durų. Vykdytas sklandus šviečiamasis darbas apie vakcinacijos svarbą. 98 proc. darbuotojų yra vakcinuoti pagal pilną vakcinavimo schemą arba yra persirgę COVID 19 liga ir turi antikūnų.
3.5. Užtikrinau skaidrų viešą prekių ir paslaugų pirkimą vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sudariau sutartis su tiekėjais, pasiūliusiais mažiausią kainą.	Įvykdyti 37 viešieji pirkimai (15pirkimų pagal preliminariąsias sutartis ir 22 – mažos vertės pirkimai) CVP IS priemonėmis, vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis: interaktyvus ekrano ir interaktyvių grindų įrenginio bei kompiuterių pirkimas (2 pirkimai), paslaugų (7 pirkimai) remonto darbų (8 pirkimai), maisto produktų (14 pirkimų), metalinė supynė (1 pirkimas), elektra (1 pirkimas), buities ir higienos prekės per CPO (4 pirkimai). Vienas pirkimas, skelbtas per CVP IS neįvyko

	(pavėsinės), nes pasiūlyta per didelė kaina. Nešiojamų kompiuterių pirkimas per CPO neįvyko, nes nepateikta nė vieno pasiūlymo.
3.6.Tikslingai panaudojau papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: pajamos už patalpų nuomą, projektinių lėšų įsisavinimas	Efektyviai panaudotos projektinės lėšos, gautos iš papildomų finansavimo šaltinių. 2020m. gauta 140 eur. už patalpų nuomą. 2021m. sudarytos aktų salės, dailės kabineto, kabineto nuomos sutartys neformaliojo ugdymo būrelių veiklai organizuoti už 102 eur. Vykdytas sporto rėmimo fondo bendrai finansuojamas projektas „Pirmieji grybšniai vandens karalystėje“, panaudojant valstybės tikslines (projektines) neįsisavintas lėšas, nes dėl visuotinio karantino 2020m. buvo sustabdytos veiklos Šilainių baseine. Sutartis pratęsta iki 2021-12-31; Įgyvendintas „Olimpinė karta“ 2020m. laimėtas projektas „Aš ir tu – sportuojame kartu“, nes dėl visuotinio karantino 2020m. nevyko renginiai viešose erdvėse su socialiniais partneriais. 2021m. laimėtas finansavimas projekto „Susipažįstu, mokausi, tobulėju“ įgyvendinimui (450 eurų), dalyvaujant respublikinio projekto „Olimpinė karta” konkurse.
3.7. Skatinau vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje.	Vykdyti 9 Respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo projektai: „Šoku aš, šok ir tu“, „Aš ir tu – žaidžiame visi kartu“ (lauko erdvėse), „Aš sportuoju“, skirtas santarvės ir sporto plėtros dienai paminėti. Meniniai – kūrybiniai projektai: „Aš ir šokis“, „Pajudėkime kitaip“, „Eurovizija 2021“, „Sveikata visus metus -2021“ ir kt. Nuo 2021m. spalio mėn. pradėtas vykdyti ilgalaikis Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. Vykdyti Tarptautiniai projektai: „Mūsų draugai visame pasaulyje“, „Pasaulio vaikų kultūrų skirtumai”, „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, „Žaidimai moko“. Projektinių veiklų sukurti filmukai patalpinti darželio internetinėse prieigose. Už dalyvavimą Respublikiniuose renginiuose įstaigai ir dalyviams įteikta 15 padėkų.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.