

2014 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelio - darželio „Rasytė“ komplektuojamos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Darbo laikas - 10,5 val. Veikia viena prailginta 12 valandų darbo dienos grupė ankstyvojo a. vaikams ir viena - ikimokyklinio a. vaikams.

Atlikus kasmetinę 2013metų vaikų šeimų socialinės situacijos analizę, paaiškėjo, kad socialinė šeimų padėtis beveik nepakito (pateikti palyginimui 2012m., 2013m. sausio mėn. duomenys).

Šeimų charakteristika	2012m		2013m.		Kaitos tendencijos
	Šeimų sk.205	Proc	Šeimų sk. 205	Proc.	
Augina 3 ir daugiau vaikų	36	17,5%	36	17,5%	nepakito
Auginana neįgalų vaiką	2	1%	2	1%	nepakito
Neformalios (tėvai nesusituokę) šeimos	9	4,4%	9	4,4%	nepakito
Nepilnos šeimos	9	4,4%	10	4,9%	Beveik nepakito +0,5%
studentų šeimoje	4	2%	6	2,9%	padaugėjo 0,9 %
tėvai išvykę į užsienį	2	1%	2	1%	nepakito
Globojami vaikai	-	0%	-	0%	nepakito
socialinės rizikos šeimos, įtrauktos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus apskaitą	1	0,5%	1	0,5%	nepakito
Socialiai remtinės šeimos	14	6,8%	12	5,8%	sumažėjo 1,0 %

Priešmokyklinio amžiaus vaikams paskirtas nemokamas maitinimas (pietūs), 2012/2013m.m. 7, o 2013/2014m.m. 5 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Įstaigoje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. Logopedas teikia paslaugas 64 specialiųjų poreikių vaikams. Tai sudaro 27 proc. ikimokyklinę įstaigą lankančių vaikų. Nedideli specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai nustatyti 53vaikams, vidutiniai – 11vaikų.

Kūno kultūros pedagogas teikia paslaugas 38 vaikams (16proc.lankančių įstaigą vaikų) (kifozinė laikysena, laisvi raiščiai, pėdų iškrypimas į vidų, išorę, specifinis judesių raidos sutrikimas, osteohondrozė ir kt). Taip pat veda grupinius užsiėmimus visiems vaikams, užtikrinant plokščiapėdystės profilaktiką.

Psichologas teikia paslaugas 16 vaikų: 10 vaikų ir jų tėvelių konsultuojama individualiai, 6 vaikams organizuojami grupiniai užsiėmimai. Dirbama su 6 specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Psichologo

konsultacijos teikiamos vaikams, turintiems emocinių (nerimas, baimės, tikai), elgesio (agresija, bendravimo), prisitaikymo sunkumų.

Socialinis pedagogas teikia paslaugas 16 vaikų. Vaikai ir jų tėveliai konsultuojami individualiai bei organizuojami grupiniai užsiėmimai. Socialinio pedagogo paslaugos teikiamos vaikams, turintiems menkus socialinius įgūdžius.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita:

2012m. rugsėjo 30d.	2013m. Rugsėjo 30d	Kaitos tendencija
239	235	Vaikų skaičiaus beveik nekinta

2.1. Vaikų skaičiaus kaita amžiaus grupėse:

Data	ankstyvojo a. grupė	ikimokyklinio ugdymo grupė	priešmokyklinio ugdymo grupė
2012m. rugsėjo mėn	47	148	44
2013m. rugsėjo mėn	45	146	44

Per 2012 – 2013m.m. atvyko – 53, išvyko – 57 vaikai. Vietų skaičius – 205. Nuo 2013m. rugsėjo mėn. įstaigą lanko 235 vaikų. Atsižvelgiant į higienos reikalavimus, mažėja vaikų skaičius ankstyvojo a. grupėse – 5%, ikimokyklinio ugdymo grupėse - 2,4%. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų skaičius nepakinta. 2013m rugsėjo 1 dienai į pageidaujamą įstaigą nepateko 92 vaikai: 37 ankstyvojo amžiaus vaikai, 55 ikimokyklinio a. vaikai. Lyginant su 2012m. rugsėjo 1d., vaikų, nepatekusių į darželį, skaičius sumažėjo 15proc. Eilėje laukiančių 2013/2014m.m. buvo 101vaikas, 2014-2015m.m.- 65vaikai.

3. Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo būreliuose.

Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2012m. (procentais)	Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2013 m. (procentais)
25 %	20 %

Neformalaus ugdymo būrelių veikla organizuojama vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011m. spalio 19d. įsakymu Nr. 35-607 „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų tiekėjų, organizavimo tvarkos aprašu“. Neformalaus ugdymo būrelius lankančių vaikų lyginant su 2012m. sąlyginai sumažėjo 5%. Tėvų pageidavimu veikia ritminių šokių, keramikos neformalaus ugdymo būreliai. Darbščiųjų rankų būreliui „Skautės menė“ iki birželio mėn. vadovavo Kauno tautinės kultūros centro specialistė. Anglų kalbos valandėlės netenkinio tėvų lūkesčių, vaikų gebėjimai minimalūs, todėl nuo rugsėjo mėn. jos nebevyksta. Auklėtoja, kuri dirbo su ikimokyklinio a. vaikais Ispanijoje, taiko CLIL metodo elementus, t.y. integruoja ispanų kalbos mokymą į ugdymo procesą vyresniems vaikams. Gabiems muzikai vaikams organizuojami papildomi dainavimo užsiėmimai, o norintiems sportuoti – krepšinio ABC. Nuo 2013m. rugsėjo mėn. dirba menų pedagogė, kuri veda dailės užsiėmimus specialiųjų poreikių vaikams (tiek gabiems, tiek vaikams, turintiems sveikatos problemų). Taip pat menų pedagogė padeda ruošti parodoms, konkursams. Vyksta edukaciniai užsiėmimai neformalioje aplinkoje: edukacinės valandėlės Lėlių teatre, Botanikos ir Zoologijos sode, Rumšiškių liaudies buitės ir kt.

4. Vaikų lankomumo duomenys.

Data	Sausis	Vasaris	kovas	balandis	gegužė	birželis	rugsėjis	spalis	lapkritis	gruodis
2012m. (%)	75	67	76	74	82	69	88	82	84	78
2013m. (%)	68	74	80	83	91	73	92	82	86	80

Geriausias lankomumas užfiksuotas 2013m. gegužės mėn.- 91% ir rugsėjo mėn. - 92%, prasčiausias – sausio mėn. - 68%. (iš jų 84% - kvėpavimo takų susirgimai). Vasarą lankomumas mažesnis, nes vaikai atostogauja. Lyginant su 2012m. tuo pačiu laikotarpiu, pastebėta, kad 2013m. lankomumas nežymiai pagerėjo (1%).

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso dirba mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų	Turi pedagoginę (psichologinę) kvalifikaciją	Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	IV psichologinę kategoriją
27	27	7	16	3	1

6. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis sudaryta ir galioja 5 metų. (Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl žemės sklypo Rasytės g. 5 detaliojo plano patvirtinimo“ 2006m. kovo 20d. Nr. A-974). Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė. Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

7. Higienos pasas (yra ar nėra).

Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Įstaigai išduotas higienos pasas 2011m. sausio 10d. Galiojimo laikas –neribotas.

8. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2006 metais ir parengtas investicinis projektas.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Programų sąmatos (tūkst. lt)	Gautos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Panaudotos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	562,9	438,9	421,5	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo užmokesčiui ir soc. draudimui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigyti, kvalifikacijos kėlimui, vaikų pažintinei veiklai.
2.	Biudžetinių įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos)	1115,2	958,1	956,4	Darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, mitybai, įvairioms paslaugoms apmokėti, ilgalaikio turto remontui, kvalifikacijos kėlimui.
3.	Labdaros ir paramos lėšos	9,2	11,3	10,9	Įvairiom medžiagom, inventoriui įsigyti, kvalifikacijai kelti, Medicinos ir buhalterės kabinetų baldų pakeitimui
4.	2 proc. GPM lėšos	12,2	17,0	3,5	Naujo kabineto įrengimui
5.	Specialiosios lėšos	447,8 (367,4 mityba +80,4 ugdymo lėšos)	245,5(206,9 mityba +38,6ugd lėšos)	238,1(206,9 mityba +31,2 ugd. lėšos)	Mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, ilgalaikio turto remontui, išlaidos ugdymo reikmėms pagal įstaigos veiklos planą
6.	Tarptautinių fondų lėšos	-	-	-	-
7.	Valstybės investicijų programos dotacijos	-	-	-	

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, toliau diegiant Reggio Emilia metodo elementus, skatinant savanorystę, bendradarbiavimą su šeima, specialistais, socialiniais partneriais, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos dvi integruotos veiklos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo bei judesio ir padėties sutrikimus. • Parengtas ir vykdomas projektas „Mokomės kartu“. • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai trijose grupėse ir logopedinių pratybų metu. Įsigyti 2 šviesos staliukai ir kūrybinės priemonės už 1000lt. • 4 tėvai organizuos ugdomąją veiklą grupėje. • Organizuotos 5 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje. • Užmegzti partnerystės ryšiai su nauju partneriu vystant edukacinę veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 3 integruotos veiklos, metodinis renginys „Vaikų kūrybiškumo ugdymas logopedinių užsiėmimų metu“, atvira veikla „Pavasario simfonija“ Kauno m. I mikrorajono logopedams – spec. pedagogams. • Projekte „Mokomės kartu“ dalyvavo 2 SUP vaikai ir jų tėvai, skatinamas darbo namuose tęstinumas. • Efektyviai taikomas Reggio Emilia metodas 7 grupėse ir logopedinių pratybų metu skleidėsi jų individualumas ir kūrybiškumas. Įsigyti 5 šviesos staliukai ir kūrybinės priemonės už 3993Lt., panaudojant 2012m. Mokinio krepšelio lėšas, 2013m. MK – 465Lt. • Tėvai ir kt šeimos nariai aktyviai dalyvo ugdymo procese, vykdant savanorystės programą. Pravedė 8 ugdomąsias veiklas grupėje, 2 įstaigos vaikams, 1 – įstaigos darbuotojams („Šiaurietiškas ėjimas su lazdomis“). • Organizuotos 7 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje: Literatūros muziejuje, Šilainių gaisrinėje, bibliotekoje, Botanikos sode, Zoologijos sode, Lėlių teatre, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, saugaus vaiko mokyklėlėje; 3 - sporto bazėse, vykdant projektą „Renkuosi, nes žinau“. • Užmegzti partnerystės ryšiai su 3 naujais partneriais, įgyvendinant bendrus projektus bei vystant edukacinę veiklą. (Zoologijos sodu, Rumšiškių liaudies buities muziejumi, Ispanijos „E.I.B. Vicente Nacarino“ mokyklėle) • įsigyta interaktyvi lenta ir programinė įranga iš MK lėšų - 9600 litus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos trys integruotos veiklos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo bei judesio ir padėties sutrikimus. Pravesta atvira veikla Kauno m. pedagogams. • Parengtas ir vykdomas projektas „Mokomės kartu“. Bus užtikrintas tęstinumas namuose. • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai 5 grupėse ir logopedinių pratybų metu. • 5 tėvai organizuos ugdomąją veiklą grupėje, 1 šeimos narys-įstaigos vaikams • Organizuotos 6 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje. • Užmegzti partnerystės ryšiai su 2 naujais partneriais įgyvendinant bendrus projektus bei vystant edukacinę veiklą.

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Pasiekti maksimalūs rezultatai.

- Vaikai plėtojo pažinimo ir socialinės kompetencijos gebėjimus formalioje ir neformalioje aplinkoje.
 - Kokybiškus ugdymo(si) rezultatus įtakojo Reggio Emilia metodo taikymas ugdymo procese, šeimos narių dalyvavimas, vykdant savanorystės programą, bendrų projektų vykdymas („Renkuosi, nes žinau“, „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“, „Žinau aš – žinok ir tu“ ir kt.)
 - Vykdyta patirties sklaida įstaigos ir miesto pedagogams.
 - Vyko komandinis specialistų darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių.
- Efektyviai panaudotos įstaigos biudžeto lėšos.

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Stiprinti, plėtoti bendruomenės ryšius, panaudojant kompiuterines technologijas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus pateikta informacija internetinėse svetainėse www.ikimokyklinis.lt www.s.zelmeneliai.lt kas pusmetį, • Kartą per mėnesį pedagogai parengs straipsnį apie renginį, patalpins nuotraukas svetainėje www.kaunorasyte.lt • Operatyviai bus atnaujintas skyrelis „Naujienos“ • Bus publikuojami pagalbos vaikui specialistų straipsniai skyrelyje „Paslaugos“ kartą per pusmetį. • Bus išnagrinėta 50 interesantų paklausimų 	<ul style="list-style-type: none"> • Patalpintas 1 straipsnis ir nuotraukos www.s.zelmeneliai.lt, informacija internetinėje svetainėje www.ikimokyklinis.lt -1. Reguliariai teikiama informacija apie renginius www.ouprojektas.lt – 3 straipsniai ir nuotraukos. www.svietimonaujienos.lt – 2 straipsniai. • Reguliariai talpinama informacija įstaigos svetainėje www.kaunorasyte.lt, • Operatyviai atnaujinamas skyrelis „Naujienos“ • sukurta Facebook paskyra. • Publikuoti 6 straipsniai skyrelyje „Paslaugos“ • išnagrinėta apie 80 interesantų paklausimų elektroniniu paštu, per internetinę svetainę – 20. • Įsigyta 12 nešiojamų kompiuterių 2012m, panaudojant MK lėšas – 12000lt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus pateikta informacija internetinėse svetainėse www.ikimokyklinis.lt www.s.zelmeneliai.lt kas ketvirtį. • Du kartus per mėnesį pedagogai parengs straipsnius apie renginius, patalpins nuotraukas www.kaunorasyte.lt • Bus sukurta Facebook paskyra. • Bus publikuojami pagalbos vaikui specialistų straipsniai skyrelyje „Paslaugos“ kartą per pusmetį, konsultuojami tėvai (atsakymai į žinutes, paklausimus) • Bus išnagrinėta 70 interesantų paklausimų

Komentaras: Veiklos rezultatus vertiname labai gerai. Pasiiekti maksimalūs rezultatai.

- 2012m. kovo 1d. duomenimis svetainė atitiko 83 proc. reikalavimų, 2013m.gegužės 22d. - 98 proc. (Kauno m. Švietimo ir ugdymo skyriaus pažyma)
- Analizuojant bendruomenės internetinės apklausos duomenis portale apklausa.lt, 82 % apklaustųjų dažniau negu kartą per savaitę naudojami elektroniniu paštu, kartą per savaitę peržiūri internetinį įstaigos puslapį - 45,5%, kartą per mėnesį - 29,5%, 59% yra Facebook“ nariai. Kasdien www.kaunorasyte.lt svetainę naršo vidutiniškai 4 - 5 svečiai.
- Trūksta pedagogų iniciatyvos, pateikiant informaciją internete.
- Nešiojami kompiuteriai į grupes palengvino auklėtojų darbą, tvarkant dokumentaciją, rengiant straipsnius ir kt.

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką: pakeisti plyteles 2 grupių prausykloje, pakeisti baldus 2 specialistų kabinetuose, uždengti smėlio dėžes, įsigyti minkšto ir ūkio inventoriaus bei kitų prekių panaudojant 29000,00 litų įstaigos lėšų. Pakeisti santechniką grupėse, šviestuvus grupių WC patalpose Savivaldybės lėšomis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iškljuotos sienų plyteles dviejose gr. • Trijose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai aštuonių grupių WC patalpose. • Įsigyta 100 komplektų patalynės. • Įsigyta naujo minkšto grupių inventoriaus (antklodės) 100vnt. • Pakeisti medicinos ir buhalterės kabinetų baldai. • Pakeistos skardos, puodai • Uždengtos 9 smėlio dėžės 	<ul style="list-style-type: none"> • Iškljuotos sienų plyteles trijose grupėse. • Penkiose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti grupėse kranai ir unitazai. • Nepakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose • Neįsigyta 150 komplektų patalynės. Lėšos skirtos naujo minkšto grupių inventoriaus įsigijimui: 170vnt. antklodėms ir 250 Lt. rankšluosčiams • Pakeisti medicinos, buhalterės kabinetų baldai. • Pakeistos puodai ir stalai, nepakeistos skardos • Uždengtos visų grupių smėlio dėžės panaudojus 2012m. MK lėšas. • Pakeista sporto salės grindų danga. • Įsigyti 7 nauji žaidimų aikštelių įrengimai iš MK lėšų už 27500lt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iškljuotos sienų plyteles trijose grupėse. • Penkiose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose • Įsigyta 150 komplektų patalynės. • Įsigyta naujo minkšto grupių inventoriaus (antklodės) 150vnt. • Pakeisti medicinos, buhalterės ir patalynės prižiūrėtojos kabinetų baldai. • Pakeistos skardos, puodai ir stalai • Uždengtos visų (11) grupių smėlio dėžės.

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam labai gerai.

Tikslas įgyvendintas maksimaliai, lėšos panaudotos racionaliai, pagal poreikį.

- Užtikrintas vaikų saugumas, pagerėjo sanitarinis- higieninis stovis, estetinis vaizdas, darbuotojų darbo sąlygos.
- Įsigijus dangčius smėlio dėžėms iš 2012m. MK lėšų, planuoti 7700 Lt ugdymo pinigai panaudoti sporto salės grindų dangai, spintoms į WC patalpas įsigyti ir lauko tvoros vartams įstatyti.
- Negavus Savivaldybės lėšų, nepakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose, 6 grupėse santechnika grupėse.
- Iš dalies pakeista santechnika 5 grupėse, panaudojant ugdymo lėšas.

2.3. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2014m. m.
<p>IV lygiu įvertintos visos veiklos sritys: „Etosas“, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, „Ištekliai“, „Mokyklos valdymas“, „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Vaiko ugdymosi pasiekimai“</p> <p>Pagal veiklos rodiklių bendrą lentelę veiklos rodiklius 1.2; 1.3; 2.1.; 2.3.; 2.4.; 4.1., 4.2.; 4.3.; 5.1.; 5.2., 6.1.; 6.2; 6.3.; 6.4. dauguma respondentų vertina IV lygiu</p> <p>Lyginant su 2012m. plačiojo įsivertinimo rezultatais pagerėjo pagalbiniai veiklos rodikliai: 1.1.1.; 1.1.4., 1.3.4.; 2.2.3.; 2.3.4.; 2.4.1.; 2.4.3.; 3.2.2.; 4.2.5.; 4.3.1.; 6.4.2. (vidutiniškai 25proc.)</p>	<p>Pasikeitus ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimo formai, pablogėjo 2.2.1. pagalbinis rodiklis</p> <ul style="list-style-type: none"> • : 2012m IV lygiu vertino (52% respondentai, o 2013m.-40%. • Nors 1.1.1. pagalbinio rodiklio vertinimo rezultatai pagerėjo, tačiau šis rodiklis atsilieka nuo kitų vertinimų. IV lygiu vertina 49% pernai -35 %, 	<p>Vadovaujantis lopšelio-darželio „Rasytė“ 2013-2015m.m. strateginiu planu ir 2013m. plačiojo įsivertinimo išvadam, nutarta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giluminį veiklos kokybės įsivertinimą atlikti žemiausiu lygiu įsivertintų veiklos rodiklių, t.y. „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ (3.1.2. ir 3.2.3.). Lyginti su 2007m. atlikto tyrimo rezultatais; • ugdymo procese daugiau naudoti aktyvius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, plėtoti vaikų kultūrą (1.1.1.), skatinti vaikų motyvaciją (2.3.4.), • Numatyti priemones, gerinant ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimą (2.2.1, 2.2.2).

2.4. Giluminio įsivertinimo išvados

2013m. atliktas Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymosi proceso kokybė“ pagalbinių rodiklių: „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą“ (2.4.1.) ir „Šeimos gaunamos informacijos kokybė“ (2.4.3.) įstaigos giluminis įsivertinimas.

Išvados:

2.4.1.

Analizuojant 2009m. ir 2013m. tyrimų „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą“ rezultatus, pastebėta, kad įstaigoje kuriama veiksminga šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema. Numatytos veiklos priemonės, metodai teigiamai įtakoja šeimos narius - tėvai (globėjai) aktyviai ir prasmingai dalyvauja ugdymo procese:

- dauguma tėvų pritaria, kad tėvai būtų ugdymo proceso dalyviai -86%;
- racionaliai panaudojant MK lėšas, tėvai mažiau patiria išlaidų 43%, organizuojant edukacines išvykas (atitinkamai 94% ir 51 %), atnaujinant grupės aplinką - 92% ir 80 %, mažiau dovanoja žaislų ir priemonių, siūlo idėjų, grupės atnaujinimui, tačiau aktyviau dalyvauja talkose (9% ir 14,7%);
- tėvai tampa aktyvesniais ugdymo proceso dalyviais: dalyvauja savanorystės programoje, inicijuoja renginius grupėje ir įstaigoje, pasakoja apie savo profesiją (12 % ir 36,8%), patys dalyvauja renginiuose įstaigoje ir už jos ribų (29% ir 54,7 %);
- 14% tėvų daugiau stebi vaikus grupėje, vertina vaiko gebėjimus, pažangą (30% ir 44,2%);
- atliekant kartu su vaiku užduotis namuose, žymių pokyčių nėra (70% ir 72%).

2.4.3.

- Dauguma tėvų informacijos apie vaikų ugdymą ir pasiekimus pirmumą teikia tradiciniams informavimo būdams: individualūs pokalbiai, susirinkimai, skelbimų lentos.
- Dauguma tėvų teigiamai vertina gaunamą informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus.
- Informacija šeimai apie vaiko pasiekimus teikiama laiku, yra esminė ir etiška, atliepanti tėvų poreikius ir sudaranti prielaidas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje.

Tirtų rodiklių įvertinimas:

2.4.1. Plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatai sutampa. Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymosi proceso kokybė“ pagalbinis rodiklis „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą“, atlikus anketinę tėvų apklausą, vertinimas IV lygiu.

2.4.3. rodiklio vertinimas

86% tėvų veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymosi proceso kokybė“ pagalbinį rodiklį Šeimos gaunamos informacijos kokybė“ vertina IVlygiu .

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

- Siekti, kad tėvai vertintų vaikų gebėjimus ir pažangą kartu su ugdytojais, o ne tik susipažintų su vertinimais.
- Skatinti šeimas siūlyti idėjas savaitės temai, metiniam ugdymo planui, ugdymo aplinkos atnaujinimui.
- Sudominti tėvus pateikta informacija internetinėje erdvėje, susipažinti ne tik apie savo grupės vaikų ugdymo procesą bei rezultatus, bet ir apie visos įstaigos veiklą.

2014 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 2 strateginį tikslą „Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį“ 2014m. bus tęsiama projektinė veikla, komandinis specialistų darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, savanorystė. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadom. Reggio Emilia metodikos elementų diegimas įvairiose amžiaus grupėse, ugdymas neformalioje aplinkoje glaudžiai bendraujant su šeima, kt. ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais sudarys puikias galimybes gerinti ugdymo paslaugų kokybę, plėtoti vaikų kultūrą (gerės 1.1.1 rodiklis), skatinti vaikų motyvaciją (2.3.4.). Vaikų ugdymosi pasiekimai yra neatsiejama ugdymosi kokybės dalis, todėl atliksime giluminį veiklos kokybės įsivertinimą „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ (3.1.2. ir 3.2.3.). Pagal numatytus vertinimo šaltinius, vertinimo kriterijus išsiaiškinsime: kiek tėvai yra įtraukiami į vaiko pasiekimų vertinimo procesą, tolesnių vaiko ugdymosi gairių numatymą, kiek suderinti tėvų ir ugdytojų požiūriai, veiksmai; kiek daroma pažanga atitinka vaiko galimybes, pastangas ir ugdymosi poreikius, kiek pažanga atitinka tėvų, mokytojų ir kt. specialistų lūkesčius. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 13,5 tūkst. Lt „Mokinio krepšelio“ lėšos (spaudiniams, žaislams, žaidimams, programinei kompiuterinei įrangai, edukacinėms valandėlėms organizuoti, tėvų parama.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 3 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo priemones“ sieksime atlikti patalpų būtinąjį remontą, atnaujinti grupių, kabinetų ir kt. patalpų kietąjį inventorių bei grupių minkštąjį inventorių, praturtinsime ugdomąją aplinką saugiomis, moderniomis, funkcionaliomis ugdymo priemonėmis, vadovausimės ir planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo išvadomis. Prioritetą teiksime santechnikos ir šviestuvų WC patalpose pakeitimui grupėse, Tam tikslui bus reikalinga Savivaldybės parama.

2014m. įstaigos veiklos planui įgyvendinti planuojama gauti iš Savivaldybės 1946,9 tūkst. Lt. Lėšos bus skirtos darbo užmokesčiui, apmokėti už suteiktas paslaugas (šildymą, vandenį, ryšius, švarą, deratizaciją, elektrą, mitybą), prekių reikalingų įstaigos funkcionavimui įsigijimui (sanitarinės priemonės, spaudiniai).

Už 2proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas- 22,0 tūkst. Lt. numatoma įrengti žaidimų kambarį, atnaujinti dušo patalpą, atnaujinti kabineto baldus, įrengti krepšinio aikštelę.

Spec. lėšos 367,8 tūkst. Lt. (292,1tūkst. Lt. mityba +75,7 tūkst. Lt. ugdymo lėšos) mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, ilgalaikio turto remontui, išlaidos ugdymo reikmėms.

Paramos lėšas 4,2,0 tūkst. Lt. panaudoti įstaigos einamiems reikmėms, nenumatytais išlaidoms dengti, avarijos padariniams likviduoti.

Iš Tarptautinių projektų įgyvendinimo, Vyriausybės rezervo fondo lėšų nenumatoma.

Atlikus Mokytojų metodinės veiklos analizę, pastebėta, kad dalis mokytojų nereguliariai tobulina profesinę kompetenciją. Konferencijose ir metodiniuose renginiuose pristato pranešimus stende ar vaizdinius pranešimus tie patys pedagogai. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 4 strateginį tikslą „Skatinti kryptingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą“, sudarysime nuoseklų kvalifikacijos kėlimo planą, skatinsime kelti kvalifikaciją ir kt. darbuotojus.

Šis tikslas iš dalies pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis. Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose „Stebėjimo ir refleksijos metodo taikymas ugdymo procese“ ir kitos veiksmingos priemonės gerins ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimą (2.2.1, 2.2.2). Tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 3,5 tūkst. Lt „Mokinio krepšelio“ lėšos, spec. lėšos-500Lt, darbuotojų lėšos.

IV. VEIKLOS TURINYS

1. tikslas - Įdiegti aktyvius, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus, glaudžiai bendraujant su šeima, kt. ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, panaudojant „Mokinio krepšelio“ lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vyks komandinis specialistų darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos 2 integruotos veiklos vaikams, SP vaikams. • Tęsimas projektas „Mokomės kartu“. Dalyvaus 2 SUP vaikai ir tėvai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos 3 integruotos veiklos vaikams, SP vaikams. • Tęsimas projektas „Mokomės kartu“. Dalyvaus 3 SUP vaikai ir tėvai
Įdiegtas Reggio Emilia metodas.	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai septyniose grupėse ir logopedinių pratybų metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai šešiose grupėse, įdiegtas Reggio Emilia metodas vienoje grupėje ir logopedinių pratybų metu. Įsigyti 2 šviesos staliukai ir priemonės
Tėvai ar kiti šeimos nariai bus aktyvūs ugdymo proceso, savanorystės programos dalyviai	4 tėvai ar kiti šeimos nariai organizuos ugdomąją veiklą grupėje,	Tėvai ir kt. šeimos nariai patys pasiūlys idėjas ugdymo turinio tobulinimui 5 tėvai organizuos ugdomąją veiklą grupėje, 1 tėvas (šeimos narys) – įstaigos bendruomenei.
Plėsis ryšiai su socialiniais partneriais	Organizuotos 7 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje.	Organizuotos 9 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje.

Multimedija ir interaktyvi lenta pagyvins, papildys ugdomąjį procesą, skatins vaikų ugdymosi motyvaciją.	Multimedija bus naudojama priešmokyklinio ugdymo grupėse (6-7m.), organizuojant veiklą. 2 pedagogai išmoks dirbti interaktyviaja lenta, mokomosiomis programomis. Įsigytos 2 mokomosios programos (filmukai), Pagalbinis rodiklis „Ugdymo motyvacijos palaikymas“ (2.3.4.) pagerės 3proc.	Multimedija bus naudojama 5-7m. amžiaus grupėse, organizuojant veiklą. 4 pedagogai išmoks dirbti interaktyviaja lenta, mokomosiomis programomis. Įsigytos 2 mokomosios programos, (filmukai), 1 komplektas pultelių. Įrengtas tyrinėjimų ir atradimų kambarys. Pagalbinis rodiklis „Ugdymo motyvacijos palaikymas“ (2.3.4.) pagerės 5proc.
Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus respublikiniuose renginiuose, projektuose, programose	Bus vykdomi 4 Kauno m. projektai, 1 respublikinis projektas, 2 įstaigos projektai Pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ (1.1.1.) pagerės 5proc.	Bus vykdomi 5 Kauno m. projektai, 1 respublikinis projektas, 1 tarptautinis projektas Pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ (1.1.1.) pagerės 7proc.ir pasieks IV lygį.

2. Tikslas - Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką: įrengti žaidimų kambarį, pakeisti plyteles 3 grupių WC patalpose, pakeisti baldus 1 kabinete, atnaujinti dušo patalpą, įsigyti minkšto ir ūkio inventoriaus bei kitų prekių panaudojant 57000,00 litų įstaigos lėšų. Pakeisti santechniką grupėse, šviestuvus grupių WC patalpose, nugriauti pavėsines Savivaldybės lėšomis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
WC patalpos atitiks san. higieninius reikalavimus	<ul style="list-style-type: none"> Iškljuotos sienų plyteles dviejose grupių WC patalpose. Dvejose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. Pakeisti šviestuvai aštuonių grupių WC patalpose. 	<ul style="list-style-type: none"> Iškljuotos sienų plyteles trijų grupių WC patalpose. Trijose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. Pakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose
Atnaujintas grupių minkštasis inventoriųs	<ul style="list-style-type: none"> Įsigyta 20 komplektų patalynės. Įsigyti nauji čiužiniai 80vnt. 	<ul style="list-style-type: none"> Įsigyta 30 komplektų patalynės. Įsigyti nauji čiužiniai 100vnt.
Pakeisti 1 kabineto baldai. Įrengtas tyrinėjimų ir atradimų kambarys	Pakeisti patalynės prižiūrėtojos kabineto baldai.	Pakeisti patalynės prižiūrėtojos ir socialinės pedagogės kabinetų baldai. Įrengtas tyrinėjimų ir atradimų kambarys
Atnaujinta dušo patalpa	Iškljuotos gindų ir sienų plytelės, išdažytos lubos	Iškljuotos gindų ir sienų plytelės, išdažytos lubos. Vietoj pusvonės įrengta dušo kabina.
Atnaujintas virtuvės inventoriųs	Pakeistos skardos, puodai 2000Lt	Pakeistos skardos, puodai 3000lt.
Sutvarkyta lauko aplinka	Nugriautos 6 pavėsinės.	Nugriautos 6 pavėsinės Uždėta krepšinio aikštelės danga
Šviečiantys ženklai aiškiai nurodys evakuacijos kryptį bet kuriuo paros metu.	Įsigyti šviečiančių ženklų ant pagrindinių evakuacijos keliuose esančių durų, laiptinėse ir koridoriuose.	Įsigyti šviečiančių ženklų ant visų evakuacijos keliuose esančių durų, laiptinėse ir koridoriuose

3. Tikslas - Parengti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą, skatinant kryptingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvus dalyvavimas "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra" projekte	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pedagogai dalyvaus "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra" projekte 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pedagogai dalyvaus "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra" projekte, pristatys medžiagą pedagogams
Sistemingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus baigs keturių dienų seminarus ar kt. kvalifikacinius renginius. • 1 auklėtoja įgis priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. • 1 auklėtoja įgyti vyresniosios aukl kvalifikacinę kategoriją 	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus baigs penkių dienų kvalifikacijos kursus. • 1 auklėtoja įgis priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. • 1 auklėtoja įgyti vyresniosios aukl kvalifikacinę kategoriją
Patobulės mokytojų informacinis raštingumas	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pedagogai tobulins informacinio raštingumo kultūros kompetenciją 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 mokytojai baigs kompiuterinių technologijų kursus, • bus teikiama savitarpio pagalba.
Kvalifikacijos tobulinime dalyvaus techninio personalo darbuotojai	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Auklėtojos padėjėjos dalyvaus Kauno m. metodiniuose renginiuose, 1 - kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, • Kvalifikacinius renginius lankys 2 techninio personalo darbuotojai • 1 techninio personalo ir 1 administracijos darbuotojas dalyvaus konferencijoje 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 auklėtojos padėjėjos dalyvaus Kauno m. metodiniuose renginiuose ir 1 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose • Kvalifikacijos kursus lankys 3 techninio personalo darbuotojai • 2 techninio personalo ir 2 administracijos darbuotojas dalyvaus konferencijose.

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ veiklos programos kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina direktorė.

Už pedagoginę- organizacinę veiklą atsako direktorės pavaduotoja ugdymui, už ūkinę veiklą – direktorės pavaduotoja ūkiui.

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaito ar informuojama kokia forma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis Laikas
1.	Direktorė Rita Vaškeliene	Bendruomenės susirinkimui „Dėl 2013m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl supažindinimo su 2014m. įstaigos veiklos planu“	Vaizdinis pranešimas	2014-02-20

2.	Direktorės pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L.Stankevičienė	Bendruomenės susirinkimui „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“	Metinė ataskaita už 2013m.	2014-02-20
3.	Įstaigos tarybos pirmininkė S. Siudikienė	Bendruomenės susirinkimui „Įstaigos tarybos veiklos apibendrinimas“	Ataskaita	2014-02-20
4.	Įstaigos giluminio įsivertinimo darbo gr. pirmininkė I. Mačionienė	Mokytojų tarybai įstaigos tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimais“ veiklos rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbinių rodiklių 3.1.2 ir 3.2.3. atlikimo metodika įstaigoje.	Paruoštas giluminio įsivertinimo veiklos planas	2014-03-19 2014-03-25
5.	Direktorė Rita Vaškeliene	Steigėjui „Vadovo veiklos ataskaita už 2013m.“	Vadovo veiklos ataskaita	2014- 04-01
6.	Direktorės pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Ugdomojo proceso 2013/2014 m. m. įgyvendinimas ir rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	2014-05-28 2014-05-30
7.	Direktorės pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L.Stankevičienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“	2014m. Ipusmečio statistinė ataskaita	2014-05-28 2014-05-30
8.	Direktorės pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“	I pusmečio ataskaita	2014-05-28 2014-05-30
9.	Direktorė Rita Vaškeliene	mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2014m. veiklos plano įgyvendinimo tarpinių rezultatų“	Ataskaita	2014-05-21 2014-05-28
10.	Mokytojai, vaiko pagalbos specialistai	Metodinei tarybai	Metodinės veiklos ataskaitos raštu	2014-06-15
11.	Direktorės pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl 2014-2015mm ugdymo prioritetų, planų pristatymo“	Ugdymo planai	2014 – 09 -17
12.	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Metodinei tarybai „Dėl aktyvių metodų diegimo ugdomajame procese“	pranešimas, atvira veikla	2014-11-19
13.	Įstaigos plačiojo įsivertinimo gr. koordinatorė Remigija Kasputienė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai „Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų ir giluminio įsivertinimo išvadų“	Suvestinė Išvados	2014-12-17 2014-12-19
14.	Komandų, komisijų pirmininkai	mokytojų tarybai „Dėl komandinio darbo įsivertinimo“	Ataskaita	2014-12-17

15.	Direktorės pavad. ugdymui R.Kasputienė	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimo“	ataskaita	2014-12-17 2014-12-19
16	Direktorė Rita Vaškeliėnė	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2014m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl 2015m. veiklos plano sudarymo“	Ataskaita 2015m. veiklos plano projektas	2014-12-17 2014-12-19
17.	Direktorės pavadootoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L.Stankevičienė	„Dėl finansinių išteklių panaudojimo 2014m.“ Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Metinė statistinė ataskaita	2014-12-17 2014-12-19
18	Direktorės pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“	I pusmečio ataskaita	2014-12-17 2014-12-19

Kontrolės formos

1. Metodinės tarybos pasitarimai ar metodiniai renginiai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla, vyksta kas mėnesį.
2. Ketvirčio veiklos analizė ir pokyčių išryškėjimas mokytojų tarybos posėdžiuose vyksta kas ketvirtį.
3. Bendruomenės susirinkimai organizuojami kartą per metus, pateikiant įstaigos veiklos pokyčius ir įsivertinimą.

Planą parengė:

Direktorė

Rita Vaškeliėnė

Direktorės pavadootoja ugdymui

Remigija Kasputienė

Direktorės pavadootoja ūkiui

Rita Grumadienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“

Tarybos 2013 m. gruodžio 20d.

Posėdžio protokolu Nr. V1-7