2017m. giluminio įsivertinimo išvados

Atliktas 2.3. veiklos temos „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ veiklos rodiklio 2.3.1. „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įstaigos giluminio įsivertinimas, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu, patvirtintu Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-11-06, įsakymu Nr. T-598. Atliekant įsivertinimą, analizuoti anketinės apklausos duomenys, buvo nagrinėjami grupės ugdymo planai, vaiko pasiekimų aplankai, duomenų fiksavimas e-dienyne, tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą.

Stipriosios pusės:

- 58,3% tėvų mano, kad periodinis auklėtojų, specialistų informavimas apie vaiko gebėjimus, pažangą turi įtakos vaiko pasiekimams.
- Vaikų pasiekimų vertinimui naudojami įvairūs vertinimo metodai, kuriems pritaria 88,5% tėvų.
- Dauguma pedagogų panaudoja pasiekimų vertinimo rezultatus, planuojant individualią veiklą, numatant prioritetus kitiems mokslo metams.
- 71,9% tėvų ir 64% pedagogų priimtiniausią informacijos perteikimo formą, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus įvardija individualius pokalbius.
- Pedagogai vadovaujasi Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2015), kuris įgalina teisingai vertinti vaikų pažangą įvairiose ugdymosi srityse nuo 0 iki 6 metų.
- Vaikų pasiekimų fiksavimas e-dienyne leidžia vaiko pasiekimus ir pažangą matyti įvairiais pjūviais, individualiai ir bendrame grupės kontekste.
- Priešmokyklinių grupių vaikų gebėjimai vertinami naudojant O Pa Pa klausimyną pasiekimams ir gebėjimams įvertinti.

Silpnosios pusės:

- Jauniems, nepatyrusiems pedagogams trūksta refleksijos įgūdžių, kaip vaikų pažangą ir pasiekimus panaudoti planuojant individualią, grupinę veiklą.
- 17,7% tėvai prioritetą teikia elektroninio dienyno informacijai apie vaiko pasiekimus.
- Trūksta išsamios informacijos apie vaiko gebėjimus ir pasiekimus vaikų aplankuose.

Tirtų rodiklių įvertinimas:

- 2.3. Veiklos temos „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ 2.3.1. veiklos rodiklis „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įsivertintas III lygiu.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

- Teikti metodinę pagalbą jauniems pedagogams, vertinant vaikų pasiekimus.
- Efektyviau išnaudoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes.
- Visų grupių vaikų pažangos vertinimą ir planavimą vykdyti e-dienyne kartu dalyvaujant ir specialistų komandai ir tėvams.
- Pasiūlyti tėvams periodiškai stebėti savo vaiką namuose, užrašyti jo veiklą ir kartu su pedagogu įvertinti savo vaiko gebėjimus.

Giluminio įsivertinimo darbo grupė