

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktorius pavaduotojo  
2019 m. sausio ..... d  
jsakymu Nr. A-....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio–darželio „Rasytė“  
Direktorius 2019 m. vandens 1.  
jsakymu Nr. V-12

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Vaiko teisų konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR įstatymais ir juos lydima teisės aktais, Kauno m. Savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno lopšelio –darželio „Rasytė“ nuostatais ir kt. norminiais dokumentais.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ 2019–2021 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgus į keliamus uždavinius švietimui, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno m. savivaldybės 2018-2020m.m. strateginiu veiklos planu. Planas parengtas analitiniu metodu, įstaigos 2016-2018m. strateginių tikslų įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsvertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprindžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais parneriais.

Įgyvendant 2019-2021 m. strateginio plano tikslus, bus siekiama pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinką, vaikų ugdymo sąlygas, plėtoti ugdymo/si turinio novacijų diegimą, vykdant projektinę veiklą, naudojant išmanias technologijas, tobulinant pedagogų IKT kompetenciją, inicijuoti programas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą ir elgseną, psichinę sveikatą. Bus telkiama tėvų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bei kitų bendruomenės narių pastangos. Gerés ugdymo kokybė, efektyvumas, įgyvendinta sveikatą stiprinanti programa, olimpizmo idėjos, bus tobulinamos sąlygos tėstiniams mokymuisi.

### II SKYRIUS

#### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ – savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno, ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus. Lopšelis-darželis „Rasytė“ yra Šilainių seniūnijoje, daugiabučių mikrorajone. Šilainiuose veikia devynios ikimokyklinės įstaigos. Netoli ese yra T. Ivanausko progimnazija, su kuria

Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, atsižvelgiant į grupių patalpų dydį leista padidinti 37 vietomis, užtikrinant pakankamą individualų baldą ir kt. inventoriaus kiekį. Vaikai ugdomi lietuvių kalba, 2 vaikai atvykę iš Ukrainos, kalba rusiškai. Darbo laikas - 10,5 val. Veikia viena prailginta 12 valandų darbo dienos grupė ankstyvojo amžiaus vaikams ir viena - ikimokyklinio amžiaus vaikams. Ugdomo procesas organizuojamas vadovaujantis 2016m. patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdomo programa, priešmokyklinio ugdomo bendraja programa. Lopšelis-darželis yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys, nuo 2008 m. priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, rengia ir inicijuoja bendrus sveikatingumo projektus kartu su Kauno m. ikimokyklinėmis įstaigomis, yra vieni iš Kauno m. ir respublikinių renginių organizatoriu. Aktyviai dalyvaudama Respublikiniame projekte „Olimpinė korta“, įstaiga tapo nominacijos „Metų Olimpinė įstaiga - 2017“ laureatu, neformaliojo ugdomo mokytoja - nominacijos „Metų pedagogas -2018“ nugalėtoja. Ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdomo programa ir sveikatos stiprinimo programa papildo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo turinį. Įstaiga taip pat dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programe „Zipio draugai“, nuo 2018m. pradėjo diegti „Kimochis“ programos elementus.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.

Įstaigoje teikiamos kokybiškos logopedo, neformaliojo ugdomo mokytojo, psichologo, meninio ugdomo mokytojo paslaugos. I bendrąsias grupes integruojami SP ir SUP vaikai, kurie sudaro 27 proc. lankančių vaikų. Už aukštus vaikų pasiekimus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais logopedė –ekspertė Eglė Žičkuvienė 2017m. apdovanota Metų mokytojo premija.

Igyvendinant 2016-2018 metų strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai, gerinant ugdomo kokybę, materialinę bazę, diegiant IKT.

2016 m. atnaujinta ir patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdomo programa, integruojant sveikatos stiprinimo programą į visas ugdomosi veiklas, veiksmingai išnaudojant lauko žaidimų aikštelių įrangą, atnaujintas skyrius „Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas“, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

Parengti ir sėkmingai įvykdyti įstaigos projektai sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui, socialinis-psichologinis „Mes už saugią vaikystę“, „Vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema“, vykdyti bendri projektai su socialiniais partneriais „Sportuokime drauge“, „Aš ir tu – žaidžiam trikrepšį kartu“, „Judu ir kalbu“. I projektinę veiklą įsitraukė jauni specialistai, bendruomenės grupės (darbuotojai, tėvai, vaikai). Atlirkus apklausą ir stebėseną, išsiaiškina, kad 75% mokytojų nuosekliai taiko stebėjimo ir refleksijos metodą, vertinant vaiko pažangą, planuojant veiklą, organizuojant ugdomą. 85 % mokytojų geba vertinti vaikų ugdomosi pasiekimus, vadovaujantis ikimokyklinio a. vaikų pasiekimo aprašu, priešmokyklinio ugdomo bendraja programa. Atlirkas išsamus 2 vaikų kalbos raidos vertinimas pagal metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.

Ugdomoji veikla vyksta tikslingai, kūrybiškai, sistemingai, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatybes, poreikius, pasiekimus. Priešmokyklinėse grupėse ugdomas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdomo bendraja programa, kūrybiškai panaudojant OPA PA mokymosi priemones. Vaikų pažanga vertinama kartu su tėvais, pagalbos vaikui specialistais. 92% tėvų ir ugdytojų nuomonės sutampa arba beveik sutampa. Vaikų pažangos ir pasiekimų duomenys tikslingai panaudoti ugdomo kokybės gerinimui. 2.3.1. rodiklis „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įsivertintas III lygiu.

Vykstant neformalujų švietimą, sudarytos nuomas sutartys su Lietuvos šachmatų mokykla, AMES (ankstyvasis anglų kalbos mokymasis), keramikos, ritminių šokių, neformaliojo ugdomo mokytojais. Neformalaus ugdomo būrelius lanko apie 37 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Kauno plaukimo mokykla, organizuojamos plaukimo pamokėles priešmokyklinukams Šilainių baseine. Gabiemis muzikai, dailei vaikams, taip pat turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių organizuojami papildomi muzikos, dailės užsiėmimai,

norintiems sportuoti – krepšinio ABC, turintiems jūdesio ir padėties sutrikimų – kineziterapijos užsiėmimai. Vykdoma neformali veikla užtikrina šiuolaikinius vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, bendruomenės apklausos duomenimis, 87 proc. vertinama labai gerai.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotos edukacinės valandėlės Kauno valstybiname lėlių teatre, Aviacijos muziejuje, VDU Botanikos sode, Vaikų literatūros muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Plečiant vaikų pažinimo kompetenciją, edukacinės valandėlės, suderinus su įstaigos taryba, vykdytos įstaigoje: „Vabzdžių karalystėje“, „Robotukas“, „Mano kepalukas“, „Daržoviukai“ ir kt. Tėvai -savanoriai veda vaikams pažintines valandėles apie profesijas, kartu gamina sveikuoliškus patiekalus, kuria jdomius rankų darbelius.

Įstaigoje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Aktyvia veikla pasižymi vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja „Kauno lopšelio –darželio „Rasytė“ Vaiko Gerovės Komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“. Komisija kasmet tvirtina veiklos planą, kuris yra integrali lopšelio-darželio metinio veiklos plano dalis, nustatydama prioritetus, tikslus, įgyvendinimo priemones ir terminus, atsakingus asmenis. VGK nariai teikia pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti, rekomendacijas darbui su SUP vaikais. Posėdžiuose svarstyti klausimai: dėl įstaigą lankančių vaikų įvertinimo ir analizės, dėl vaikų siuntimo į pedagoginę psichologinę tarnybą, dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo ŠMM ministro nustatyta tvarka, dėl gautų PPT pažymų pristatymo, paslaugų ir registro patikslinimo, dėl SP ir SUP vaikų gebėjimų vertinimo, dėl Prevencinių veiklų, skirtų socialinių įgūdžių stiprinimui bei ankstyvajai smurto ir patyčių prevencijai vykdymo bei rezultatų aptarimo ikimokyklinėje įstaigoje, projekto „Mes už saugią vaikystę“ vykdymo, dėl ugdytinio probleminio elgesio intervencijos veiksmų plano efektyvumo aptarimo, dalyvaujant ugdytinio tėvams, tėvų komiteto atstovams ir kt. klausimai. Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“, paskirta smurto ir patyčių vykdymo grupė, kurią sudaro 3 VGK nariai. Su tvarkos aprašu darbuotojai ir tėvai yra susipažinę pasirašytinai. Tvarkos aprašas yra patalpintas [www.kaunorasyte.lt/tinklalapyje](http://www.kaunorasyte.lt/tinklalapyje). 2018-2021m. strateginiame plane numatysime priemones, kuriant veiksmingą socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistemą. Ių kolektyvą įsiliejo nemažai naujų, jaunų darbuotojų, kurie turi įtakos mikroklimato pasikeitimui. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė tenkina 76 proc. apklausoje dalyvavusių respondentų.

Įgyvendinant strateginių tikslų - stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų motyvaciją, suteikiant galimybę tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, diegiant IKT inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, aprūpinant nauja kompiuterine įrangą – pasiekti maksimalūs rezultatai. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose kursuose, mokantis dirbtį su interaktyviomis lentomis, ActivInspire arba Smart programa, sukuriant interaktyvias pamokėles, mokantis nuotraukų, paveikslėlių redagavimo paslapčių ir kt. Prisijungta prie DVD „Debesyse“, išklausyti mokymai, tvarkant dokumentus DVS, prisijungiant prie DVS „Kontora 2015“. Naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“, pildomos 75% elektroninio dienyno prospektu dalys (lankomumo žiniaraščiai, planuojama ugdomoji veikla, vertinami vaikų gebėjimai, skelbiamas valgiaraštis ir kt.). Tėvai taip pat gali prisijungti prie sistemos. Darbuotojams dar trūksta įgūdžių, dirbant su įvairiomis duomenų(dokumentų) valdymo sistemomis/programomis: e-dienynas, DVS "Kontora", "Personalas", "Valga", "Sodra", Mokinių ir pedagogų registrų, ŠVIS, STRAPIS, todėl nemažos laiko sąnaudos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese naudojamos informacinių technologijos: kompiuteriniai žaidimai ir skaitmeninės mokymo priemonės (planšetės, Bee-rob). Įsigyta 1 interaktyvi Smart lenta, projektorius, sumontuotas interaktyvių grindų įrenginys „Funtronic“ bei atnaujinta kompiuterinė įrangą. Grupės papildytos funkcionaliaisiais interaktyviais žaislais. Naujos technologijos kūrybiškai papildo ugdomaji procesą, didina vaikų motyvaciją, skatina pedagogus tobulėti. Giluminio įvertinimo duomenimis veiklos rodiklis 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ 2018m. pagerėjo 5proc. lyginant su 2017 m. Įstaigos pagrindiniame foje įrengtas interaktyvus informaciniis stendas, kuriame pateikiama aktuali informacija apie įstaigą (prioritetai, vizija, misija, renginiai, nuotraukos, sukurti filmukai apie renginius).

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Įgyvendinant strateginį tikslą - pagerinti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko aplinką, kuriant naujas sveikatingumo erdvės- atnaujinta vidaus ir lauko aplinka. Užtikrinant sanitarines-higienines saugias ugdymo sąlygas, atnaujinta vidaus aplinka: perdažytos tvarkingos sienos ir lubos fojė ir laiptinėse, paklota fojė ir koridoriuose PVC grindų danga, atliktas aktų salės remontas, 4 grupių miegamuošiuose pakeista grindų danga, 2 – grupės žaidimo patalpoje, pakeisti tapetai 1 grupėje, pakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose, elektros instaliacija virtuvėje ir kt. patalpose, nupirkti nerūdijančio plieno staliukai, taburetės į virtuvę, dalinai atnaujinta virtuvės įranga. Nepakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, bei gyvatukai 11-koje grupių neapšiltinta stiklinė laiko siena, Savivaldybės lėšomis. Įstaigos ugdomojo aplinka saugi, estetiška, atitinka bendruomenės poreikius. Pastatyti saugūs sportiniai, edukaciniai įrengimai lauke, atitinkantys higienos reikalavimus, iškloti saugi danga po įrengimais. Įrengtos laisvalaikio edukacinės erdvės koridoriuose, bibliotekėlė fojė. Atnaujintas dailės kabinetas moderniaus staliukais ir kėdutėmis.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos, specialiųjų programų lėšų. Dalyvaujama ES programe „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“.

Savivaldybės lėšos 2016 m. gauta 324926 eur., 2017 m. -336180 eur., 2018 m. - 378951,00 eurų. Lėšos tikslinai panaudotos darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, mitybai, įvairiomis paslaugomis apmokėti, ilgalaikio turto remontui (ventiliacijos įrengimui), kvalifikacijos kėlimui. Pagal Investicijų programą (2) 2016m. gauta 17900eur, panaudota sanotechnikos darbams vykdyti. Taip pat savivaldybė skyrė lėšų mm algos kėlimui: 2016m. – 6000eur., 2017m. -9600eur.

Spec. lėšų 2016m. surinkta 87567 eur., 2017 m. – 90211 eur, 2018m. sąmatoje -97000 eurų. Šios lėšos panaudotos mitybai, aprangos ir patalynės įsigijimui, remonto darbams, kitoms prekėms.

Pagal valstybinių funkcijų vykdymo programą 2016m. skirta 196847eur, 2017 m. – 210000 eurų, 2018m.-220700eur apmokėjimui,. Vadovaujantis ŠMM 2018-10-01 įsakymu Nr. V-793 Mokinio krepšelio finansavimas sumažintas 5695eurais. Lėšos panaudotos darbo užmokesčiui ir soc. draudimui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigiyti, kvalifikacijos kėlimui, vaikų edukacinei veiklai.

Įstaiga turi ir nebiudžetinių lėšų. Jas sudaro patalpų nuoma, fizinių ir juridinių asmenų parama ir labdara, 2% GPM pajamos. Labdaros ir paramos lėšų 2016m. gauta 3668 eur., 2017m. – 3536 eur., apmokėta už pakabinamų lubų ir sienų dažymo darbus. 2016.m. 2proc. GPM. lėšų gauta 2854 eur., panaudota sportinio komplekso įrengimui lauke, apmokėta už pakabinamų lubų ir grindų dangos paklojimo darbus, 2017m. - 3099 eur. nepanaudotos, perkeltos į 2018m.

Patalpos (aktų salė, dailės studija, kabinetas) nuomojamos pagal sutartis neformalaus ugdymo būrelių veiklai organizuoti. Už patalpų nuomą 2016m. gauta. 343,90eur., 2017m. 228,41eur., už 2018m.-189,82 eur.

Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Viso patalpų plotas – 2242,41m<sup>2</sup>. 11grupių patalpų plotas (miegamujų, valgomujų- žaidimų kambarių) sudaro 1234,65m<sup>2</sup>. 2016-2018 metais lopšelyje-darželyje modernizuotos ugdomosios aplinkos – įrengtos naujos ugdomosios edukacinės erdvės koridoriuose. Pastato būklė patenkinama: pakeista elektros instaliacija, vamzdynas Savivaldybės lėšomis. Iš dalies atnaujinta virtuvės įranga, pakeistos tambūro durys. Neapšiltintos pastato sienos.

Atnaujinant įstaigos kompiuterinę bazę, per tris metus įsigyt 8 nauji stacionarūs kompiuteriai ir priedai 2 kompiuteriams, multimedija, kompiuterinė įranga, 3 spausdintuvai, suremontuoti 4 nešiojami kompiuteriai. Pratiesti interneto kabeliai į visas (11) grupes, spartesnis internetas.

Atnaujinant lauko ugdymo aplinką, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas, įrengtos dvi erdvės vaikų grūdinimui vandeniu, vaikščiojimui basomis saugiais akmensukais. 2018m. atnaujintos vaikų žaidimų aikštelių naujais lauko įrengimais, paklota guminė danga, atitinkanti saugumo reikalavimus, savivaldybės lėšomis už 21000 eurų.

Bendruomenės nariai dalyvauja, atliekant įstaigoje platujį ir giluminį įsivertinimą, analizuojant savo ir visos įstaigos darbą. Lopšelio-darželio direktorius sprendimus derina su įstaigos ir darbo taryba, aptaria veiklos rezultatus, 2 kartus metuose atskaito įstaigos bendruomenei. Mokytojai savo veiklą įsivertina pildydamai savianalizės anketas, nuo 2018m. sudarytos metinės užduotys visiems darbuotojams. rezultatai bus aptarti su tiesioginiu vadovu pokalbio metu. Direktoriaus veiklos ataskaita teikiama Kauno m. savivaldybei. Planuojant įstaigos veiklą, naudojami plačiojo ir giluminio įsivertinimo duomenys, išorės vertintojų išvados, tėvų, darbuotojų apklausos duomenys, analizuojamas įstaigos tikslų realizavimo lygis. Metiniai įstaigos veiklos planai dera su strateginiu planu.

Lopšelio-darželio direktorius puikiai atstovauja įstaigai, ją reprezentuoja, inicijuoja gerosios patirties skaidą mieste, respublikoje, organizuojant metodinius renginius, rengiant kvalifikacines programas „Sėkmingos bendrystės, orientuotos į vaiko ugdymą, patirtis Kauno lopšelyje - darželyje „Rasytė“, „Projekto metodo panaudojimo galimybės, įgyvendinant sveikatą stiprinančias veiklas ikimokyklinėje įstaigoje“.

Personalo formavimo politika yra aiški, pagrįsta įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais. Pareigybų skaičius neviršija 2018-05-29 Kauno miesto tarybos sprendimu Nr.T-284 nustatyto didžiausio leistino pareigybų (etatų) skaičiaus. Isteigtų 48,95 etatai. Lyginant su 2016 m. (53,2 etatai, iš jų 25,2 pedagoginiai), etatų skaičius sumažėjo – 1 proc. Iš viso įstaigoje dirba 48 kompetentingi darbuotojai, iš jų 24 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai. Respublikos mastu trūkstant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, į darbą priimami jauni darbuotojai. 2016m. neatestuotų pedagogų nebuvvo, 2018m. 12 proc. mokytojų neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos, studijuojant Kauno kolegijoje ikimokyklinio ugdymo programą. Aukštajų išsilavinimą turi 15, aukštesnįjį – 7, vidurinį - 2 pedagogai. Mokytojo eksperto kvalifikacinių kategorijų yra įgiję 2, Mokytojo - metodininko 3, vyresniojo mokytojo - 9, mokytojo - 6. Psichologas turi IV kvalifikacinių kategoriją. 2016-2018m.m fiksuota pedagoginio personalo kaita – į pensiją ar dėl ligos išejusių mokytojus pakeitė 5 mokytojai, kurių pedagoginis darbo stažas nesiekia trijų metų. Jauni pedagogai skatinami įsijungti į komandinį darbą, konsultuojami darbo vietoje, mokytojoms, dirbančioms pirmus metus skiriamas mentorius. 2017 m. įsigaliojus LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, pakeista visų darbuotojų pareigybės aprašymų struktūra. 2018m. Bendruomenės apklausos duomenimis, 77 proc. respondentų pritaria personalo formavimo ir organizavimo politikai, vertina teigiamai.

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svetinga, saugi, estetiška įstaigos aplinka.</li> <li>• Ugdymo programų atitiktis vaikų poreikiams.</li> <li>• Vaikų pasiekimų vertinimo sistema, aukšti vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai.</li> <li>• Švietimo pagalbos paslaugų įvairovė ir prieinamumas.</li> <li>• Modernėjanti ugdomoji aplinka, sveikatingumą skatinančios edukacinės aplinkos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama pedagoginio ir kt. personalo IKT kompetencija, praktinių įgūdžių ir patirties stoka apsunkina šiuolaikinių technologijų pritaikymo ugdomajame procese galimybes.</li> <li>• Jaunujų pedagogų patirties stoka planuojant, vertinant vaikų gebėjimus ir pažangą, taikant stebėjimo ir refleksijos metodą.</li> <li>• Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina SUP vaikų integraciją.</li> <li>• Didelė darbuotojų kaita įtakoja mikroklimato pokyčius,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plati neformaliosios ugdomosios veiklos pasiūla.</li> <li>• Palankios galimybės kelti profesinę kompetenciją, tobulintis.</li> <li>• Išplėtota įstaigos tėvų savanorystės programa.</li> <li>• Plėtojami partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>• Teigama įstaigos bendruomenės nuostata, taikant šiuolaikines technologijas, inovatyvius metodus ugdomajame procese.</li> </ul>	komandinio darbo kokybę. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas apsirūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, inovatyviomis ugdymo priemonėmis.</li> <li>• Patirties stoka, kalbos barjeras, rengiant ir dalyvaujant ES finansuojamuose projektuose.</li> <li>• Grupių vidaus durys neestetiškos, nusidėvėjusios.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginių darbuotojų kaita sudaro galimybes įstaigą papildyti jauniems, perspektyviems specialistams.</li> <li>• Investicijos prevencinių programų įgyvendinimui ir plėtrai.</li> <li>• Ikimokyklinuko ir priešmokyklinuko krepšelio tikslinges panaudojimas sudaro galimybę aprūpinti vaikus ugdymo priemonėmis, organizuoti pažintines išvykas, edukacines veiklas, tobulinti mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją, diegti informacines komunikacines technologijas.</li> <li>• Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas modernizuoją ugdymo procesą, optimizuoją informacijos prieinamumą.</li> <li>• Partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis sudaro galimybes įstaigos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai Respublikiniuose ir miesto projektuose, renginiuose.</li> <li>• Savivaldybės skirtos lėšos leis modernizuoti virtuvės įrangą, pakeisti vidaus duris.</li> <li>• Direktorių klubas, „Projektų mugė“ skatina vadovų kompetenciją.</li> <li>• eTwinings platforma skatina mokytojų bendradarbiavimą tarptautinių mastu.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riboti pedagogų motyvavimo resursai, atliekamų funkcijų ir gaunamo atlygio disproportcijos, įtakoja ugdymo proceso kokybę.</li> <li>• Mažejančio vaikų gimstamumo tendencijos, šeimų emigracija.</li> <li>• 2020m. ketinama atidaryti kaimyninė ikimokyklinio ugdymo įstaiga skatins konkurenciją.</li> <li>• Švietimo reformos, reglamentuojančios priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimą.</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų stoka nacionaliniu lygmeniu.</li> <li>• Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo aplinkai, vaikų mitybai, šiuolaikinės mokymo priemonės, informacinių komunikacinių technologijos reikalauja atitinkamų investicijų.</li> <li>• Darbas su įvairiomis duomenų (dokumentų) valdymo sistemomis/programomis: e-dienynas „Mūsų darželis“, DVS „Kontora“, „Personalas“, Valga, SVIS ir kt. reikalauja darbuotojo žinių ir laiko sąnaudų.</li> <li>• Panaikintas vyr. buhalterio etatas įstaigoje, padidina darbo krūvį kt. darbuotojams, nukenčia tiesioginio darbo kokybę.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ – atvira, patraukli, besimokanti, konkurencinga ikimokyklinė įstaiga, teikianti kokybiškas, bendruomenės poreikius tenkinančias ugdymo(si) paslaugas, kartu su šeima kurianti modernią, vaikų savarankiškumą bei aktyvumą skatinančią aplinką, užtikrinanti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS MISIJA

Glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, ikimokyklinėmis įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais kvalifikuotai teikti 1,5-6 (7) m. amžiaus vaikams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias individualius vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius. Kurti integruotą sveikatai palankią aplinką, stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, formuojant palankias vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ugdymo filosofija remiasi humanistinėmis – demokratinėmis vertybėmis. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia kryptingai diegiamais ir sėkmingai plėtojamais demokratiniais principais, tikslu derinimu, bendra ateities vizija, mokėjimu prisitaikyti prie kintančių situacijų, priimti kompleksinius sprendimus, numatyti veiklos perspektyvą.

Išskiriamos esminės vertybės:

- Inovatyvumas - nuolatinis noras tobulėti ir keistis, inovatyvių ugdymo priemonių ir metodų diegimas.
- Sveikata ir saugumas - kiekvieno bendruomenės nario puiki fizinė ir dvasinė savijauta, saugumas, sveikatai palankios mokyklos aplinkos kūrimas.
- Profesinė kompetencija - sukauptos žinios, įgyta patirtis, atsidavimas savo darbui bei atvirumas naujovėms.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas - susitarimai, dalijamasi žiniomis bei įgyta patirtimi su bendruomenės nariais ir partneriais, siekiant ugdymo kokybės bei pažangos.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

#### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos:</b>	<b>475951,00</b>	<b>501850,00</b>	<b>523846,00</b>	<b>448700,00</b>	<b>576900,00</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos	378951,00	400000,00	416846,00	437500,00	459300,00

programa (biudžeto lėšos 5101)					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos 7301)	97000,00	101850,00	107000,00	11200,00	117600,00
<b>Valstybės biudžeto lėšos:</b>	<b>215005,00</b>	<b>232750,00</b>	<b>243500,00</b>	<b>256800,00</b>	<b>270340,00</b>
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)	215005,00	225750,00	236500,00	248800,00	261340,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui (4mm)	0,00	7000,00	7000,00	8000,00	9000,00
<b>Kitos lėšos:</b>					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2350,00	2500,00	2600,00	2600,00	2700,00
Labdaros ir paramos lėšos	2433,00	2500,00	2600,00	2600,00	2700,00
Parama Nemokamas maitinimas (4219)	133,76	700,00	1000,00	1000,00	1200,00
<b>IŠ VISO:</b>	<b>2566,76</b>	<b>3200,00</b>	<b>3600,00</b>	<b>3600,00</b>	<b>3900,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	189,82	200,00	250,00	250,00	300,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui (4mm programa)	0,00	7000,00	7000,00	8000,00	9000,00

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1 Tikslas – Inicijuoti programas, projektus, veiklas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą ir elgseną, psichinę sveikatą.</b>								
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Planuojamie rezultatai ir jų laikas</b>	<b>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</b>			
					<b>Pavadinimas, mato vnt.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021</b>
1.Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant jų prieinamumą ir įgalinant ugdytinius didesniams fiziniams aktyvumui.	Parengti ir vykdyti 3 projektus, bendradarbiaujant su kt. įstaigom.	Projektinės grupės	Parengti ir vykdyti 3 projektai 2019m.	300,00 Eur. MK	Projekte dalyvavusių vaikų sk. nuo bendro vaikų skaičiaus. (proc.)	70 %		
	Dalyvauti 3 –uose respublikinio projekto „Olimpinė karta“ renginiuose.	Projektinės grupės	Dalyvauta 3 –uose respublikinio projekto „Olimpinė karta“ renginiuose. 2019m.	Projektinės lėšos, 300,00 Eur. MK	Respublikiniuose renginiuose dalyvavusių vaikų sk. nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	85 %		
	Dalyvauti 5 Kauno m sveikatingumo renginiuose.	Direktorė	Dalyvauta 5 Kauno m sveikatingumo renginiuose. 2019m.	300,00 Eur. MK	Dalis vaikų, tėvų, dalyvavusių Kauno m sveikatingumo renginiuose skaičius (proc.).	40 %		
	Organizuoti 4 masinius sporto renginius įstaigoje.	Sveikata stiprinančios mokyklos veiklą koordinuojant grupė	Organizuoti 4 masiniai sporto renginiai įstaigoje.	300,00 Eur. Ugdymo lėšos	Dalyvavusių vaikų (tėvų, darbuotojų) skaičius nuo bendro vaikų (tėvų, darbuotojų) skaičiaus (proc.)	100 %		

	Atlikti veiklos srities „Fizinis aktyvumas“ vaikų gebėjimų vertinimą, fiksuoti pokyčius.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Atliktas veiklos srities „Fizinis aktyvumas“ vaikų gebėjimų vertinimas, fiksuoti pokyčiai. 2019m.		Veiklos srities „Fizinis aktyvumas“ vaikų gebėjimų atitiktis amžių (proc.).	90 %		
	Atlikti veiklos srities „Bendradarbiavimas su tėvais“ 4.1.1. veiklos rodiklio giluminį įsivertinimą.	Giluminio įsivertinimo darbo grupė	Atliktas 4.1.1. veiklos rodiklio giluminis įsivertinimas. 2019m.		Procentas respondentų, vertinannčių 4.1.1. veiklos rodiklį IV lygiu.	50 %		
2. Tobulinti komandinio darbo sistemą, teikiant švietimo pagalbą vaikui, šeimai, vykdant prevencines programas, plečiant VGK funkcijas.	Atlikti šeimų, gaunančių švietimo pagalbą analizę.	VGK pirmininkas	Atlikta šeimų, gaunančių švietimo pagalbą analizė 2020m.		Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (proc.)	27 %		
	Dalyvauti metodinėje valandoje, seminaruose VGK pirmininkams ir kt. nariams	VGK nariai	Dalyvauti 2 metodinėse valandose, 1 seminare VGK pirmininkams ir kt. nariams 2020m.	60,00 Eur. MK	VGK narių, dalyvavusių renginiuose, seminaruose (proc.).	70 %		
	Atlikti giluminį 3.2. srities „Švietimo	Giluminio įsivertinimo	Atliktas giluminis 3.2.		Įsivertinime dalyvaujančių šeimų,	75 %		

	pagalbos teikimas“ „Švietimo pagalbos teikimas“ „živertinimas, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumą.  Inicijuoti prevencines veiklas: vykdyti tarptautinę ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programą, diegti ikimokyklinio a. vaikų socialinio- emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ elementus.	grupė  VGK	srities „Švietimo pagalbos teikimas“ „živertinimas, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingu mas 2020m.  Vykdyma tarptautinė ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programa 2 grupėse, įdiegti ikimokykl. a. vaikų socialinio- emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ elementai dviejose grupėse 2020m.		kurių teikiama pagalba (proc.).  Programose dalyvaujančių vaikų skaičius nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.).	vaikams švietimo skaičius		
	Inicijuoti veiklas,	VGK	Inicijuotos 2	200,00 Eur.	Veiklose, akcijose,		60 %	4 grupės (40 %)

	akcijas tėvams ir vaikams, mokymus tėvams.		atviros veiklos, akcijos tėvams ir vaikams, pozityvios tėvystės kursai 2020m.	Ugdymo lėšos 2 1	mokymuose dalyvaujančių tėvų skaičius nuo bendro šeimų skaičiaus (proc.), vaikų skaičius nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.).			
3.	Propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei atlikti mitybos stebėseną.	Organizuoti edukacines valandėles 3-6 m. vaikams sveikos mitybos tema grupėse, kartu su 5-6m. vaikais gaminant ir sveikus patiekalus.	Direktorius	Organizuotos 8 edukacinės valandėlės 3-6 m. vaikams sveikos mitybos tema grupėse. 2021m.	Tėvų lėšos	Vaikų, dalyvavusių 8 edukacinėse valandelėse dalis (proc.)		90 %
	Tobulinti kvalifikaciją, lankant kurssus, seminarus dietistams, virėjams.		Direktorius	Patobulinta dietistų, virėjų kvalifikacija 2021m.	300,00 Eur. Biudžeto lėšos	Lankytų seminarų, kursų skaičius (vnt.)	3 seminarai 1 kurssai	
	Surengti sveiko maisto patiekalų degustavimą tėvams, darbuotojams.		Dietistas	Darbuotojai paskanaus 5 sveiko maisto patiekalus, pareikš savo nuomonę. 2021m.	200,00 Eur. Tiekių Parama Tėvų Lėšos	Pasiūlyta padegustuoti ir įvertinti 5 rūšių sveiko maisto patiekalų (vnt.)	5 patiekalai	
	Parengti straipsnius, informaciją, infografiką	Visuomenės sveikatos priežiūros	Parengti ir patalpinti 3 straipsniai,			Bendruomenės nariai susipažins su informacija (proc.) .		85 %

	tinklalapiui www.kaunorasyte.lt, el. dienynui „Mūsų darželis“, informuojant apie sveikos mitybos naujoves, pateikiant mokslu grįstą informaciją apie tinkamų mitybos įpročių formavimą,	specialistas  Direktorius pavaduotojas ugdymui	informacija tinklalapyje <u>www.kaunor asyte.lt</u> el. dienyne „Mūsų darželis“, išsiusta 1 infografika visiems tėvams el. paštu. 2021m.								
	Organizuoti bendruomenės nariams disputą sveikos mitybos tema.	Direktorius Dietistas	Organizuotas 1 disputas bendruomenei. 2021m.			Dalyvavusių dispute darbuotojų ir tėvų santykis (proc.)			70 % darbuotojų, 30% tėvų		
	Isigyt i mokomuj priemonių sveikos mitybos tema.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Isigyt 11 mokomuj priemonių sveikos mitybos tema. 2021m.	300,00 Eur. MK 400,00 Eur. Ugdymo lėšos		Grupės, papildytos mokomosiomis priemonėms sveikos mitybos tema (vnt).		11 vnt.			
	Atlikti vaikų mitybos stebėseną.		Atlikta vaikų mitybos stebėsena 5- iose grupėse, pateiktos išvados. 2021m.			Mitybos stebėsena atlikt 5 grupėse (proc.)			45 %		

**2 Tikslas – Pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinką įstaigos biudžeto ir savivaldybės**

Lėšomis.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti vidaus aplinką	Atnaujinti grupių miegamųjų grindų dangą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Paklota PVC danga 2-jų grupėse 2020 m.m.	8160,00 Eur. Savivaldybės lėšos	Pakeista 270 m <sup>2</sup> grindų dangos		270 m <sup>2</sup>	
	Atnaujinti grupių WC patalpas		Perdažytos 6 grupių sienos, išklotos WC grindys plytelėmis 2021m.	10000,00 Eur. Savivaldybės lėšos	Perdažytos sienos, išklotos grindys plytelėmis grupių WC patalpose (m <sup>2</sup> )		50 m <sup>2</sup>	80 m <sup>2</sup>
	Atnaujinti 3 kabinetų, poilsio kambario patalpas.		Atnaujintos 3 kabinetų ir poilsio kambario patalpos: ištapetuota 88m <sup>3</sup> sienų, perdažyta 30m <sup>2</sup> lubų, pakeisti 2 šviestuvai, 55m <sup>2</sup> grindų dangos 2019-2021m.	2000,00 Eur. Biudžeto lėšos	Atnaujintas metodinis kabinetas: ištapetuotos sienos (m <sup>2</sup> ) perdažytos lubos (m <sup>2</sup> ) pakeista grindų danga (m <sup>2</sup> ) pakeisti šviestuvai (vnt.)	30 m <sup>2</sup>	20 m <sup>2</sup>	20 m <sup>2</sup>
				2000,00 Eur. Paramos lėšos	Atnaujintas direktoriaus kabinetas: ištapetuota sienos (m <sup>2</sup> ) perdažyta lubos (m <sup>2</sup> )		13 m <sup>2</sup>	10 m <sup>2</sup>
					Atnaujintas logopeda kabinetas: ištapetuotos sienos (m <sup>2</sup> ) pakeista grindų danga (m <sup>2</sup> )		20 m <sup>2</sup>	20 m <sup>2</sup>
					Atnaujintas poilsio			

				kambarys: ištapetuotos sienos ( $m^2$ ) pakeista grindų danga ( $m^2$ )			25 $m^2$ 15 $m^2$
Atnaujinti virtuvės patalpas		Perdažytos virtuvėje lubos ir sienos. 2019m.		Perdažytos virtuvėje lubos ir sienos ( $m^2$ )	80 $m^2$		
Atnaujinti sporto salę.		Ištapetuotos 130 $m^2$ sporto salės sienos. 2019m.	500,00 Eur. Biudžeto lėšos 500,00 Eur. Paramos lėšos  1500,00 Eur. Savivaldybės lėšos	Ištapetuotos sporto salės sienos ( $m^2$ )	130 $m^2$		
Pakeisti vidaus patalpų duris.		Sudėtos žaliuzės sporto salėje 2021m.	1000,00 Eur. Ugdymo	Dalis nuo langų ploto $m^2$ (proc.)			100 %
Irengti lauko		Pakeistos visos vidaus patalpų durys 2019m.	45000,00 Eur. Savivaldybės lėšos	Pakeistos vidaus patalpų durys ( $m^2$ ) 100 proc.	160 $m^2$ 100 proc.		
		Irengti lauko		Irengtų lauko laiptų turėklų			

	laiptų turėklus 3-oje aikštéléje.  Pakeisti metalines grotas tambūruose.	laiptų turėklai 3-oje aikštéléje. 2019m.  Pakeistos 3 vnt metalinės grotos tambūruose 2020m.	300,00 Eur. 2 proc. GPM  1500,00 Eur. Savivaldybės lėšos	dalis nuo bendro skaičiaus (proc.)  Pakeistų metalinių grotų dalies tambūruose kvadratūra, proc.	100 %  20 m <sup>2</sup> 100 %	
2. Atnaujinti ūkinį inventorių.	Atnaujinti grupių baldus.  Nupirkti minkštasuolių ir staliuką i metodinių kabinetą.  Atnaujinti poilsio kambario	Pakeista 26 staliukai ir 52 kėdutės, modernizuota ugdomoji aplinka 2 grupėse 2020m.  Pakeisti mokytojų rašomieji stalai visose grupėse (11vnt) 2021m.  Įrengta konsultacijų zona 2019m.	Ugdymo lėšos 2500,00 Eur.  Ugdymo lėšos 1700,00 Eur.  1500,00 Eur.	Pakeistų staliukų ir kėdučių skaičius (vnt.).  Pakeistų mokytojų rašomujų stalų dalis nuo bendro skaičiaus. (proc.)  Įrengtų konsultacijų zonų skaičius (vnt.).	26 staliukai, 52 kėdutės  100 %  1 vnt.	

	baldus.		2021m.	2000,00 2 proc. GPM				
	Modernizuoti virtuvės ir grupių inventorių.		Nupirkti nerūdijančio plieno stalai į virtuvę Isigytos elektroninės svarstyklės į virtuvę. 2019m.  Sumontuotos virtuvinių spintos atsparios drėgmei . 2020m.  Nupirkti nerūdijančio plieno puodai grupėms. 2019m.	3300,00 Eur. Savivaldybės lėšos  600,00 Eur. Savivaldybės lėšos  1400,00 Eur. Savivaldybės lėšos  1100,00 Eur. Savivaldybės lėšos	Nupirktu nerūdijančio plieno stalų į virtuvę dalis (proc.)  Isigytos elektroninės svarstyklės (vnt.)  Sumontuotų virtuvinių spintų atsparių drėgmei dalis (proc.)  Nupirktu nerūdijančio plieno puodų dalis nuo bendro skaičiaus (proc.)	7 vnt 100 %  3vnt 80%  100%		
3. Atliekti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	Organizuoti ir vykdyti remonto darbus, naujai plytelėmis (trinkelėmis) išklojant kiemo takelius	Direktorė Direktor iaus pavaduotojas ūkiui lopšelio-darželio taryba	Pakeista 1300 m <sup>2</sup> lauko tako plytelėmis. 2019 m.	70000,00 Eur. Savivaldybės lėšos  Bendruomenės talkų organizavimas	Naujai plytelėmis (trinkelėmis) išklotų kiemo takelių kvadratūra (m <sup>2</sup> )	1300 m <sup>2</sup>		

4.	Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdomo(si) aplinką.	Modernizuoti trijų gr. ugdomają aplinką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos 3 interaktyvios SMART lentos ir jų priedai 2019-2020m.m	3000 Eur MK 3000,00 Eur. Ugdymo lėšos 3000,00	Sukurta virtuali ugdomoji aplinka trijose grupėse. Dalis nuo grupių skaičiaus (proc.)	Dviejuose gr. 20 %	Vienoje gr. 10 %
	Papildyti visas grupes interaktyviais žaislais, priemonėmis.			Įsigytos 2 mokomosios programėlės, licenzijos 2019m.	Eur. 2proc. GPM 1200,00 Eur. MK	Įsigytų priemonių mokomujų skaičius (vnt.).	2 vnt.	
				Įsigytų 12 šviečiantys konstruktoriai ir 42 interaktyvūs – žaislai bei priemonės. 2020m.	3900,00 Eur. MK	Įsigytų šviečiančių konstruktorių skaičius (vnt.). Įsigytų interaktyvių žaislų bei priemonių skaičius (vnt.).	12 vnt.	42 vnt.
	Įsigytų ir įrengti interaktyvias grindis sporto salėje.			Įsigytos ir įrengtos interaktyvios grindys sporto salėje. 2021m.	3000 Eur. MK	Įsigytos ir įrengtos interaktyvios grindys sporto salėje (vnt.).		1 vnt.

5. Atnaujinti kompiuterinę įrangą, išigyjant naujų kompiuterių ir jų priedų bei programinės įrangos.	Įsigyt 7 naujus kompiuterius grupėms, pakeičiant senus nešiojamus kompiuterius. Nupirkti darbuotojams 3 naujus kompiuterius.	Direktorius Direktoriaus pavaduoto ja ūkiui	Pakeisti grupėse nešiojami kompiuteriai naujais stacionariais Pakeisti kompiuteriai darbuotojams 2019-2021m.	7 Eur. Ugdymo 3900,00 Eur. Biudžeto lėšos	2600,00 16 %	Įsigyt kompiuteriai grupėms (vnt.) Dalis nuo bendro gr. skaičiaus (proc.).  Pakeistų kompiuterių dalis nuo bendro kompiuterių skaičiaus darbuotojams (proc.).	2vnt. 32 %	4vnt. 16 %	1vnt. 2 vnt. 20 %
--	--	---	--	--	-----------------	---	---------------	---------------	-------------------------

**3 Tikslas - Plėtoti ugdymo/si turinio inovacijų diegimą, vykdant projektinę veiklą, naudojant IKT ir išmanišias technologijas.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo objektai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, matuoti vnt.	2019 m.	2020	2021m.
1. Išnaudoti artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, stiprinant vaiko ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokyties.	Vykdyti projektus, kuriuose aktyviai veikdami vaikai kaups ir turtins savo patirtį formalioje ir neformalioje ugdymo aplinkoje, taikant inovatyvias priemones	Direktorius pavaduotojas ugdymui, projektinės grupės	Parengti ir įgyvendinti 3 projektai, atrendant įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių stiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis gebėjimus. 2020m.	400,00 Eur. MK	Mokytojų, vykdančių projektus dalis (proc.).  Projektuose dalyvaujančių bendruomenės narių dalis (proc.).	60 %	90 %	85%

	<p>„Mokėjimo mokytis“ gebėjimų įvertinimą, fiksuoti pokyčius, apibendrinti rezultatus.</p> <p>Apibendrinti projektinę patirtį: atrinkti pavyzdžius ir pristatyti bendruomenei.</p>	<p>pagalbos vaikui specialistų komanda</p> <p>Direktorius</p>	<p>veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ gebėjimų įvertinimas, fiksuoti pokyčiai. 2020m.</p> <p>Pristatyta projektinė patirtis bendruomenei: parengtas 1 žodinis pranešimas, 5 pranešimai stende, sukurtas 1 filmukas 2020m.</p>		<p>„Mokėjimo mokytis“ vaikų gebėjimai atitiks amžių (proc.).</p> <p>Apibendrinančią patirtį dalyvių skaičius nuo projekte dalyvavusiuju bendro skaičiaus (proc.).</p>		75 %
2. Išnaudoti Smart Notebook programos galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	<p>Parengti mokytojų informacinių technologijų mokymosi planą</p> <p>Mokyti dirbtį su Smart Notebook programa, sukurti interaktyvias užduotis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Parengtas mokytojų informacinių technologijų mokymosi planas 2021m.</p> <p>Išmokta naudotis Smart Notebook programos įrankiais animacijų</p>	<p>300,00 Eur. MK kvalifikacijos lėšos</p> <p>200,00 Eur. MK kvalifikacijos lėšos</p>	<p>Dalis mokytojų dalyvavusių IKT mokymuose (proc.).</p> <p>Dalis priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įvaldžiusių Smart Notebook programos įrankius (proc.).</p> <p>Sukurtų animacinių</p>		<p>70 %</p> <p>65%</p> <p>2 vnt.</p>

			kūrimui, objektų grupavimui. Sukurtos 9 interaktyvios užduotys 2021m.		priemonių skaičius (vnt.) interaktyvių užduočių skaičius (vnt.).			9 vnt.
	Organizuoti vaikų kūrybines veiklas prie Smart lento. Aptarti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir įgytą patirtį, naudojant IKT.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažins su išmaniosios lento galimybėmis ir jas panaudos savo kūrybinei veiklai. 2021m.		Dalis priešmokyklinukų, naudojančių išmaniają lentą kūrybinei veiklai (proc.).			80 %
	Sukurti el. knygas su programėle „Pages“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikų sukurti 2 el. knygos		Sukurtų knygų skaičius			2 vnt.
"	Parengti kvalifikacinę programą	Direktorius	Parengta 1 kvalifikacinė programa 2021 m.		Parengtų kvalifikacinių programų skaičius (vnt.).			1 vnt.

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>		Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
		2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys									
2 uždavinys									
3 uždavinys									

**Išvada apie pasiekta tikslą** (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorė

Rita Vaškelienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Remigija Kasputienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Rita Grumadienė

Psichologė

Ingrida Markūnė

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Irena Mačionienė

**PRITARTA**

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“  
tarybos 2018 m. gruodžio 17d.  
posėdžio protokolu Nr. V1-4.

„Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedejas“

Virginijus Mažeika  
20 10.01.2018

„Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedejo pavaduotoja“

Aida Keruckė  
20 15.01.2018