

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „RASYTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelio - darželio „Rasytė“ yra Šilainių seniūnijoje. Pagal ugdymo turinį yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga. Komplektuojamos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Darbo laikas-10,5val. Veikia viena prailginta 12 valandų darbo dienos grupė ankstyvojo a. vaikams ir viena - ikimokyklinio a. vaikams.

Pastarųjų kelerių metų duomenys rodo, kad įstaigos socialinis kontekstas yra beveik stabilus, t. y. kinta labai nežymiai. Daugumos lopšelių-darželių lankančių vaikų šeimų socialinė padėtis yra gera, beveik visos šeimos geba tenkinti esminius vaikų poreikius, aprūpinti asmeninio naudojimo reikmenimis.

Šeimų charakteristika	2016m Šeimų sk. %	2017m Šeimų sk. %	Kaitos tendencijos
Augina 3 ir daugiau vaikų	13,8	13,7	Beveik nepakito, lyginant su 2016m.
Augina vaiką su negalia, žymiais sutrikimais	1,3	1,6	Nežymiai padaugėjo – 0,3%
Neformalios (tėvai nesusituokę) šeimos	1,3	2,9	Padidėjo 1,6%, lyginant su 2016m.
Nepilnos šeimos	4,7	4,2	Sumažėjo 0,5 % lyginant su 2016m.
Studentų šeimoje	4,7	5,8	Tendencija- daugėja vaikų, augančių studentų šeimoje. Padaugėjo 1,1%, lyginant su 2016 m.
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	1,7	3,7	padaugėjo 2%, lyginant su 2016m.
Globojami vaikai	0	0	Nepakito
Socialinės rizikos šeimos, įtrauktos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus apskaitą	0,5	0,5	Nepakito
Socialiai remtinos šeimos	2,1	1,7	Sumažėjo 0,4%, lyginant su 2016m.

Statistiniai duomenys rodo, kad 2017m. padaugėjo šeimų, auginančių vaiką su neįgalia, žymiais sutrikimais, neformalių šeimų, studentų šeimų, šeimų, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, sumažėjo socialiai remtinų šeimų skaičius.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas (pietūs) 2015/2016m.m. ir 2016/2017m.m. neskirtas nemokamas maitinimas nė vienam, o 2017-2018m.m. –

vienam priešmokyklinukui. Maitinimo mokesčio lengvata taikoma 53 vaikams, tai sudaro 22 % nuo visų vaikų, iš jų 52 vaikams taikoma 50 % mokesčio lengvata ir 1 – 100% lengvata.

Įstaigoje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių vaikams.

Logopedas teikia paslaugas 66 specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimus. Tai sudaro 27,3 proc. ikimokyklinę įstaigą lankančių vaikų. Nedideli specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai nustatyti 51 vaikui, vidutiniai – 11, dideli – 4 vaikams, kurie turi mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos. Lyginant su pernai metais, padaugėjo vaikų, turinčių vidutinius ir didelius poreikius.

Neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra) teikia paslaugas 34 vaikams (14 proc. įstaigą lankančių vaikų), turintiems sveikatos sutrikimų, 1,1 proc. mažiau negu pernai: netaisyklinga laikysena, raumenų tonuso pakitimai, kifozinė laikysena, laisvi raiščiai, pėdų iškrypimas į vidų, išorę, specifinis motorinis funkcinis judesių raidos sutrikimas, ir kt. Taip pat veda užsiėmimus visų amžiaus grupių vaikams, užtikrinant plokščiapėdystės profilaktiką.

Psichologas švietimo pagalbą teikia 43 ikimokyklinės įstaigos vaikams (18 proc. įstaigą lankančių vaikų), iš kurių - 13 specialiųjų poreikių vaikų, kuriems psichologo paslauga skirta Pedagoginės psichologinės tarnybos (nustačius kalbos sutrikimus, mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos (motorinės, pažintinės, socialinės)), 8 – patiriantiems bendravimo, 7 – emocijų, 7 – adaptacijos, 4 – elgesio, 4 – asmenybinių sunkumų.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

2017m. įstaigą lankė 242 vaikų. Projektinis vaikų skaičius – 205. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, vietų skaičius padidintas iki 242, t. y. 37 vietomis: ankstyvojo a. grupės lankė 45, ikimokyklinio - 147, priešmokyklinio - 50. Lyginant su 2016 metais tuo pačiu laikotarpiu, vaikų skaičius lopšelio gr. nepakito, ikimokyklinio ugdymo grupėse padidėjo 0,7%, o priešmokyklinio a. grupėse – 2 %.

Nepatekusių ir laukiančių eilėje rugsėjo mėn. duomenimis 2017-2018m.m. yra 96 vaikai: į priešmokyklinio ugdymo grupes nepateko 6 vaikai, į ikimokyklinio ugdymo grupes - 36 vaikai, į lopšelio - 54 vaikai. Iš laukiančių ir nepatekusių nė į vieną įstaigą - 44: į priešmokyklinio ugdymo grupes nepateko 1 vaikas, į ikimokyklinio ugdymo grupes - 15 vaikų, į lopšelio - 28 vaikai. Lyginant su pernai metais, nepatekusių vaikų nė į vieną įstaigą skaičius sumažėjo 29%. Analizuojant kelerių metų duomenis pastebėta, kad trumpėja eilės, norinčių patekti į ikimokyklinę įstaigą.

3. Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje.

Neformalaus ugdymo būrelių veikloje dalyvavo 37% įstaigą lankančių vaikų. Lyginant su 2016m. vaikų skaičius padidėjo 2%. Tėvų pageidavimu veikia ritminių šokių, keramikos, anglų kalbos, šachmatų neformalaus ugdymo būreliai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su plaukimo mokykla, sudarant galimybę priešmokyklinio a. vaikams lankyti Šilainių baseiną. Neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra) organizuoja krepšinio ABC užsiėmimus vaikams. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai lanko individualius ir grupinius muzikos ar dailės užsiėmimus, Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotos edukacinės valandėlės Aviacijos muziejuje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, VDU Botanikos sode, Maironio vaikų literatūros muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, sporto bazėse. Lietuvos Zoologijos sodo edukologai vedė edukacinę valandėlę apie roplius patiems mažiausiems įstaigos vaikams, Mažosios bendrijos „Mažųjų ugdymas“ atstovai organizavo edukacines valandėles „Robotukas“, „Daržoviukai“ 3-6 metų vaikams.

4. Vaikų lankomumo duomenys.

Vaikų lankomumas fiksuojamas procentais kiekvieną mėnesį ir talpinamas internetiniame puslapyje www.kaunorasyte.lt

2017m. vaikų lankomumo vidurkis - 78% nuo bendro vaikų skaičiaus (neskaitant vasaros mėn. ir gruodžio mėn.). Priešmokyklinių grupių vaikų lankomumas siekė 2017m. - 87%. Lyginant su 2016m. šių grupių lankomumas pagerėjo 2%. Darželio grupių vaikų lankomumas 2017m. sudarė

77% (-4% lyginant su 2016m.). Lopšelio gr. vaikų lankomumas siekė 71% (-2% lyginant su 2016m. tuo pačiu laikotarpiu). Lyginant su 2016m. tuo pačiu laikotarpiu bendras vaikų lankomumas pablogėjo 2%. Analizuojant 2017metų lankomumo duomenis, pastebėta, kad geriausias lankomumas - gegužės mėn. (85%), prasčiausias - sausio mėn. (66%). Vaikų lankomumui įtakos turėjo gripo epidemija ir kt. peršalimo ligos, vėjaraupių karantinas, sausio - vasario mėn. Nelankytos dienos dėl ligos sudaro 74% viso praleistų dienų skaičiaus.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso įstaigoje dirba (įskaitant vadovus) 29 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai. Pedagoginę (psichologinę) kvalifikaciją turi 26. Mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi - 5, vyresniojo mokytojo - 11, mokytojo metodininko - 3, eksperto – 2, IV psichologinę kategoriją - 1. Vadovai įgiję I vadybinę kategoriją. Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 13 pedagogų, 4 iš jų baigė magistro studijas. Aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą įgiję 5. Vienas pedagogas, turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, siekia įgyti gretutinę ikimokyklinio auklėjimo auklėtojo specialybę Kauno kolegijoje. Trūkstant kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, šiemet rudenį pedagogų gretas papildė 2 jauni ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, neturintys auklėtojos kvalifikacijos, tačiau studijuojantys iššestinių studijų profesinio bakalauro ikimokyklinio ugdymo studijų programą Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakultete, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, turintys patirtį, dirbant su pradinukais. Bendras mokytojų atlyginimo koeficientas 5,12.

6. Žemės panaudos sutartis.

Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. M19/2007-165 sudaryta 2007m. rugpjūčio 7d. ir galioja 50 metų. (pagal Kauno apskrities viršininko 2007-08-06 įsakymą Nr.02-01-8603).

Įstaigai perduota valstybinės ir savivaldybių žemė patikėjimo teise įregistruota Nekilnojamojo turto registre, unikalus Nr. 4400-1116-5725. Galiojimo terminas: nuo 2007-08-07 iki 2057-08-07.

7. Higienos pasas (yra ar nėra).

Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Įstaigai išduotas higienos pasas 2011m. sausio 10d. Galiojimo laikas –neribotas.

8. Energijos vartojimo auditas

Energetinis auditas atliktas 2006 metais ir parengtas investicinis projektas.

II SKYRIUS 2017 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2017 metų finansinių prioritetų realizacija užtikrino geras sąlygas teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Įstaiga racionaliai paskirstė ir panaudojo Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokinio krepšelio“), 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas. Iš Tarptautinių fondų dotacijos negauta.

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti, išskyrus lauko stiklo sienelių 77 m² apšiltinimą, sveikatingumo oazės įrengimą, negavus Savivaldybės lėšų.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Programų sąmatos (tūkst. €)	Gautos lėšos iki 12.10. (tūkst. €)	Panaudotos iki 12.10. (tūkst. €)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų	210,0	182,9	182,9	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo užmokesčiui ir soc.

	vykdymo programa				draudimui, spaudiniams, interaktyvių grindų įrengimui, žaislų grupėms įsigijimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, vaikų edukacinei veiklai.
2.	Biudžetinių įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos)	327,8	303,9	303,9	Darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, mitybai, įvairioms paslaugoms apmokėti, sanitarinių-higienos prekių įsigijimui, kvalifikacijos kėlimui.
3.	Labdaros ir paramos lėšos	6,0	2,6	2,4	Sumokėta už remonto darbus.
4.	2 proc. GPM lėšos	5,0	3,15	0,00	Lėšas buvo numatyta skirti sveikatingumo oazės įrengimui. Šie darbai neatlikti, todėl lėšos perkeliamos į 2018 metus.
5.	Specialiosios lėšos	114,5	78,9	78,9	Mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, išlaidos ugdymo reikmėms pagal įstaigos veiklos planą.
6.	savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija mm algos kėlimui (4mm)	9,6	9,6	9,6	Panaudota minimalios algos kėlimui.

Už patalpų (aktų salės, dailės kabineto, poilsio kambario) nuomą pagal sutartis neformalaus ugdymo būrelių veiklai organizuoti per metus gauta 184,27 €. Šios lėšos panaudotos elektros ir vandens išlaidoms, prekėms apmokėti. (*sanitarinės- higieninėms, elektros lemputėms ir kt. smulkioms išlaidoms*).

Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“, „Vaisių bei daržovių vaikams“ programose.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai	
P-20 % užtinkuoti pam. bloką sujungimus.P-100 % nudažyti	P-20 %	P-100 %	AK-100 %	AK-100 %	AP -30 %	AP – 30 %	K-100 %	AP-100 % grupėse. P-100 % miegamuosiuose	AP-100 %	Reikia 20 % atnaujinti virtuvės įrengimus	K- 40 %	AP	AK -100 %	AK-100 %	AP-100 % vadžiai išskelti iš po grindų. K-60 % radiatoriai, ir 100 % gyvat.ukai	K- 20 %	K-40 %	AK – 80 % pakeisti skydeliai gr. K – 100 % instaliacija	AK -pakeisti skydeliai K – 100 % instaliacija	AK-80 % K-20 %	Prioritetiniai darbai, kuriuos reikia atlikti gerinant pastato būklę, higienos normų reikalavimų vykdymą: atlikti elektros ūkio modernizavimo darbus visose patalpose. Perspektyvinė priemonė: šildymo sistemos rekonstrukcija, vandentiekio-kanalizacijos sistemų remonto užbaigimo darbai.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1.Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<i>Patobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą.</i>	<p>70% mokytojų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą.</p> <p>2 pedagogai dalyvaus seminare „Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas, remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“.</p> <p>75 % mokytojų gebės vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus, vadovaujantis ikimokyklinio a. vaikų pasiekimo aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Vaikų pažanga bus vertinama kartu su tėvais, pagalbos v. specialistais. 85% tėvų ir ugdytojų nuomonės sutaps.</p> <p>Atliktas išsamus 1 vaiko kalbos raidos vertinimas pagal metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>	<p>75% pedagogų nuosekliai taiko stebėjimo ir refleksijos metodą, vertinant vaiko pažangą, planuojant veiklą, organizuojant ugdymą.</p> <p>2 pedagogai dalyvavo priešmokyklinio kursuose, 1 seminare „Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas, remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“.</p> <p>85% mokytojų geba vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus, vadovaujantis ikimokyklinio a. vaikų pasiekimo aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>2.3.1. rodiklis „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įsivertintas III lygiu.</p> <p>Vaikų pažanga vertinama kartu su tėvais, pagalbos v. specialistais. 92% tėvų ir ugdytojų nuomonės sutampa arba beveik sutampa.</p> <p>Atliktas išsamus 2 vaiko kalbos raidos vertinimas pagal metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>	<p>75% pedagogų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą, vertinant vaiko pažangą, planuojant veiklą, organizuojant ugdymą.</p> <p>3 pedagogai dalyvaus seminare „Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas, remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“.</p> <p>85% mokytojų gebės vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus, vadovaujantis ikimokyklinio a. vaikų pasiekimo aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Vaikų pažanga bus vertinama kartu su tėvais, pagalbos v. specialistais. 95% tėvų ir ugdytojų nuomonės sutaps.</p> <p>Atliktas išsamus 2 vaikų kalbos raidos vertinimas pagal metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>
<p><i>Komentaras:</i> Užsibrėžtas tikslas pasiektas - dauguma pedagogų sėkmingai taiko stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomajame procese. Vaikų pažangos ir pasiekimų duomenys tikslingai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui. Veiklos rezultatus vertinam gerai. Pasiekti beveik maksimalūs rezultatai.</p>			

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<i>Pagerinti materialinę bazę, atliekant patalpų būtinąjį remontą, gerbūvio tvarkymo ir pastato remonto darbus, atnaujinant virtuvės įrangą ir inventorių panaudojant 10000 € įstaigos ir Savivaldybės lėšas.</i>	<p>Perdažytos sienos ir lubos 2 laiptinėse.</p> <p>Paklota PVC dangą 1-oje laiptinėje.</p> <p>Pakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, bei gyvatukai 11-koje grupių.</p> <p>Pakeisti elektros šviestuvai visose (11) grupių prausyklose.</p> <p>Apšiltinta 77 m² stiklinių sienų.</p> <p>Suremontuota universali pavara.</p> <p>Įsigyta bulvių tarkavimo mašina, šaldytuvas.</p> <p>Įrengtas vaikų grūdinimui lauko baseinas.</p>	<p>Perdažytos sienos (200 m²) ir lubos 3 laiptinėse (100 m²).</p> <p>Paklota 100m² PVC grindų dangą 2-ose laiptinėse, atnaujinant koridoriuose.</p> <p>Neatlikta</p> <p>Pakeista</p> <p>Neatlikta</p> <p>Nupirkta universali pavara.</p> <p>Nenupirkta</p> <p>Įrengtos dvi mini erdvės vaikų grūdinimui vandeniui, vaikščiojimui basomis.</p>	<p>Perdažytos sienos ir lubos 3 laiptinėse.</p> <p>Paklota PVC dangą 2-ose laiptinėse</p> <p>Pakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, bei gyvatukai 11-koje grupių.</p> <p>Pakeisti elektros šviestuvai visose (11) grupių prausyklose</p> <p>Apšiltinta 77 m² stiklinių sienų.</p> <p>Nupirkta universali pavara, bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas.</p> <p>Įrengta sveikatingumo oazė (įrengtas lauko baseinas, takeliai, pastatytas saugus sporto įrengimas, suoliukai ir kt.).</p>
<i>Komentaras:</i> Veiklos rezultatus vertinam gerai. Negavus savivaldybės lėšų, nepakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, gyvatukai 11-koje grupių, nenupirkta bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas. Neapšiltintos stiklinės sienos, nes netikslinga, prioritetą skiriant viso pastato renovacijai. Negavę savivaldybės paramos lauko grūdinimo baseino įrengimui, įrengėme 2 mini erdves lauke, vaikų grūdinimui vandeniui šiltuoju metų laiku. Pateikta Savivaldybei paraiška dėl lauko erdvių atnaujinimo 2018m.			

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<i>Tobulinti kvalifikaciją, naudojantis DVS „Debesyje“, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, modernizuoti ugdomosi</i>	<p>50 proc. darbuotojų mokės naudotis dokumentų valdymo sistema „Debesyje“.</p> <p>Elektroninį dienyną pildys ne tik pedagogai, bet ir kt. darbuotojai. Bus pildomos 70 proc. prospekto dalių.</p>	<p>50 proc. darbuotojų moka naudotis dokumentų valdymo sistema „Debesyje“.</p> <p>Elektroninį dienyną pildo ne tik pedagogai, bet ir kt. darbuotojai. Pildomos 75 proc. prospekto dalių.</p>	<p>60 proc. darbuotojų mokės naudotis dokumentų valdymo sistema „Debesyje“.</p> <p>Elektroninį dienyną pildys ne tik pedagogai, bet ir kt. darbuotojai. Bus pildomos 90 proc. prospekto dalių.</p>

<p><i>aplinką, aprūpinant interaktyviomis ugdymo priemonėmis bei atnaujinti kompiuterinę įrangą.</i></p>	<p>Pratiesti interneto kabeliai į 5 grupes.</p> <p>Įrengtos interaktyvios grindys.</p> <p>Įsigytas 1 naujas kompiuteris ir priedai, programinė įranga.</p>	<p>Pratiesti interneto kabeliai į visas (11) grupes, spartesnis internetas.</p> <p>Įrengtos interaktyvios grindys, modernizuota ugdymosi aplinka.</p> <p>Įsigytas 1 naujas stacionarus kompiuteris ir priedai 2 kompiuteriams, multimedija, programinė įranga, suremontuotas 1 nešiojamas kompiuteris.</p>	<p>Pratiesti interneto kabeliai į visas (11) grupes.</p> <p>Įrengtos interaktyvios grindys.</p> <p>Įsigyti 1 naujas stacionarus kompiuteris ir priedai, 1 nešiojamas kompiuteris, programinė įranga.</p>
<p><i>Komentaras:</i> Veiklos rezultatus vertiname gerai. Pasiękti minimalūs rezultatai. Nuo spalio mėn. pradėta dirbti su dokumentų valdymo sistema „Kontora 2015“. Siunčiant internetu skenuotus dokumentus visoms biudžetinėms įstaigoms, nebereikia gaišti laiko, pristatant popierinius dokumentus į atitinkamas institucijas. Panaikinus buhalterio etatą, visi buhalteriniai dokumentai bei duomenys perduodami BĮ „Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“, įvedant aktualią informaciją į programą NEVDA. Kvalifikacijai tobulinti 5 darbuotojai lankė mokymus, tačiau dar trūksta praktinių įgūdžių dirbant su naujomis programomis.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Platusis įsivertinimas atliktas vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu, patvirtintu Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-11-06, įsakymu Nr. T-598.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
<p>Pagal vertinimo sričių, temų ir veiklos rodiklių bendrą lentelę veiklos rodiklius 1.2.1.; 1.2.2.; 2.1.1; 2.1.3.; 2.2.3.; 4.2.1.; 5.3.3. dauguma bendruomenės narių vertina IV lygiu.</p>	<p>Atlikus įstaigos platųjį įsivertinimą, dalyvaujant bendruomenei, ne tik pedagogams, veiklos rodikliai 1.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 4.1.2.; 4.2.2. žemesni negu pernai, atitinka 3 lygį.</p>	<p>Atlikti veiklos rodiklių 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu.</p>

Giluminio įsivertinimo išvados

Atliktas 2.3. veiklos temos „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ veiklos rodiklio 2.3.1. „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įstaigos giluminio įsivertinimas, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu, patvirtintu Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-11-06, įsakymu Nr. T-598. Atliekant įsivertinimą, analizuoti anketinės apklausos duomenys, buvo nagrinėjami grupės ugdymo planai, vaiko pasiekimų aplankai, duomenų fiksavimas e-dienyne, tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą.

Stipriosios pusės:

- 58,3% tėvų mano, kad periodinis auklėtojų, specialistų informavimas apie vaiko gebėjimus, pažangą turi įtakos vaiko pasiekimams.
- Vaikų pasiekimų vertinimui naudojami įvairūs vertinimo metodai, kuriems pritaria 88,5% tėvų.
- Dauguma pedagogų panaudoja pasiekimų vertinimo rezultatus, planuojant individualią veiklą, numatant prioritetus kitiems mokslo metams.
- 71,9% tėvų ir 64% pedagogų priimtinausią informacijos perteikimo formą, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus įvardija individualius pokalbius.
- Pedagogai vadovaujasi Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2015), kuris įgalina teisingai vertinti vaikų pažangą įvairiose ugdymosi srityse nuo 0 iki 6 metų.
- Vaikų pasiekimų fiksavimas e-dienyne leidžia vaiko pasiekimus ir pažangą matyti įvairiais pjūviais, individualiai ir bendrame grupės kontekste.
- Priešmokyklinių grupių vaikų gebėjimai vertinami naudojant O Pa Pa klausimyną pasiekimams ir gebėjimams įvertinti.

Silpnosios pusės:

- Jauniems, nepatyrusiems pedagogams trūksta refleksijos įgūdžių, kaip vaikų pažangą ir pasiekimus panaudoti planuojant individualią, grupinę veiklą.
- 17,7% tėvai prioritetą teikia elektroninio dienyno informacijai apie vaiko pasiekimus.
- Trūksta išsamios informacijos apie vaiko gebėjimus ir pasiekimus vaikų aplankuose.

Tirtų rodiklių įvertinimas:

- 2.3. Veiklos temos „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ 2.3.1. veiklos rodiklis „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ įsivertintas III lygiu.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

- Teikti metodinę pagalbą jauniems pedagogams, vertinant vaikų pasiekimus.
- Efektyviau išnaudoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes.
- Visų grupių vaikų pažangos vertinimą ir planavimą vykdyti e-dienyne kartu dalyvaujant ir specialistų komandai ir tėvams.
- Pasiūlyti tėvams periodiškai stebėti savo vaiką namuose, užrašyti jo veiklą ir kartu su pedagogu įvertinti savo vaiko gebėjimus.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo akte 2017-04-21 Nr.33 VMĪP-574 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Nurodymas: žalios mėsos tvarkymo vietoje atnaujinti stalų metalines konstrukcijas iki 2017-05-29. Trūkumai pašalinti - perdažytos metalinės konstrukcijos 2017-05-02.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis patvirtinta Kauno lopšelio - darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Įstaiga dalyvauja Ugdymo inovacijų centro projekte „Gera pradžia“, aktyviai vykdo Respublikinį projektą „Olimpinė karta“, yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė. Nuo 2008 m. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, vykdo bendrus sveikatingumo projektus kartu su Kauno m. ikimokyklinėmis įstaigomis. Parengta 2018-2022m.m. sveikatos stiprinimo programa,

mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis komisijos įvertinta aukščiausiu balu ir pratęstas pažymėjimas penkeriems metams.

Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 metų strateginio plano **1 strateginį tikslą**. „Partnerystėje su šeima ir socialiniais partneriais gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, tęsiant projektinę veiklą, patobulinant vaikų pažangos ir vertinimo sistemą“, bus tęsiama projektinė veikla, skatinant jaunų specialistų, vaikų, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas. Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis bei LR švietimo įstatymo naujomis nuostatomis (2016 m. spalio 18 d. įstat. Nr. XII-2685), kiekvienas mokinys turi dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, 2018m. parengsime ir įgyvendinsime socialinį – psichologinį projektą „Mes už saugią vaikystę“, kurio tikslas - vykdyti ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją, skatinant nuoseklų bei kryptingą socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo programų integravimą į ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo turinį. Atliekant veiklos rodiklių 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų kokybės išorės vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu, tirsime vaikų emocinę savijautą įstaigoje, nusiteikimą ir norą bendrauti ir veikti, pedagogo susitarimus su vaikais, vaikų dalyvavimą, sprendžiant tarpusavio konfliktus ir problemas. Tikslui įgyvendinti panaudosime 1160 € Mokinio krepšelio lėšų.

Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 metų strateginio plano **2 strateginį tikslą** „Pagerinti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko aplinką, kuriant naujas sveikatingumo erdves“, sieksime dar labiau išnaudoti mus supančią lauko ir vidaus aplinką. 2017 metais sukurtose naujose edukacinėse erdvėse bus vykdoma tęstinė veikla, siekiant išplėsti tų erdvių panaudojimo galimybes.

2017m. parengtas lauko grūdinimo baseino projektas, tačiau negavus savivaldybės finansavimo, darbai perkelti į 2018m. Pateikta paraiška Kauno savivaldybei dėl lauko erdvių atnaujinimo, įrengiant lauko grūdinimo baseiną. Vaikų saugumui užtikrinti, paklosime saugią dangą prie sportinių įrengimų. Gerinant ugdymosi sąlygas, planuojame atnaujinti aktų salės, grupių WC patalpas, pakeisti dailės kabinete vaikiškus baldelius, įsigyti spintą sporto inventoriui. Savivaldybei skyrus lėšų, atnaujinsime šildymo sistemą, virtuvės inventorių.

Šiam tikslui įgyvendinti numatoma panaudoti savivaldybės, 8000 € tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų tenkinimą, 1700 € mokinio krepšelio lėšas, 4000 eurų 2proc. GPM, 3000 € paramos lėšų, organizuoti bendruomenės talkas.

Šiuo metu į visas sritis skverbiasi išmaniosios technologijos. Promethean, SMART interaktyvios lentos tapo nepakeičiama būtinybe, siekiant skatinti dinamiškesnę, produktyvesnę ir efektyvesnę darbą tiek mokykloje, tiek darželyje. Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 metų strateginio plano **3 strateginį tikslą** „Stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų motyvaciją, suteikiant galimybę tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, diegiant IKT inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, aprūpinant nauja kompiuterine įranga“, bus išmokta dirbti su ActivInspire programa, patobulinti pedagogų įgūdžiai, naudojantis Promethean, Smart lenta, sukurtos interaktyvios pamokėlės, priemonės. Bus organizuoti mokymai, kaip naudotis interaktyvių grindų įrenginiu „Funtronic“, pajavairinant ugdomąjį procesą interaktyviais žaidimais. Informacinių technologijų išmanymas skatins aktyvų pedagogų ir kitų darbuotojų dalijimąsi patirtimi, komandinį darbą bei motyvaciją. Modernizuotas ugdymas taps įdomesnis, gerės vaikų ugdymo kokybė, vaikų motyvacija. Tema 2.2. „Ugdymo proceso organizavimas“ pagerės 3 procentais. Bus toliau atnaujinama kompiuterinė įranga, įsigyjant keturis kompiuterius ir jų priedus bei programinės įrangos.

Tikslui įgyvendinti numatoma panaudoti 2000,00 € ugdymo lėšų, 300 € Mokinio krepšelio lėšų, savivaldybės lėšas.

2018m. įstaigos veiklos planui įgyvendinti planuojama gauti iš Savivaldybės **330,5 tūkst €**. Lėšos bus skirtos darbo užmokesčiui, apmokėti už suteiktas paslaugas (šildymą, vandenį, ryšius, švarą, deratizaciją, elektrą, mitybą), prekių, reikalingų įstaigos funkcionavimui įsigijimui (sanitarinės priemonės, spaudiniai), nenumatytoms išlaidoms dengti, avarijos padariniams likviduoti.

2proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas - **4,0 tūkst. €** numatoma panaudoti sportinio komplekso įrengimui.

Spec. lėšos (ugdymo lėšos) **118,7 tūkst. €**. bus skirtos mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, edukacinės - sveikatingumo erdvės įrengimui, edukacinių erdvių atnaujinimui, remonto darbams ir kt.

Tiekėjų paramos lėšas - **3,0 tūkst. €** panaudosime iš dalies apmokėti už aktų salės remontą.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. tikslas – Tęsti projektinę veiklą, vykdant ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją, skatinant jaunų specialistų, vaikų, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdytiniai dalyviai bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, įgis gebėjimų spręsti sudėtingas socialines – emocines situacijas.	<p>Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ vykdymas 5-6m. vaikų grupėje.</p> <p>Ankstyvojo ikimokykl. a. vaikų animacinių ugdomųjų užsiėmimų „Saulytučiai“ programos vykdymas 3 – 4m. vaikų grupėse.</p> <p>Projekte „Mes už saugią vaikystę“ dalyvaus 70 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Įgyvendintas 1 eTwinning programos projektas, skatinant jaunų specialistų ir užsienio socialinių partnerių iniciatyvas.</p> <p>Veiklos rodiklis 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ pagerės 3%, lyginant su 2017m.</p>	<p>Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ vykdymas 5-6m. vaikų grupėje ir ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ elementų diegimas 3-6m. amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>Ankstyvojo ikimokykl. a. vaikų animacinių ugdomųjų užsiėmimų „Saulytučiai“ programos vykdymas 2 – 4m. vaikų grupėse.</p> <p>Projekte „Mes už saugią vaikystę“ dalyvaus 80 proc. bendruomenės narių ir 2 socialiniai partneriai.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai, skatinant jaunų specialistų ir užsienio socialinių partnerių iniciatyvas.</p> <p>Veiklos rodiklis 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ pagerės 5%, lyginant su 2017m.</p>

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Socialinio – psichologinio projekto „Mes už saugią vaikystę“ parengimas ir aptarimas VGK posėdyje.	I.Markūnė	PPT	Sausis	Darbo grupė VGK nariai	

2.	Metodinės tarybos pasitarimas „Dėl supažindinimo su socialiniu – psichologiniu projektu „Mes už saugią vaikystę“.	R. Kasputienė		Vasaris	Metodinės tarybos nariai	
3.	Veiklos temos „Ugdymo(si) proceso organizavimas“ veiklos rodiklių 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ giluminio įsivertinimo plano parengimas.	I.Mačionienė		Kovas	įstaigos giluminio įsivertinimo darbo grupė	
4.	Prevencinių veiklų, skirtų socialinių įgūdžių stiprinimui bei ankstyvajai smurto ir patyčių prevencijai vykdymas ikimokyklinėje įstaigoje.	I.Markūnė	Vaikų linija	Kovas	bendruomenė	
5.	Metodinė valanda „Kimochis“ programos pristatymas“.	I.Markūnė		Kovas	Besidomintys darbuotojai, tėvai	
6.	Metodinės tarybos pasitarimas „Dėl prevencinių veiklų organizavimo ir aptarimo“.	R. Kasputienė		Balandis	Metodinės tarybos nariai	
7.	Veiklos temos „Ugdymo(si) proceso organizavimas“ veiklos rodiklio 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ įstaigos giluminio įsivertinimo atlikimas.	I.Mačionienė	https://apklausa.lt/	Balandis	įstaigos giluminio įsivertinimo darbo grupė	
8.	VGK posėdis „Dėl projekto „Mes už saugią vaikystę“ tarpinių rezultatų.	R. Kasputienė		Gegužė	Ataskaita, VGK nariai	
9.	Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimo programos įstaigos tėvams „Vaikystė su šypsena“ vykdymas.	I.Markūnė		Birželis	Programa, Tikslinė tėvų grupė	
10.	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, vykdant „Kimochis“ ir prevencines programas.	R. Kasputienė	Internetinė erdvė	Birželis	MK lėšos 600 €	
11.	Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ vykdymas 5-6m.vaikų grupėje.	R. Kasputienė	VŠĮ „Vaiko labui“	2018-2019m.m	„Peliukų“ gr. vaikai MK lėšos 200 €	
12.	Metodinės tarybos pasitarimas „Dėl eTwinning programos projekto ir tarptautinio projekto pristatymo“.	N. Balčaitienė Golumbaus kienė	Užsienio partneriai iš Ispanijos, Norvegijos	Spalis	Metodinės tarybos nariai	

13.	Veiklos temos „Ugdymo(si) proceso organizavimas“ veiklos rodiklio 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ įstaigos giluminio įsivertinimo atlikimas.	I.Mačionienė	https://apklausa.lt/	Lapkritis	įstaigos giluminio įsivertinimo darbo grupė	
14.	Konsultacijos pedagogams, tėvams „Dėl kylančių sunkumų, patyčių kuriuos patiria vaikas, išsiaiškinimo“.	I.Markūnė		Lapkritis	Pedagogai, tėvai	
15.	Ankstyvojo ikimokykl. a. vaikų animacinių ugdymų užsiėmimų „Saulytučiai“ organizavimas 3 – 4m. vaikų grupėse.	R. Kasputienė		Gruodis	3-4m. vaikai, interaktyvios ugdymo priemonės	
16.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ mokymuose, seminaruose „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir reagavimas švietimo įstaigoje“ „Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo metodai“ ir kt.	R. Vaškelienė	Akredituotos įstaigos	Gruodis	MK lėšos 300 €	
17.	VGK narių dalyvavimas mokymuose, metodinėje valandoje, seminaruose, konferencijose dėl ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos.	R. Kasputienė	PPT, VTAS KPKC	Gruodis	MK lėšos 60 €	
18.	Metodinė valanda „Ugdytinių dalyvavimas socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje“ Gerosios patirties sklaida.	R. Vaškelienė	Šilainių seniūnijos ikimokykl. įstaigos, VTAS atstovai	Gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai	

2 tikslas – Pagerinti materialinę bazę, išplečiant ir atnaujinant įstaigos vidinę ir išorinę aplinką, modernizuojant virtuvės įrangą panaudojant 16700 € įstaigos ir Savivaldybės lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bus atnaujintos vidaus patalpos, modernizuota ugdomoji aplinka.	Pakeisti vaikiški baldeliai dailės kabinete: 8 staliukai ir 16 kėdučių. Nupirka spinta sporto inventoriui. Aktų salėje perlakuotas parketas (100m ²), išdažytos sienos (50m ²). Išklijuotos šešių grupių WC patalpų grindys plytelėmis, perdažytos	Pakeisti vaikiški baldeliai dailės kabinete nupirka 10 staliukų, 24 kėdutės. Nupirka spinta sporto inventoriui. Aktų salėje perlakuotas parketas (100m ²), išdažytos sienos (50m ²), lubos (100m ²). Ištapatuotos sporto salės sienos. Išklijuotos šešių grupių WC patalpų grindys plytelėmis, perdažytos sienos ir lubos.

<p>Atnaujinta šildymo sistema.</p> <p>Įrengta nauja edukacinė-sveikatingumo erdvė darželio kieme, atlikti gerbūvio darbai.</p> <p>Modernizuota virtuvės įranga savivaldybės lėšomis.</p>	<p>sienos. Pakeistos 4 PVC tipo tambūro durys.</p> <p>Pakeisti radiatoriai 8-niose grupėse.</p> <p>Pastatytas saugus sporto įrengimas, išklota saugi dangą (20m²).</p> <p>Pakeista 70m² lauko takų plytelių, paklota saugi dangą prie 2 sportinių įrengimų.</p> <p>Įsigyta bulvių tarkavimo mašina šaldytuvas.</p>	<p>Pakeistos 6 PVC tipo tambūro durys.</p> <p>Pakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, bei gyvatukai 11-koje grupių.</p> <p>Įrengtas edukacinis - sveikatingumo kompleksas: lauko baseinas (gavus savivaldybės finansavimą), pastatytas saugus sporto įrengimas, išklota saugi dangą (50m²), įrengta žaidimų erdvė.</p> <p>Pakeista 200m² lauko takų plytelių, paklota saugi dangą prie 5 sportinių įrengimų.</p> <p>Nupirka bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas.</p>
--	--	--

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dokumentų paruošimas ir konkurso skelbimas per SVP IS dėl lauko baseino įrengimo.	R. Vaškeliene R. Kasputienė R. Grumadienė		Kovas	Viešųjų pirkimų organizatoriai dokumentacija	
2.	Dailės kabineto ir sporto salės atnaujinimas naujais baldais.	R. Grumadienė R. Kasputienė	Rangovai	Birželis	MK 1500MK	
3.	Remonto darbų organizavimas, atnaujinant aktų salę, grupių WC patalpas.	R. Grumadienė	Rangovai	Rugpjūtis	2000€ Ugdymo 3000 € parama Bendruomenės talka	
4.	Saugios dangos paklojimas prie sportinių įrengimų.	R. Grumadienė	Rangovai	Rugsėjis	Savivaldybės 2000 € ugdymo	
5.	Radiatorių pakeitimas 8-niose grupėse, bei gyvatukų 11-koje grupių.	R. Grumadienė	Rangovai	Rugsėjis	Savivaldybės lėšos	
6.	Lauko baseino įrengimas.	R. Vaškeliene R. Grumadienė	Rangovai	Spalis	Savivaldybės lėšos	
7.	Teritorijos gerbūvio tvarkymo darbų	R. Grumadienė	Rangovai	Spalis	Savivaldybės lėšos	

	organizavimas.					
8.	Edukacinės - sveikatingumo erdvės įrengimas.	R. Vaškeliene R. Kasputienė R. Grumadienė		Lapkritis	4000 € ugdymo 4000 € 2% GPM Bendruomenės talka	
9.	Virtuvės inventoriaus atnaujinimas (bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas įsigijimas).	R. Grumadienė	Internetinė Erdvė	Gruodis	Savivald. lėšos	
10.	Edukacinių užsiėmimų organizavimas vidaus ir lauko erdvėse.	R. Kasputienė	Ikimokyklinės įstaigos	Gruodis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai 200 € MK	
11.	PVC tipo tambūro durų pakeitimas.	R. Grumadienė	Rangovai	Gruodis	Savivald. lėšos	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
<p><i>Mažiau negu planuota surinksime 2% GPM lėšų ir ugdymo lėšų.</i></p> <p><i>Negausime savivaldybės paramos lauko baseino įrengimui.</i></p> <p><i>Savivaldybė neskirs lėšų virtuvės inventoriaus atnaujinimui.</i></p> <p><i>Savivaldybė nefinansuos saugios dangos paklojimo prie sportinių įrengimų, teritorijos gerbūvio tvarkymo darbų.</i></p>	<p><i>Mažiau lėšų skirsime remonto darbams, organizuosime bendruomenės talkas.</i></p> <p><i>Praplėsime edukacinę- sportinę erdvę.</i></p> <p><i>Remontuosime seną virtuvės įrangą.</i></p> <p><i>Įstaigos biudžeto lėšomis paklosime ypač nesaugias vietas prie sportinių įrengimų, pakeisime nesaugias lauko tako plyteles.</i></p>

3 tikslas – Išmokti dirbti su ActivInspire Smart programomis, sukuriant interaktyvias pamokėles, priemones, pajavairinant ugdymą interaktyviais žaidimais naudojantis interaktyvių grindų įrenginiu „Funtronic“ bei atnaujinti kompiuterinę įrangą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
IKT išmanymas, interaktyvios ugdymo priemonės ir metodai tikslingai bus panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, vaikų motyvacijai.	7 pedagogų dalyvaus seminaruose. Ne mažiau kaip 40% pedagogų išmoks dirbti su interaktyvia lenta, ActivInspire arba Smart programa, ir pagerins vaikų ugdymosi galimybes. Bus sukurtos ir vaikų ugdymui taikomos 2 interaktyvios pamokėlės.	10 pedagogų dalyvaus seminaruose. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų išmoks dirbti su interaktyvia lenta, ActivInspire programa, ir pagerins vaikų ugdymosi galimybes. Bus sukurtos ir vaikų ugdymui taikomos 2 interaktyvios pamokėlės 2 priemonės.
	Interaktyvių grindų įrenginiu	Interaktyvių grindų įrenginiu

Atnaujinta kompiuterinė įranga.	„Funtronic“ išmoks naudoti 60 proc. pedagogų ir kūrybiškai integrus interaktyvius žaidimus į ugdymo procesą. Tema 2.2. „Ugdymo proceso organizavimas“ pagerės 3 procentais. lyginant su 2017m. Įsigyti 2 kompiuteriai ir jų priedai bei programinė įranga.	„Funtronic“ išmoks naudoti 70 proc. pedagogų ir kūrybiškai integrus interaktyvius žaidimus į ugdymo procesą. Tema 2.2. „Ugdymo proceso organizavimas“ pagerės 5 procentais. lyginant su 2017m. Įsigyti 4 kompiuteriai ir jų priedai bei programinė įranga.
---------------------------------	--	--

Rizikos veiksnys <i>Negausime pakankamai ugdymo lėšų ir savivaldybės finansavimo, įsigysime 1 kompiuterį .</i>	Veiksmų alternatyva <i>Remontuosime senus kompiuterius, atnaujinsime programinę įrangą įstaigos biudžeto lėšomis.</i>
--	---

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokymai „Interaktyvių grindų įrenginio „Funtronic“ panaudojimo galimybės.	K. Geišienė		Sausis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	
2.	Metodinis praktikumai „Kaip sukurti interaktyvias priemones“.	A. Domanaitienė		Vasaris		
3.	Dalyvavimas nuotoliniuose seminaruose, kursuose dėl skaitmeninių pamokėlių kūrimo.	R. Kasputienė	Akredituotos įstaigos	Kovas	MK lėšos 100 € Internetas	
4.	FREPY žaidimų panaudojimas ugdomajame procese.	A. Domanaitienė	tinklapis www.frepy.eu ,	Balandis	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	
5.	Interaktyvių žaidimų integravimas į ugdymo procesą, naudojantis interaktyvių grindų įrenginiu „Funtronic“.	R. Vaškeliene		Gegužė	Bendruomenė, Pedagogų kompetencija	
6.	Metodinis renginys „Pedagogų sukurtų interaktyvių pamokėlių pristatymas“.	R. Vaškeliene	Kauno ikimokyklinės įstaigos, Birštono l/d „Vyturėlis“	Spalis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, besidomintys	
7.	Ugdomųjų veiklų organizavimas, naudojantis ActivInspire, Smart programa.	R. Kasputienė I. Markūnė		Spalis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	

8.	Naujų kompiuterių ir jų priedų bei programinės įrangos įsigijimas.	Viešųjų pirkimų organizatorius	CPO, tiekėjai	Gruodis	ugdymo 2000,00 € Savivaldybės	
9.	Metodinės tarybos pasitarimas „Interaktyvių priemonių panaudojimas ugdomajame procese“.	R. Kasputienė		Lapkritis	Metodinės tarybos nariai, besidomintys	
10.	Dalyvavimas kvalifikaciniuose seminaruose, mokymuose, konsultacijose, praktikuose tobulinant IKT kompetenciją.	R. Vaškeliene	Akredituotos įstaigos konsultaciniai centrai	gruodis	MK lėšos 200 €, Lektorių kompetencija	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Eil. Nr	Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
1.	Direktorė Rita Vaškeliene	Bendruomenės susirinkimui „Dėl 2017m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl supažindinimo su 2018m. įstaigos veiklos planu“ .	Vaizdinis pranešimas	2018-02-22
2.	Direktorė R. Vaškeliene Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadiene	Bendruomenės susirinkimui „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“.	Metinė ataskaita už 2017m.	2018-02-22
3.	Įstaigos tarybos pirmininkė R. Jokubauskienė	Bendruomenės susirinkimui „Įstaigos tarybos veiklos apibendrinimas“.	Ataskaita	2018-02-22
4.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl projekto „Mes už saugią vaikystę“, pristatymo.	Projektas	2018-03-21 2018-03-27
5.	Direktorė Rita Vaškeliene	Steigėjui „Vadovo veiklos ataskaita už 2017m.“	Vadovo veiklos ataskaita	2018- 04-01
6.	Įstaigos giluminio įsivertinimo darbo gr. pirmininkė I. Mačionienė	Mokytojų tarybai įstaigos tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos rodiklių 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaikais“ ir 2.2.2. „Vaikų dalyvavimas“ giluminio įsivertinimo atlikimo planu.	giluminio įsivertinimo veiklos planas	2018-05-23 2018-05-30

7.	VGK pirmininkė R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl prevencinių programų vykdymo tarpinių rezultatų“	Vaizdinis pranešimas	2018-05-23 2018-05-30
8.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“.	2018m. I pusmečio statistinė Ataskaita	2018-05-23 2018-05-30
9.	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“.	2018m. I pusmečio ataskaita	2018-05-23 2018-05-30
10.	Direktorė R. Vaškeliene	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2018m. veiklos plano įgyvendinimo tarpinių rezultatų“.	Ataskaita	2018-05-23 2018-05-30
11.	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė Direktorė R. Vaškeliene	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl 2018-2019m.m. ugdymo prioritetų, planų pristatymo“. „Dėl 2019-2021m.m. strateginio plano“ (projekto) pristatymo.	Ugdomosios veiklos planai 2019-2021m. strateginio plano projektas	2018 -09 -19 2018- 09-25
12.	Mokytojai, vaiko pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui „Dėl praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo“.	Savianalizės anketos	2018-12-10
13.	Koordinacinės įsivertinimo gr. koordinatorė Remigija Kasputienė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai „Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų ir giluminio įsivertinimo išvadų“.	Suvestinė Išvados	2018-12-12 2018-12-17
14.	Komandų, komisijų pirmininkai	Mokytojų tarybai „Dėl komandinio darbo įsivertinimo“.	Ataskaitos	2018-12-12
15.	Direktorė R Vaškeliene	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2018m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl 2019m. veiklos plano sudarymo“.	Ataskaita 2019m. įstaigos veiklos plano projektas.	2018-12-12 2018-12-17
16	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl finansinių išteklių panaudojimo 2018m.“.	Metinė statistinė ataskaita	2018-12-12 2018-12-17
	VGK pirmininkė R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl prevencinių programų vykdymo“	Ataskaita	2018-12-12 2018-12-17
	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė	Ataskaita tėvams apie Specialiųjų (ugdymo) lėšų panaudojimą.	Ataskaita	Kas ketvirtį
17.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Vaizdinis pranešimas	2018-12-12 2018-12-17

	R. Kasputienė	„Dėl supažindinimo su projekto „Mes už saugią vaikystę“ įgyvendinimo rezultatais“. „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“.	Metinė Ataskaita	
--	---------------	---	------------------	--

Informacija, veiklos planai, metinės vadovo ataskaitos, finansinės ataskaitos, ataskaitos apie panaudotas spec. lėšas skelbiama įstaigos tinklalapyje www.kaunorasyte.lt

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ veiklos programos kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina direktorė.

Už pedagoginę- organizacinę veiklą atsako direktoriaus pavaduotoja ugdymui, už ūkinę veiklą – direktoriaus pavaduotoja ūkiui.

Kontrolės formos

1. Metodinės tarybos pasitarimai ar metodiniai renginiai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla, vyksta kas mėnesį.

2. Ketvirčio veiklos analizė ir pokyčių išryškinimas mokytojų tarybos posėdžiuose vyksta kas ketvirtį.

3. Bendruomenės susirinkimai organizuojami kartą per metus, pateikiant įstaigos veiklos pokyčius ir įsivertinimą.

Planą parengė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Remigija Kasputienė
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Rita Grumadienė
Psichologė	Ingrida Markūnė
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Irena Mačionienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“

Tarybos 2017 m. gruodžio 18d.

posėdžio protokolu Nr. V1- 4