

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2015 m. gruodžio 17d.
įsakymu Nr. A-3637

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“
direktoriaus
2016 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-17

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“ 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR įstatymais ir juos lydymais teisės aktais, Kauno m. Savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno lopšelio –darželio „Rasytė“ nuostatais ir kt. norminiais dokumentais.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ 2016–2018 m. strateginis planas sudarytas, remiantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kauno miesto 2016-2022 m. strateginiu plėtros planu, Kauno m. savivaldybės 2015-2017 m. strateginiu veiklos planu. Planas parengtas analitiniu metodu, atlikus bendruomenės apklausą, įvertinus situaciją.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, integruotas vaikų ugdymas, glaudus bendradarbiavimas su šeima, ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitomis ugdymo institucijomis.

Siekiant įgyvendinti 2016-2018 m. strateginio plano tikslus, bus telkiamos tėvų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bei kitų bendruomenės narių pastangos. Gerės darbo kokybė, efektyvumas, bus tobulinamos sąlygos tęstiniam mokymuisi.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ yra Šilainių seniūnijoje. Pagal ugdymo turinį, vaikų poreikius yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga. Komplektuojamos 3 ankstyvojo amžiaus (1,5–3 m.), 6 ikimokyklinio amžiaus (3–5(6) m.), 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės (5(6)-7m.). Vietų skaičius - 205, įstaigą lanko 233 vaikai. Darbo laikas - 10,5 val. Veikia viena prailginta 12 valandų darbo dienos grupė ankstyvojo amžiaus vaikams ir viena - ikimokyklinio amžiaus vaikams. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Įstaiga dalyvauja Ugdymo inovacijų centro projekte „Gera pradžia“, tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, aktyviai vykdo Respublikinį projektą „Olimpinė karta“, yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė. Nuo 2008 m. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.

Įstaigoje teikiamos kokybiškos logopedo, neformalaus ugdymo mokytojo, psichologo, socialinio pedagogo, menų pedagogo paslaugos.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Vienas iš Švietimo strategijos tikslų – užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį. Valstybė siekia užtikrinti visuotinį ankstyvąjį ikimokyklinį ir privalomą priešmokyklinį ugdymą bei švietimo sistemos kokybę, integruotą į bendrąją Europos šalių švietimo erdvę. Šios sistemos sudedamoji dalis esame ir Kauno l/d „Rasytė“, tai mus įpareigoja strategiškai mąstyti apie mūsų įstaigos perspektyvą, uždavinius šių siekių įgyvendinimo kelius.</p> <p>Centralizuotas vaikų priėmimas į ikimokyklines ugdymo įstaigas suteikė viešumo, skaidrumo, tačiau tėvai nepatenkinti dėl pirmumo teisę vaikų patekimo į darželį. Į darželius patenka socialiai remtini ir kt. pirmumą turintys vaikai, o dirbančių tėvėlių vaikai beveik neturi galimybių patekti į valstybinius darželius.</p> <p>Šiuo metu Kauno mieste trūksta vietų ikimokyklinėse įstaigose. Grupėse yra 20-25 vaikai, Statistika rodo, kad nepatekusių vaikų į įstaigą mažėja: atsiradę daugiafunkciniai centrai, atidarytos naujos grupės ikimokyklinėse įstaigose, šeimos emigruoja į užsienį. Tikime, kad ši problema artimiausiu metu bus išspręsta. Sprendžiant šią problemą, į mūsų įstaigą priimta 13 proc. daugiau vaikų negu vietų skaičius, atsižvelgiant į sanitarinius – higieninius reikalavimus.</p>
Ekonominiai	<p>Įstaigos finansavimas priklauso nuo šalies, regiono ir Kauno miesto ekonominės būklės. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklai įtakos turi bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Neigiami šalies, rajono ekonomikos augimo rodikliai neigiamai veikia ir švietimo institucijas.</p> <p>Kauno m. savivaldybė vykdo pastatų modernizavimo ir infrastruktūros gerinimo politiką. 2015 m. skirta lėšų, todėl įstaigos teritorija aptverta nauja tvora, sėkmingai toliau įgyvendinamas investicinis projektas: pakeistos durys, modernizuotas šilumos punktas, suremontuota vandentiekio ir nuotekų sistema. Numatyta skirti lėšų ikimokyklinių įstaigų žaidimų aikštelių atnaujinimui.</p> <p>„Mokinio krepšelis“ atvėrė platesnes galimybes įstaigos išorinės ir vidaus ugdomosios aplinkos atnaujinimui, modernizavimui, edukacinių išvykų organizavimui, kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>Įstaigos veiklos planui įgyvendinti racionaliai panaudotos tiekėjų, tėvų paramos, tėvų mokestis „ugdymo reikmėms“, 2-jų procentų GPM, projektinės lėšos.</p>
Socialiniai	<p>Ekonominė situacija įtakoja ir socialinius veiksnius. Lopšelyje-darželyje „Rasytė“ pastebimas socialiai remtinių šeimų, gaunančių lengvatą mokesčiui už darželį, mažėjimas. 2013m. lengvatos už vaiko išlaikymą sudarė 6 proc., 2015m.-2proc.</p> <p>Ekonominės krizės padariniai atliepia žemą pragyvenimo lygį. Vyksta spartūs ir esminiai šeimos pokyčiai. Jaunų šeimų emigracija, senstanti visuomenė mažina gyventojų skaičių Lietuvoje.</p> <p>Šie veiksniai įtakoja lopšelio-darželio „Rasytė“ aplinkos veiksnius. Vienas iš pagrindinių įstaigos uždavinių - užtikrinti bendruomenės saugumą, socialines garantijas, Kauno m. savivaldybės sprendimu įvestas socialinio pedagogo 0,25etatas padeda organizuoti darbą su socialiai problemiškomis šeimomis.</p> <p>Nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai, vis labiau keliamą profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat auga reikalavimai darbuotojų</p>

	<p>išsilavinimui, kvalifikacijai. Neužtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas - tarifinis atlyginimo koeficientas auga nežymiai.</p> <p>Į darželius patenka ne visi pageidaujantys ikimokyklinio amžiaus vaikai. Kauno savivaldybė sprendžia šią problemą. Ikimokyklinių ugdymo įstaigų prieinamumo užtikrinimui, derinamos savivaldybės ir privačių ikimokyklinių įstaigų kūrimo iniciatyvos. 2014 metais atidarytos 24 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės, įkurti daugiafunkciai centrai, 2015m.- 26 naujos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. Miesto taryba patvirtino vaikų tėvų finansavimo tvarką, kurie lanko nevalstybines ikimokyklines ugdymo įstaigas, iš dalies finansuodama vaikų išlaikymą privačiuose darželiuose.</p>
Technologijos	<p>Prioritetinė sritis – e-miesto paslaugų spektro tobulinimas ir plėtra. Nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Visam tam reikia atitinkamų investicijų.</p> <p>Modernios informacinės technologijos leidžia užtikrinti greitą su ugdymo klausimais susijusios informacijos sklaidą. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ veiklą labai įtakoja augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Informacinės technologijos, internetinė svetainė www.kaunorasyte.lt, socialinis tinklalapis „Facebook“, bevielis internetas įgalina užtikrinti praktiškai neribotą informacijos sklaidą, pagreitinti reikalingos informacijos paiešką. Internetas visapusiškai suteikia galimybes informacijos sklaidai, įvaizdžio formavimui. Naujos technologijos modernizuoja ugdymo procesą – įsigyta interaktyvi lenta, pradedama dirbti su ActivInspire programa.</p> <p>Įstaigoje kompiuterizuota buhalterinė apskaita, įdiegtas mokinių ir pedagogų registras, centralizuotas vaikų priėmimas.</p> <p>Nuo 2015 m. spalio mėn. pradedama susipažinti su elektronine dokumentų valdymo sistema, palaiapsniui numatoma pereiti prie elektroninio dienyno pildymo.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Kauno miesto savivaldybė pasižymi tėvų švietimui palankia politika. Svetainėje www.kaunas.lt pateikiama išsami Kauno miesto švietimo įstaigų statistika, miesto švietimo aktualijos - organizuojami renginiai, vykdomi projektai, informacija apie ikimokyklinio ugdymo organizavimo, vaikų priėmimo į darželius tvarka, pateikiami kontaktai pasiteiravimui. Nuolat atnaujinamas specializuotas ikimokyklinio ugdymo tinklapis tėvams bei pedagogams www.ikimokyklinis.lt leidžia susipažinti su ikimokyklinio ugdymo metodine medžiaga, naujienomis, sudaro galimybę keistis informacija, taip pat tarpusavyje diskutuoti rūpimais klausimais.</p> <p>Vienas iš Kauno m. strategijos uždavinių - didinti kultūros paslaugų kokybę ir prieinamumą. Lopšelis-darželis „Rasytė“ aktyviai dalyvauja miesto projektuose, yra vienas iš organizatorių, rengiant sportinius –kultūrinius renginius: LMSA Kauno apskrities sporto festivalį „Sportuojanti mergaitė – būsima olimpietė“, „Aš, tėtis ir mama – kartu sportuojanti šeima“, Kalėdinį renginį „Ledinės Kalėdos“ Sabonio krepšinio centre, Trikrepsio festivalį, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, sporto šventę „Pirmieji žingsniai krepšinyje“ ir kt.</p> <p>Modernizuojamas, tobulinamas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Švietimo politika teikia įstaigai galimybę kurti ugdymo programą, tenkinančią ugdytinių ir jų šeimų poreikius. Mokinio krepšelio lėšos sudaro galimybę vykdyti edukacinę veiklą už įstaigos ribų.</p>

2. Vidinių išteklių analizė

Kasmet įstaigoje atliekamas platusis įsivertinimas, analizuojami privalumai ir trūkumai, numatomi tobulintini veiklos aspektai, atliekamas pasirinktų sričių giluminis įsivertinimas. Apibendrinant plačiojo įsivertinimo rezultatus, pastebėta, kad veiklos rodikliai kasmet aukštesni.

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/etosas	<p>Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.</p> <p>Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įstaigos gyvenime. Įstaigos veikla organizuojama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo principais. Aktualūs klausimai aptariami savivaldos institucijose. Intensyviai vyksta darbas komandose. Skatinami visi bendruomenės nariai įsitraukti į mokyklos veiklą, tačiau trūksta techninio personalo, tėvų iniciatyvos, atvirumo pokyčiams.</p> <p>Bendruomenės nariai pasitiki vieni kitais, dalinasi savo patirtimi, nuolat konsultuojasi su specialistais.</p> <p>Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema.</p> <p>Įstaigos bendruomenė dalyvauja Kauno m. organizuojamuose sportiniuose ir kultūriniuose renginiuose, parodose-konkursuose, projektuose, metodiniuose renginiuose, Respublikiniuose projektuose, gerinant įstaigos įvaizdį, partnerystę su šeima.</p> <p>83,7proc. bendruomenės narių įstaigos vaikų kultūrą, sąlygų sudarymą vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis vertina teigiamai.</p> <p>Aplinka estetiška, svetinga. Daug priemonių, skatinančių vaikus veikti.</p> <p>Patraukli lauko aplinka: estetiškos, funkcionalios lauko priemonės, įrengta krepšinio-tinklinio, futbolo aikštelės. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora, kuri užtikrina vaikų saugumą. Bendruomenės apklausos duomenimis, pageidaujama įrengti lauko baseiną, sveikatingumo oazę.</p> <p>Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, parengta 2007 m., veiklos sritį „Etosas“ 75proc. respondentų vertina IV lygiu.</p>
Ugdymas ir ugdymasis	<p>2012 m. parengta ir patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Taikomas „Geros pražios“ metodas, diegiami Reggio Emilia metodo elementai, vykdoma sveikatos stiprinimo, „Zipio draugų“ programa. Ugdymo turinį reikėtų papildyti Sveikatos stiprinimo programa, veiksmingai išnaudojant lauko žaidimų aikštelių įrangą.</p> <p>Ugdomoji veikla vyksta tikslingai, kūrybiškai, sistemingai, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatybes, poreikius, pasiekimus. Grupių ugdomosios veiklos planavimas dera su įstaigos ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymosi programa. Vykdomi projektai, prevencinės veiklos. Vyksta auklėtojų ir pagalbos vaikui specialistų komandinis darbas, tačiau savaitės ugdomosios veiklos planavime kartais trūksta tęstinumo.</p> <p>Planuojant ugdymo turinį, neišnaudotos stebėjimo ir refleksijos metodo taikymo galimybės. Nuo 2015m. rugsėjo mėn. priešmokyklinėse grupėse ugdymas organizuojamas pagal naują priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kūrybiškai panaudojant OPA PA mokymosi priemones. Įstaiga propaguoja aktyviusius ugdymo metodus, įtraukdama į ugdymo procesą tėvus, socialinius partnerius, tačiau pedagogams trūksta įgūdžių naudoti inovatyvius metodus kasdieninėje veikloje.</p> <p>Veiklos sritį „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 86 proc. apklaustųjų vertina IV lygiu.</p>
Neformali veikla	<p>Ugdymo turinį papildė neformali veikla. Tėvų pageidavimu veikia ritminių šokių, keramikos, anglų kalbos neformalaus ugdymo būreliai. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti Šilainių baseiną. Neformalaus ugdymo būrelius lanko apie 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Gabiems muzikai vaikams, taip pat turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p>

	<p>organizuojami papildomi muzikos užsiėmimai, norintiems sportuoti – krepšinio ABC, turintiems judesio ir padėties sutrikimų – kineziterapijos užsiėmimai. Sumaniai dailės užsiėmimus specialiųjų poreikių vaikams (tiek gabiems, tiek vaikams, turintiems sveikatos problemų) organizuoja menų pedagogė. Vyksta edukaciniai užsiėmimai neformalioje aplinkoje: edukacinės valandėlės Kauno lėlių teatre, Botanikos sode, T. Ivanausko Zoologijos muziejuje, Vaikų literatūros muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, sporto bazėse, vykdant projektą „Renkuosi, nes žinau“. Kartą ketvirtyje kviečiami profesionalūs atlikėjai (aktoriai, dainininkai), edukologai, kurie papildo ugdymo turinį, suteikia vaikams naujų įspūdžių. Vykstant savanorystės programą, tėvai - gydytojai, policininkai, knygų autoriai ir kt. – veda vaikams pažintines valandėles apie profesijas.</p>
Pasiekimai	<p>Vaikų pažangos ir vertinimo sistema leidžia numatyti tolesnes ugdymo proceso tobulinimo kryptis, padeda efektyviau planuoti ugdytinių veiklas, numatyti ugdymo aplinkų tobulinimo galimybes, parinkti efektyvius ugdymo metodus. Ugdytiniai yra aktyvūs miesto, šalies įvairių akcijų, piešimo konkursų, sporto varžybų dalyviai ir laureatai. Tarptautiniame vaikų trikrepsio turnyre, skirtame Berlyno OŽ ir 1939m. Europos vyrų krepšinio čempionui Pranui Lubinui atminti iškovota II vieta. Ugdytojai tapo laureatais, dalyvaudami respublikiniame piešinių konkurse „Pasveikink saugesnį internetą“, Kauno m. piešinių konkurse „Slidus kelias“, „Sukurkime atšvaitą“, dailės pdarbų parodoje „Mano seneliai“.</p> <p>Vaikų daroma pažanga akivaizdi. 94proc. priešmokyklinukų pasiekė mokyklinę brandą.</p> <p>Pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai. Kai kurių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga nežymi.</p> <p>Nuo 2014m. pradėta ikimokyklinio a. vaikų gebėjimus vertinti, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, o nuo 2015m. rugsėjo - priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus- pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Trūksta įgūdžių, vertinant vaikus pagal žingsnius. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja tėvai, specialistai. Tėvai ne visada adekvačiai įvertina savo vaiko gebėjimus ir pasiekimus. Pedagogų ir tėvų požiūriai ne visada sutampa. Svarbu patobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, vertinant vaikų gebėjimus, pažangą, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>Veiklos sritį „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ 74 proc. vertina IV lygiu.</p>
Pagalba vaikui	<p>Vienas iš Kauno savivaldybės strateginių uždavinių - vaiko gerovės užtikrinimas, įgyvendinant minimalią ar vidutinę priežiūrą. Įstaigoje veikia veiksminga socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistema. Sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Personalas dažniausiai laiku ir lankščiai reaguoja į iškilusius naujus vaikų poreikius. Parengtas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas. VGK laikosi principo -nediskriminavimo, garantuojant Jungtinių tautų vaiko teisių konvencijoje įtvirtintas teises.</p> <p>Teikiamų paslaugų šeimai įvairovė ir kokybė atitinka beveik visų tėvų lūkesčius. Įstaigoje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. Įstaigoje pagalbą vaikui, šeimai teikia specialistai: logopedas, neformalaus ugdymo mokytojas, muzikos mokytojas, menų pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius siekia 29proc. Įstaigos psichologas gauna tėvų, kurių vaikai nelanko mūsų įstaigos, elektroninių paklausimų dėl konsultacijų, todėl planuojama plėsti psichologo paslaugas vaikui ir šeimai Šilainių mikrorajono gyventojams.</p> <p>Veiklos sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ 80 proc. respondentų vertina teigiamai.</p>

<p>Personalo formavimas ir organizavimas</p>	<p>Personalo formavimo politika yra aiški, pagrįsta įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais.</p> <p>Įsteigti 53,2 etatai, iš jų 25,2 pedagoginiai, neviršija leistino pareigybių skaičiaus. Lyginant su 2013 m. m. rodikliais, etatų skaičius nežymiai padidėjo – 1 proc. Iš viso įstaigoje dirba 57 kompetentingi darbuotojai, kvalifikuoti mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Aukštąjį išsilavinimą turi 18, aukštesnįjį – 9 pedagogai. Mokytojo - metodininko kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 3, vyresniojo mokytojo - 17, mokytojo - 6. Psichologas turi IV kvalifikacinę kategoriją. Neatestuotų pedagogų nėra. 17 pedagogų turi daugiau kaip 15 metų darbo stažą. Pedagogų gretas nuo 2013 m papildė 5 mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, kurių stažas nesiekia trijų metų. Jauni pedagogai skatinami įsijungti į komandinį darbą, konsultuojami darbo vietoje, auklėtojoms, dirbančioms pirmus metus skiriamas mentorius. Darbuotojų pareigybės aprašymų struktūra aiški, apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.</p> <p>Darbuotojų kaita nežymi. Visi pedagogai įgiję pedagoginį išsilavinimą ir turi atitinkamą kvalifikaciją. Dauguma sistemingai kelia kvalifikaciją. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti įstaigos uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>Dėl amžiaus cenzos auklėtojos nenoriai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, nedrąsiai diegia inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>Dauguma respondentų pritaria personalo formavimo ir organizavimo politikai.</p>
<p>Vadovavimas ir lyderystė</p>	<p>Mokytojai aktyviai įsitraukia į įstaigoje vykdomą platųjų ir giluminį įsivertinimą, analizuoja ir įsivertina savo ir visos įstaigos darbą.</p> <p>Įstaigos vadovas inicijuoja giluminį įsivertinimą, atsižvelgdamas į įstaigos būklę ir bendruomenės pasirengimą jį atlikti.</p> <p>Įstaigos vadovas sprendimus derina su įstaigos taryba. Pasiiekti rezultatai reguliariai aptariami, įstaigos vadovai 2 kartus metuose atsiskaito įstaigos bendruomenei. Pedagogai savo veiklą įsivertina pildydami savianalizės anketas mokslo metų pabaigoje. Vadovo veiklos ataskaita teikiama Kauno m. savivaldybei. Planuojant įstaigos veiklą, naudojami plačiojo ir giluminio įsivertinimo duomenys, išorės vertintojų išvados, tėvų, darbuotojų apklausos duomenys, analizuojamas įstaigos tikslų realizavimo lygis. Metinis įstaigos veiklos planas dera su strateginiu planu.</p> <p>Vadovai yra įgiję II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Vadovas puikiai atstovauja įstaigai, ją reprezentuoja, inicijuoja gerosios patirties sklaidą mieste, respublikoje, organizuojant metodinius renginius, rengiant kvalifikacinę programą „Išlaisvinto kūrybiškumo puoselėjimo patirtis“, rengiant pranešimus konferencijose. Savivaldos institucijų funkcijos, jų narių atsakomybė ir teisės aiškiai apibrėžtos. Jas reglamentuoja įstaigos nuostatai, patvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybos. sprendimu 2014-05-29 Nr. T-319, įregistruoti juridinių asmenų registre 2014 m. birželio 12d.</p> <p>Veiklos srities „Mokyklos valdymas“ atitinka IV lygį.</p>
<p>Finansiniai ištekliai</p>	<p>Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos, specialiųjų programų lėšų. Dalyvaujama ES programoje „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“.</p> <p>Savivaldybės lėšos 2013 m. gauta 1066865 Lt, 2014 m. -1006800 Lt, 2015 m. skirta 289870eurų. Lėšos tikslingai panaudotos darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, mitybai, įvairioms paslaugoms apmokėti, ilgalaikio turto remontui, kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>Spec. lėšų 2013 m. planuota-318600 Lt surinkta – 296306 Lt, 2014 m. – planuota 341600 Lt, surinkta – 309168Lt. 2015m. sąmatoje numatyta - 101200eurų. Šios lėšos panaudojamos prekių ir paslaugų apmokėjimui, mitybai, kitoms prekėms, kvalifikacijos kėlimui.</p>

	<p>Pagal valstybinių funkcijų vykdymo programą 2014 m. skirta 562,8 tūkst. litų, 2015 m. – 179341 eurų. Lėšos panaudotos darbo užmokesčiui ir soc. draudimui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigyti, kvalifikacijos kėlimui, vaikų pažintinei veiklai.</p> <p>Įstaiga turi ir nebiudžetinių lėšų. Jas sudaro patalpų nuoma, fizinių ir juridinių asmenų parama ir labdara, 2% GPM pajamos.</p> <p>Labdaros ir paramos lėšos 2013-2014m. sudarė 12,3 tūkst. Lt., panaudotos krepšinio aikštelės įrengimui, dušo kabinos įrengimui, inventoriaus įsigyjimui, medicinos ir buhalterės kabinetų baldų pakeitimui.</p> <p>2013-2014m.m. 2proc. GPM. lėšų gauta 13,7tūkst. Lt. Šios lėšos panaudotos dailės kabineto ir inovacinio centro įrengimui, krepšinio aikštelės įrengimui Patalpos (aktų salė, dailės kabinetas, poilsio kambarys) nuomojamos pagal sutartis neformalaus ugdymo būrelių veiklai organizuoti. Pajamos minimalios. Įstaigos kreditorinio įsiskolinimo didžiąją dalį apie 70 proc., sudaro šildymas.</p>
<p>Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai</p>	<p>Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Viso patalpų plotas – 2242,41m². 11grupių patalpų plotas (miegamųjų, valgomųjų- žaidimų kambarių) sudaro 1234,65m². 2013-2014 metais lopšelyje-darželyje buvo modernizuotos ugdomosios aplinkos – įrengtos naujos ugdomosios erdvės – dailės kabinetas ir inovacijų centras. Pastato būklė patenkinama: vykdant investicinį projektą, pakeisti langai, lauko durys, uždenktas stogas (nepašiltintas). Pakeista dalis šildymo sistemos vamzdyno. Neesant pakankamo finansavimo, nepilnai pakeista elektros instaliacija, neapšiltintas pastato sienos, nepakeistos tambūro durys. Už savivaldybės lėšas renovuotas šiluminis mazgas, kas leis efektyviau naudoti lėšas šilumai.</p> <p>Dalinai atnaujinta virtuvės įranga. Nupirkta: šaldytuvai, šaldiklis, kepimo skardos, nerūdijančio plieno puodai.</p> <p>Grupės patalpos suremontuotos: pakeistos visų grupių senos sienų plytelės WC patalpoje, pakeista grindų danga grupių patalpose, išskyrus miegamuosius. Visose grupėse atnaujinti baldai: staliukai, kėdutės, spintelės vaikų daiktams, žaislams, rankšluostinės. Grupėse pakankamai ugdymo priemonių. Diegiant Reggio Emilia metodo elementus visose grupėse yra šviesos staliukai. Įsigyta 12 nešiojamų kompiuterių, interaktyvi lenta bei kompiuterinė įranga.</p> <p>Atnaujinant įstaigos kompiuterinę bazę, per tris metus planuojama 9 senus kompiuterius pakeisti naujais.</p> <p>Užtikrinant sanitarines –higienines sąlygas, gerinant ugdymo sąlygas, būtina atlikti patalpų remontą, atnaujinti kietąjį bei minkštąjį inventorių, atlikti teritorijos gerbūvio darbus, tęsti renovacinio projekto vykdymą.</p>

3. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos tradicijos, priimtinos visai bendruomenei. • Geras įstaigos mikroklimatas. • Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema. • Jauki, estetiška aplinka, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. • Stiprios vadovų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos. • Vaikų gebėjimai atitinka vaikų amžių, geri pasirengimo mokyklai rodikliai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta techninio personalo, tėvų iniciatyvos, įtraukimo į įstaigos veiklą. • Trūksta gebėjimo vertinti vaikų gebėjimus ir pažangą, taikant stebėjimo ir refleksijos metodą. • Dalis pedagogų epizodiškai taiko aktyvius metodus ugdomajame procese. • Pradėjus vertinti vaiko gebėjimus pagal Vaiko pasiekimų aprašą, atsirado būtinybė atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos skyrių „Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas“. • Nepakankamas kai kurių įstaigos darbuotojų

<ul style="list-style-type: none"> • Teikiamos kokybiškos kvalifikuotų pagalbos vaikui specialistų (logopedo, psichologo, neformalaus ugdymo mokytojo, menų pedagogo) paslaugos. • Sukurtos edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi. • Bendradarbiavimas su šeima ugdymo procese, teigiamai veikia įstaigos įvaizdį. 	<p>atvirumas pokyčiams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalis kompiuterinės įrangos nusidėvėję, trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių. • Nepabaigtas renovacinio projekto vykdymas: neatnaujinta elektros instaliacija, nepakeisti šviestuvai, neapšiltintos sienos. • Pakeista tik dalis kiemo grindinio plytelių.
<p>GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mokinio krepšelis“ ikimokyklinėse įstaigose sudaro galimybę racionaliai paskirstyti ir panaudoti lėšas ugdymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai organizuoti, auklėtojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti. Taip pat mažina socialinę atskirtį ir sudaro galimybę vykdyti jos prevenciją. • Finansinė Europos Sąjungos parama leidžia vykdyti programas „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. • e-miesto plėtra sudaro palankias sąlygas sparčiam bendravimui ir bendradarbiavimui internetinėje erdvėje. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas modernizuoja ugdymo procesą, optimizuoja informacijos prieinamumą. • Partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis sudaro galimybes įstaigos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai Respublikiniuose ir miesto projektuose, renginiuose. • Savivaldybės skirtos lėšos leis tęsti renovacinį projektą: apšiltinti stiklines lauko sienas, atlikti šildymo sistemos darbus, atnaujinti instaliaciją, pakeisti tambūro duris. 	<p>GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blogėjanti pastato būklė ir lėti renovacijos tempai vis labiau neatitinka augančių Europos Sąjungos normų. • Trūkstant vietų ikimokyklinėse įstaigose, grupės perpildytos ir ne visi norintys patenka į pageidaujamą ugdymo įstaigą. • Įvestas privalomas priešmokyklinis ugdymas ir pustuštės mokyklos, gali panaikinti darželiuose šias grupes. • Įvedus eurą, kainos auga sparčiau, nei atlyginimai, silpnina darbuotojų veiklos motyvaciją. • Sunki ekonominė Lietuvos būklė, padintas finansavimas karo apsaugai, gali įtakoti finansavimą švietimui, projektų sustabdymą. • Vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo aplinkai, šiuolaikinės mokymo priemonės, informacinės komunikacinės technologijos reikalauja atitinkamų investicijų.

IV SKYRIUS

VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ yra paramos šeimai centras, kultūros židinys Šilainių mikrorajone. Lopšelis-darželis „Rasytė“ – atvira ir šiuolaikiška, besimokanti ikimokyklinė įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir modernia aplinka.

V SKYRIUS

MISIJA

Glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitomis ugdymo institucijomis bei socialiniais partneriais kvalifikuotai teikti 1,5-7m amžiaus vaikams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, atliepančias individualius vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius, užtikrinčias mokyklinę brandą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“ savo veiklą grindžia kryptingai diegiamais ir sėkmingai plėtojama demokratiniais principais, tikslų derinimu, iniciatyvos skatinimu, bendra ateities vizija, bendravimu ir bendradarbiavimu, mokėjimu prisitaikyti prie kintančių situacijų, priimti kompleksinius sprendimus, numatyti veiklos perspektyvą, vykdyti pareigas, įvardintas įstaigos nuostatuose ir vidaus darbo tvarkos taisyklėse.

Puoselejamos bendrosios žmogaus vertybės, savitos tradicijos, kultūrinis gyvenimas ir sportinė veikla.

VII SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
	1. Partnerystėje su šeima ir socialiniais partneriais gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, tęsiant projekcinę veiklą, patobulinant vaikų pažangos ir vertinimo sistemą.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA
2. Pagerinti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko aplinką, kuriant naujas sveikatingumo erdves.	3. Stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų motyvaciją, suteikiant galimybę tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, diegiant IKT inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, aprūpinant nauja kompiuterine įranga.

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Partnerystėje su šeima ir socialiniais partneriais gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, tęsiant projektinę veiklą, patobulinant vaikų pažangos ir vertinimo sistemą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojama s pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis numatomi finansavimo šaltiniai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	<p>Suburti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai parengti.</p> <p>Praplėsti ugdymo turinį sveikatos stiprinimo programa, veiksmingai išnaudojant lauko žaidimų aikštelių įrangą.</p> <p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos skyrių „Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas“.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2012m.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programa dalinai integruota į ugdymo turinį.</p> <p>Vaikų gebėjimai vertinami pagal kompetencijas. Pasikeitė vaiko gebėjimų ir pažangos vertinimo kriterijai.</p>	<p>Bus parengta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programa integruota į visas ugdymosi veiklas, veiksmingai išnaudojant lauko žaidimų aikštelių įrangą.</p> <p>Atnaujintas skyrius „Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas“, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.</p>	2016	Darbo grupė	

2. Tęsti projektinę veiklą, skatinant jaunų specialistų, vaikų, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas.	Rengti projektus sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui, veiksmingai išnaudojant lauko žaidimų aikštelių įrangą, vaikų sveikatinimo priemones.	Kasmet parengiami 2-3 bendri projektai. Vykdoma projektinė veikla su kitomis Kauno ikimokyklinėmis įstaigomis, Birštono l/d „Vyturėlis“.	Bus parengti ir vykdomi 3 įstaigos projektai sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui, 2 projektai su socialiniais partneriais. Į projektinę veiklą įsitrauks 100% jaunų specialistų, bendruomenės grupės (darbuotojai, tėvai, vaikai).	2016-2018	Direktoriaus Pavaduotoja ugdymui Projektinės grupės	500,00 MK
3. Patobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą.	Taikyti stebėjimo ir refleksijos metodą, ugdomajame procese. Teikti konsultacijas pedagogai-pedagogams, tėvams. Studijuoti ir aptarti metodinėje taryboje leidinius: „Ikimokyklinio a. vaikų pasiekimų aprašas“ „Ikimokyklinio ugd. metodinės rekomendacijos“. Vertinti vaikų gebėjimus, pažangą, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, bendrąja priešmokyk.	60% mokytojų nuosekliai taiko stebėjimo ir refleksijos metodą. 30% mokytojų vertina vaikų gebėjimus, pažangą, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Dauguma mokytojų vertina vaikų gebėjimus pagal kompetencijas. Tėvai dalyvauja vertinime formaliai, supažindinant su vertinimo rezultatais. 90proc. tėvų ir ugdytojų nuomonės sutampa.	75% pedagogų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą, vertinant vaiko pažangą, planuojant veiklą, organizuojant ugdymą. 3 pedagogai dalyvaus seminare „Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas, remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“. 85 % mokytojų gebės vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus, vadovaujantis ikimokyklinio a. vaikų pasiekimo aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pažanga bus vertinama kartu su tėvais, pagalbos v. specialistais. 95% tėvų ir ugdytojų nuomonės sutaps.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	300,00 MK

	<p>ugdymo programa</p> <p>Įvertinti vaiko kalbos raidą, vadovaujantis 5-7 m. vaiko kalbos raidos įvertinimo metodika „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>	<p>Logopedė atlieka vaikų kalbos tyrimą, pildo tarties, kalbos įvertinimo korteles.</p> <p>Turi licenzijuotą kalbos tyrimo metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>	<p>Atliktas išsamus 2 vaikų kalbos raidos vertinimas pagal metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“.</p>	2017		
--	--	---	---	------	--	--

2 tikslas. Pagerinti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko aplinką, kuriant naujas sveikatingumo erdves						
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis numatomi finansavimo šaltiniai
1. Atlikti patalpų būtinąjį remontą	Perdažyti sienas ir lubas fojė ir laiptinėse	Atsilupę, nusitrynę dažai	Perdažytos tvarkingos sienos ir lubos	2016	Direktorės pavaduotoja ūkiui	2000,00 Ugdymo
	Atnaujinti fojė grindų dangą	Nelygi, neestetiška betoninė grindų danga	Paklota PVC danga	2017		3000,00 Tiekėjų parama
	Atnaujinti koridorių grindų dangą			2018		3000,00 Ugdymo
	Atnaujinti grupių WC patalpų grindis, sienas ir lubas	Linoleumas apiplyšęs, sienos ir lubos apsinėšusios, vietomis atsilupusiais dažais	Išklotos grindų plytelės prausyklose, išdažytos sienos ir lubos	2018		10000,00 Savivaldyb.

2. Tęsti renovacinio projekto vykdymą	Pakeisti šviestuvus grupių prausyklose	Seni, neatitinkantys saugumo reikalavimų šviestuvai grupių prausyklose	Pakeisti elektros šviestuvai visose (11) grupių prausyklose	2016	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui	2000,00 Savivald
	Apšiltinti stiklines lauko sienas	Šalta grupėse, dideli šilumos kaštai	Apšiltinta 77 m ² stiklinių sienų. Sumažintos išlaidos už šildymą	2016		29000,00 Savivald
	Atlikti šildymo sistemos remonto darbus	Seni šildymo sist. vamzdiniai. Silpnai šyla gyvatukai ir radiatoriai grupėse. Pakeisti radiatoriai 3 grupėse.	Pakeisti radiatoriai 8-niose grupėse, bei gyvatukai 11-koje grupių	2017		2000,00 Savivald
	Atnaujinti elektros instaliaciją	Sena nesaugi elektros instaliacija	Pakeista sena elektros instaliacija virtuvėje ir kt. patalpose	2018		2000,00 Savivald..
	Pakeisti tambūrų duris	Nesandarios tambūrų durys, šilumos nuostoliai	Pakeistos 6 PVC tipo tambūro durys	2018		5000,00 Savivald.

<p>3. Atnaujinti kietąjį inventorių, modernizuojant virtuvės įrangą, dailės kabineto bei sporto salės aplinką.</p>	<p>Atnaujinti virtuvės įrangą ir inventorių</p> <p>Pakeisti dailės kabinete vaikiškus baldelius</p> <p>Įsigyti spintą sporto inventoriui</p>	<p>Pasenę virtuvės įrengimai, inventorius nusidėvėjęs, sulūžusi pavara</p> <p>Staliukai ir kėdutės susidėvėję</p> <p>Neturime, bet yra poreikis, sporto inventorius sudėtas senose lentynose</p> <p>Nuolat atnaujinama patalynė, rankšluosčiai</p> <p>Minkštas inventoriaus, dėvisi, plyšta.</p>	<p>Nupirkta: Nerūdijančio plieno puodai</p> <p>universali pavara</p> <p>Bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustymo mašina, šaldytuvas</p> <p>Pakeista 10 staliukų ir 20 kėdučių, modernizuota ugdomoji aplinka</p> <p>Nupirkta spinta sporto inventoriui</p> <p>Nupirkta 100 vnt. patalynės komplektų bei rankšluosčių</p> <p>Nupirkta 100 vnt. čiužinių.</p>	<p>2016</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2017</p> <p>2018</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p>	<p>2000,00 Ugdymo</p> <p>2000,00 2% GPM</p> <p>5000,00 Savivald.</p> <p>1500,00 MK lėšos</p> <p>1000,00 MK lėšos</p> <p>2000,00 ugdymo</p> <p>3000,00 2% GPM</p>
<p>4. Atnaujinti grupių minkštąjį inventorių, įsigijant. čiužinių, patalynės, rankšluosčių, vaikų sanitarinių – higieninių sąlygų gerinimui.</p>	<p>Įsigyti minkšto inventoriaus (čiužinių, patalynės, rankšluosčių)</p>	<p>Nuolat atnaujinama patalynė, rankšluosčiai</p> <p>Minkštas inventoriaus, dėvisi, plyšta.</p>	<p>Nupirkta 100 vnt. patalynės komplektų bei rankšluosčių</p> <p>Nupirkta 100 vnt. čiužinių.</p>	<p>2017</p> <p>2018</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ūkiui</p>	<p>2000,00 ugdymo</p> <p>3000,00 2% GPM</p>
<p>5. Atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus, įrengti sveikatingumo oazę</p>	<p>Organizuoti ir vykdyti remonto darbus, atnaujinant kiemo takus</p> <p>Parengti projektą sveikatingumo komplekso įrengimui, ir organizuoti darbus.</p>	<p>Lauko plytelės ištrupėjusios, nelygios, kelia grėsmę vaikų saugumui, netenkina estetinis vaizdas</p> <p>Įstaiga vykdo sveikatingumo programą. Lauke yra pakankamai sporto įrengimų, įrengta krepšinio ir futbolo aikštelė. Kiemo teritorijoje yra nepilnai išnaudojamų vaikų veiklai plotų, kuriuose galima įrengti baseiną, skirtą vaikų grūdinimo, kineziterapijos procedūroms.</p>	<p>Pakeista 70 m² lauko tako plytelių. Naujai plytelėmis iškloti kiemo takeliai garantuos saugesnę ir estetiškesnę ugdymo aplinką.</p> <p>Parengtas projektas sveikatingumo komplekso įrengimui. Vaikų sportui grūdinimui - lauko baseinas, Bus išnaudojama teritorija, aplinka taps funkcionalesnė, išaugs galimybės vaikų sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti.</p>	<p>2016</p> <p>2016-2017</p>	<p>Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>Direktorė lopšelio-darželio tarybos nariai</p>	<p>15000,00 Savivald.</p> <p>1500,00 Ugdymo</p> <p>1280,00 MK</p> <p>10000,00 Savivald.</p> <p>Projektinės lėšos Bendruomenės talkų</p>

						organizavimas
--	--	--	--	--	--	---------------

3 tikslas. Stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų motyvaciją, suteikiant galimybę tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, diegiant IKT inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, aprūpinant nauja kompiuterine įranga

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis.	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis numatomi finansavimo šaltiniai
1. Išmokyti naudotis dokumentų valdymo sistema "Debesyje" ir elektronine programa „Mūsų darželis“.	Sudaryti sutartį su UAB „Idamas“. Apmokyti personalą darbo vietoje. Organizuoti mokymus, konsultacijas pedagogams.	Dokumentai pildomi popieriniu variantu. Lankomumo apskaita, dienynas pildomas popieriniu variantu.	Bus prisijungta prie dokumentų valdymo sistemos, dokumentai pildomi elektroniniu būdu. Įdiegta elektroninio dienyno pildymo sistema.	2016	Direktorė	360,00 Biudžeto
2. Modernizuoti priešmokyklinės grupės aplinką, aprūpinant interaktyviomis ugdymo priemonėmis.	Modernizuoti ugdymo priemones	Įsigyta 1 interaktyvi lenta ir programinė įranga, įrengtas inovacijų centras. Nedidelė patalpa, telpa iki 6 vaikų.	Įsigyta 1 interaktyvi lenta, projektorius. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai arba pulteliai, mokomosios programėlės vaikams priešmokyklinėje grupėje. Vaikai galės naudotis IKT grupėje.	2016 2017	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	3000,00 MK 3000,00 MK
3. Išmokyti dirbti su	Pritaikyti interaktyvios	Pedagogams trūksta	10 pedagogų dalyvaus	2018	Direktoriaus	500,00

ActivInspire programa, sukuriant interaktyvias programėles	lentos galimybes ugdymo procese.	patirties ir praktinių įgūdžių dirbti su interaktyvia lenta, ActivInspire programa. Ugdymo procesui pajavairinti naudojama animacinė ugdymo priemonė „Saulytučiai“.	seminaruose. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų išmoks dirbti su interaktyvia lenta, ActivInspire programa, ir pagerins vaikų ugdymosi galimybes. Bus sukurtos ir vaikų ugdymui taikomos 3-4 interaktyvios programėlės.		pavadootoja ugdymui	MK
4. Atnaujinti kompiuterinę įrangą, įsigijant naujų kompiuterių ir jų priedų bei programinės įrangos.	Pakeisti senus kompiuterius naujais.	Pasenę kompiuteriai ir jų priedai, programinė įranga.	Įsigyti 9 nauji kompiuteriai ir priedai, programinė įranga. Stiprės darbuotojų motyvacija.	2016 2017 2018	Direktorė	2000,00 2% GPM 2000,00 2% GPM 2000,00 2% GPM

IX. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013m.	Per tarpinį matavimą 2014m.	Per galutinį matavimą 2015m.				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								
Išvada apie pasiektą tikslą								

Planą rengė:

Direktorė
 Direktorės pavaduotoja ugdymui
 Direktorės pavaduotoja ūkiui
 Buhalterė
 Psichologė
 Auklėtoja

Rita Vaškelienė
 Remigija Kasputienė
 Rita Grumadienė
 Liudmila Stankevičienė
 Ingrida Markūnė
 Rasa Jusevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“
 Tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d.
 Posėdžio protokolu Nr. V-4