

2012 METŲ VEIKLOS PLANAS

IVADAS

- **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Kauno lopšelio - darželio „Rasytė“ komplektuojamos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Darbo laikas - 10,5 val. Veikia viena prailginta darbo dienos grupė ankstyvojo a. vaikams ir viena - ikimokyklinio a. vaikams.

Atlikus kasmetinę 2011 metų vaikų šeimų socialinės situacijos analizę, paaiškėjo, kad socialinė šeimų padėtis beveik nekinta. (pateikti palyginimui 2010m. sausio mėn. ir 2011m. sausio mėn. duomenys)

Šeimų charakteristika	2010m		2011m		Kaitos tendencijos
	Šeimų sk. 209	Proc.	Šeimų sk. 223	Proc	
Augina 3 ir daugiau vaikų	18	8,6 %	16	7,1%	Nežymus mažėjimas -1,5%
Auginana neįgalų vaiką	7	3,1%	6	2,6%	Beveik nepakito - 0,5%
Neformalios (tėvai nesusituokę) šeimos	16	7,7%	14	6,3%	Nežymus mažėjimas -1,4%
Nepilnos šeimos	14	6,7%	17	7,6%	Nežymus didėjimas +0,9%
studentų šeimoje	3	1,4%	4	1,8%	Beveik nepakito +0,4%
tėvai išvykę į užsienį	3	1,4%	7	3,1%	Padidėjo +1,7%
Globojami vaikai	2	0,9%	1	0,4%	Beveik nepakito -0,5%
socialinės rizikos šeimos, įtrauktos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus apskaitą	1	0,5%	2	0,9%	Beveik nepakito +0,4%
Socialiai remtinios šeimos	9	4,3%	7	3,1%	Sąlyginis mažėjimas - 1,2%

2010/2011m.m. 4 priešmokyklinio amžiaus vaikams paskirtas nemokamas maitinimas (pietūs 3 vaikams, pusryčiai ir pietūs-1), 2011/2012m.m. 5 priešmokyklinio amžiaus vaikams paskirtas nemokamas maitinimas (pietūs).

Logopedas teikia paslaugas 63 specialiųjų poreikių vaikams, iš kurių kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimus turi 58 vaikai, lėtinius somatinius ir neurologinius sutrikimus - 4 vaikai, kitus raidos sutrikimus – sulėtėjusią psichinę raidą – 1 vaikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai yra nedideli.

Kūno kultūros pedagogas teikia paslaugas 25 vaikams, turintiems nedidelių judesio ir padėties sutrikimų – netaisyklinga laikysena, laisvi raiščiai, x formos kojos.

Psichologas teikia paslaugas 36 vaikams: 11 vaikų ir jų tėvelių konsultuojama individualiai, 25 vaikams organizuojami grupiniai užsiėmimai. Psichologo konsultacijos teikiamos vaikams, turintiems emocinių (nerimas, baimės, tikai), elgesio (agresija, bendravimo) sunkumų, asmenybinių (dėmesys, atmintis, mąstymas) ypatumų

▪ **Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita:**

2010m. rugsėjo 30d.	2011m. rugsėjo 30d.	Kaitos tendencija
231	238	Vaikų skaičiaus nežymus didėjimas

▪ **Vaikų skaičiaus kaita amžiaus grupėse:**

Data	ankstyvojo a. grupė	ikimokyklinio ugdymo grupė	priešmokyklinio ugdymo grupė
2010m. rugsėjo mėn	52	137	42
2011m. rugsėjo mėn	56	142	40

Per 2010m.rugsėjo 30d. 2011m. rugsėjo 30d. laikotarpį atvyko – 78, išvyko – 71 vaikai. Vaikų skaičius įstaigoje padidėjo 3% : ankstyvojo a. grupėse - 7%, ikimokyklinio ugdymo grupėse -3,7% . Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų skaičius sumažėjo 4,8%. Pastebėta tendencija, kad į ikimokyklinę įstaigą atvyksta jaunesnio amžiaus vaikai, todėl ankstyvojo a. grupėse yra vietų stygius. 2011m rugsėjo 1 dienai į įstaigą nepateko 67 stovinčių eilėje vaikų (43 ankstyvojo amžiaus vaikų, 24 ikimokyklinio a. vaikai).

• **Vaikų lankomumo duomenys.**

Vaikų lankomumas fiksuojamas kiekvieną mėnesį ir talpinamas Centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklines ir priešmokyklines ugdymo grupes sistemoje <http://darzeliai.kaunas.lt>

Atlikta lankomumo analizė 2010m. rugsėjis- 2011m. vasaris

Grupės pavadinimas	Vaikų amžius	Vidurkis (proc.)	Pastabos
Ikimokyklinės grupės		75,7	
Lapiukai	3-4m	68,7	Blogiausias lankomumas
Žiogeliai	5-6m	82,4	Geriausias lankomumas
Meškučiai	5-6m	80,4	Lankomumas aukščiau vidurkio
Kiškučiai	4-5m.	74,9	Lankomumas žemiau vidurkio
Nykštukai	4-5m.	78,5	Lankomumas aukščiau vidurkio
Peliukai	3-4m.	69,5	Lankomumas žemiau vidurkio

Priešmokyklinės grupės		79,5	
Voveriukai	6-7m.	76,7	
Karlsono mažyliai	6-7m.	82,2	
Lopšelis		65,4	
Ančiukai	2-3m.	72,9	Geriausias lankomumas
Boružiukai	2-3m.	60,1	Blogiausias lankomumas
Pelėdžiukai	2-3m.	63,1	Lankomumas žemiau vidurkio

- **Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo būreliuose.**

Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2010m. (procentais)	Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2011 m. (procentais)
30 %	20 %

Tėvų pageidavimu įstaigoje iki 2011m. spalio 19d. veikė dailės studija, dainavimo studija, krepšinio, anglų kalbos, ritminių šokių neformalaus ugdymo būreliai. Darbščiųjų rankų būreliui „Skautės menė“ vadovauja Kauno tautinės kultūros centro specialistė. Neformalaus ugdymo būrelius lankančių vaikų 2011m. sumažėjo 10%, tačiau kai kurie tėvai pageidavo, kad jų vaikas lankytų 2-3 būrelius. Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011m. spalio 19d. įsakymu 35-607 „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų tiekėjų, organizavimo tvarkos aprašu“ laikinai sustabdyta būrelių veikla, kol bus pateikti reikiami dokumentai ir sudaryta nuomos sutartis.

- **Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Iš viso dirba mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų	Turi pedagoginę (psichologinę) kvalifikaciją	Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	IV psichologinę kategoriją
25	25	8	14	3	1

2011m. tobulino kvalifikaciją 155 dienas, vidutiniškai kiekvienas mokytojas 6 dienas. Paruošti 9 pranešimai stende: „Kas krenta širdelėn –virsta žodeliais“, „Fizinio aktyvumo metodai l.d.,Rasytė“ „Kodelčiukas-ieškojimų ir atradimų šalyje“, kurie pristatyti įstaigoje, Kauno miesto organizuojamuose metodiniuose renginiuose. „Bendras pedagogų ir tėvų projektinis darbas formalioje ir neformalioje aplinkoje“ pristatytas respublikinėje konferencijoje „Negalią turinčių vaikų dalinės ir visiškos integracijos aspektai“. Pravesta 15 atvirų veiklų įstaigos pedagogams, organizuota 12 sportinių pramogų su vaikais, tėvais ar darbuotojais, vyko 3 metodiniai renginiai miesto pedagogams. Vaikai, pedagogai, tėvai aktyviai dalyvavo renginiuose už įstaigos ribų: tradiciniame Respublikiniame moterų asociacijos renginyje „Aš mama ir močiutė“, Sporto šventėje „Sportuojanti mergaitė - būsima olimpietė“, Veterinarijos akademijoje, „Sveikuolių – sveikuolių“ konkurse, metodinio dvasinio ugdymo centro organizuojamame mažųjų kūrėjų sambūryje „Kas krenta širdelėn – virsta žodeliais“ Rokų kultūros centre. „Karlsono mažylių“ grupės auklėtinė tapo laureate.

- **Žemės panaudos sutartis.**

Žemės panaudos sutartis sudaryta ir galioja 50 metų. (Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl žemės sklypo Rasytės g. 5 detaliojo plano patvirtinimo“ 2006m. kovo 20d. Nr. A-974). Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė. Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

- **Higienos pasas (yra ar nėra).**

Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Įstaigai išduotas higienos pasas 2011m. sausio 10d. Galiojimo laikas –neribotas.

- **Energetinis auditas.**

Energetinis auditas atliktas 2006 metais ir parengtas investicinis projektas.

II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti, išskyrus santechnikos pakeitimą grupėse.

Įstaiga atitinka temperatūrinėms normoms. Įstaigos apšvietimas kontroliuojamas: perdegusios lempos keičiamos naujomis.

Pakeista elektros instaliacija, pakeisti šviestuvai salėje, koridoriuose, visų grupių virtuvėlėse už 20980,83 litų iš Savivaldybės lėšų.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Planuotos lėšos (tūkst. lt)	Gautos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Panaudotos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	neplanuojamos	324,9	313,6	Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas
2.	Biudžetinių įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos)	1594,9	894,5	890,0	Darbo užmokestis, suteiktos paslaugos (šildymas, vanduo, ryšiai, švara, deratizacija, elektra, mityba), prekių reikalingų įstaigos funkcionavimui įsigijimas
3.	Labdaros ir paramos lėšos	11,0	9,8	9,5	virtuvės įrangos, inventoriaus įsigijimui, virtuvės grindų dangos pakeitimui.
4.	2 proc. GPM lėšos	8,5	6,2	5,3	Iš dalies pakeista santechnika grupėse
5.	valstybės tikslinės Specialiosios lėšos	332,9 t (312,4 mityba +20,5 ugdymo lėšos)	179,3 (166,4mityba +12,9 ugd. lėšos)	176,9 (166,4mityba +10,5 ugd. lėšos)	Mitybos išlaidų apmokėjimas ir išlaidos ugdymo reikmėms pagal įstaigos veiklos programą
6.	Tarptautinių fondų lėšos	-	-	-	-
7.	Valstybės investicijų programos dotacijos	-	-	-	-

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (20... m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

P-20 proc. užtikuoti pam. blokų sujungimus. P-100 proc. nudažyti	Pamatai		Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
	Patalpos	Įrenginiai									Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
NR																							
AK-100 proc.																							
AK-100 proc.																							
AK-80 proc. K-20 proc.																							
K-100 proc. sporto salėje																							
K-100 proc. sporto salėje																							
K-100 proc.																							
AP-100 proc. grupėse. P-100 proc. miegamuosiuose																							
P-100 proc.																							
Reikia 50 proc. atnaujinti virtuvės įrengimus																							
AK administracijos. K-90 proc. vienuolikos grupių WC																							
AP																							
K (pakeisti)																							
K																							
AP-100 proc. vadžiai iškelyti iš po grindų. K-90 proc. radiatoriai, ir 100 proc. gyvat.																							
K																							
K																							
K (pakeisti tikrai skydeliai gr)																							
AK																							
AK-80 proc. K-20 proc.																							
Nepritaikyta. Poreikis Y ra																							

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2011m. rezultatas	2011 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2011 m. rezultatas
<p><i>Efektyviai ir kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą, siekiant pagerinti vaikų kompetencijų gebėjimus 5%, taikant projektų metodą, diegiant Reggio Emilia metodo elementus, bendradarbiaujant su šeima, specialistais, socialiniais partneriais, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3% proc. vaikų kompetencijų gebėjimai pagerės, lyginant su 2010m. • Mokytojų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai sutaps vertinant vaiko pažangą. (pagerės 3.1.2. rodiklis 3%) • Reggio Emilia metodo elementai bus sėkmingai taikomi logopedinių pratybų ir žaidimų metu. Vaikai pamėgs kūrybiškai atlikti užduotis prie šviesos stalų. • Veiklos rodiklį 1.1.1. IV lygiu vertins 12% respondentų. • Bus organizuota atvira veikla „Aš tyrėjas“ įstaigos pedagogams. • 70 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus renginiuose, projektinėje veikloje. • Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, aktyviai dalyvaus projekte „Draugystės tiltas“ • Pateksime į Kauno m. konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ pusfinalį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovaujantis 2010m. spalio ir 2011m. gegužės mėn. atlikta vaikų gebėjimų vertinimo duomenų lyginamąja analize, pastebėta, kad vaikų kompetencijų gebėjimai visose amžiaus grupėse pavasariį ženkliai pagerėjo - vidutiniškai 20% proc. Tačiau lyginant 2010m. spalio ir 2011m. spalio tyrimų duomenis rezultatai įvairiose a. grupėse skirtingi. Vidurkis -5%. • Vertinant vaikų gebėjimus ir fiksuojant pažangą, aktyviai dalyvavo ir tėvai. 3.1.2. rodiklį 45,5% mokytojų vertina IV lygiu, (pernai 12% IV lygiu) • Reggio Emilia metodo elementai sėkmingai taikomi logopedinių pratybų ir žaidimų metu. Vaikai pamėgo kūrybiškai atlikti užduotis prie šviesos stalų. • Veiklos rodiklį 1.1.1. IV lygiu vertino 31,8% respondentų. • organizuota atvira veikla „Aš tyrėjas“ pedagogams ir tėvams • sėkmingai įgyvendinti įstaigos ir miesto bendri projektai, sudarant lygias galimybes juose dalyvauti visiems bendruomenės nariams. (pagerintas 1.1.1., 1.1.4. rodiklis plačiojo įsivertinimo duomenimis 31,8% ir 36,4%). • Organizuotas ir vykdytas bendras projektas „Draugystės tiltas“ kartu su Birštono l/d „Vyturėlis, l/d „Vilnelė“. • Kauno m. konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ iškovojo I vietą ir Patekome į tarptautinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapo II turą. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% vaikų kompetencijų gebėjimai pagerės, lyginant su 2010m. • Mokytojų ir tėvų požiūriai ir veiksmai beveik visada sutaps vertinant vaiko pažangą. Vertinimas bus objektyvus. (pagerės 3.1.2. rodiklis 5%) • Reggio Emilia metodo elementai bus sėkmingai taikomi logopedinių pratybų, žaidimų metu. Vaikai pamėgs atlikti užduotis prie šviesos stalų. • Veiklos rodiklį 1.1.1. IV lygiu vertins 16% respondentų. • 75 proc. bendruomenės narių aktyviai ir noriai dalyvaus projektinėje veikloje. • Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, aktyviai dalyvaus projekte „Draugystės tiltas“ • Pateksime į respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I

		<ul style="list-style-type: none"> Nepasisekė dalyvauti respublikiniame projekte „Futboliukas“, tačiau turėsime galimybę jame dalyvauti kitais metais. 	etapą. <ul style="list-style-type: none"> Turėsime galimybę dalyvauti respublikiniame projekte „Futboliukas“. Renginiuose dalyvaus kitų institucijų atstovai, socialiniai partneriai
--	--	---	--

Komentaras: *Veiklos rezultatus vertinam labai gerai.*

Pasiekti maksimalūs rezultatai..

Vaikai patobulino turimus bei atrado naujus pasaulio pažinimo būdus, įvaldė tyrinėjimo, eksperimentavimo metodą. Kokybiškus ugdymo(si) rezultatus įtakojo pedagogų aktyvių metodų taikymas, vaiko šeimos dalyvavimas ugdymo procese įstaigos ir namų aplinkoje. Vykdyta patirties sklaida įstaigos ir miesto pedagogams.

Nepasisekė dalyvauti respublikiniame projekte „Futboliukas“, tačiau turėsime galimybę jame dalyvauti kitais metais.

Tikslas	Minimalus lauktas 2011m. rezultatas	2011 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2011 m. rezultatas
<p><i>Gerinti tėvų ir bendruomenės informavimo ir švietimo sistemos efektyvumą, pasitelkiant įvairias informavimo priemones.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Nustatytas tėvų švietimo poreikis. Pasitelkiant partnerius vykdysime tėvų švietimo programą. Tėvai objektyviau vertins savo vaiko gebėjimus Veiks efektyvi tėvų informavimo sistema, kuri sutaupys daug laiko ir žmogiškųjų išteklių bei užtikrins aukštą komunikavimo lygį. Talpinama informacija bus prieinama tėvams, mokytojams, kitiems įstaigos darbuotojams, interesantams. Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis iš dalies atitiks reikalavimus. Bus pateikta informacija laikraštyje „Šilainių žinios“, Šilainių seniūnijos 	<ul style="list-style-type: none"> Ištirtas tėvų švietimo poreikis.. Atsižvegiat į tėvų pageidavimus, į veiklos programą įtraukiami bendri reginiai su tėvais, daug informacijos perteikiama individualiai bendraujant auklėtojams, specialistams su tėvais (individualūs pokalbiai, konsultacijos) Tėvai pasyviai dalyvavo „Švietimo programoje „Tėvų akademija“ . Tėvai kartu su auklėtojais objektyviau vertino vaikų gebėjimus. Tėvai turėjo galimybę pagilinti žinias apie vaikų ugdymą, priežiūrą. (lankstinukai, straipsniai internetinėje svetainėje, stenduose, iformaciniuose leidiniuose. Atnaujinta informatyvi, populiarī įstaigos internetinė svetainė www.kaunorasyte.lt padėjo kurti tėvų ir bendruomenės informavimo sistemą. Svetainė parengta vadojaujantis Kauno m. švietimo įstaigoms reikalavimų ir rekomendacijų interneto svetainėms atmintine. 2 kartus per metus viešai pateikiama išsami ir savalaikė informacija apie finansinių išteklių panaudojimą (pagerinti 5.3.1., 5.3.2 rodikliai – JV lygiu vertina 54,5% ir 40,9%).Finansinių išteklių panaudojimo galimybės svarstomos 	<ul style="list-style-type: none"> Nustatytas tėvų švietimo poreikis ir parengta mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, tėvų pedagoginio, psichologinio ir kitokio švietimo programa. Skleisime tėvų informavimo ir švietimo organizavimo patirtį mieste, dalyvausime konferencijoje, parengsime pranešimą. Veiks efektyvi tėvų informavimo sistema, kuri sutaupys daug laiko ir žmogiškųjų išteklių bei užtikrins aukštą komunikavimo lygį. Talpinama informacija bus prieinami tėvams, mokytojams, kitiems įstaigos darbuotojams, interesantams. Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis atitiks reikalavimus. Bus pateikta informacija laikraštyje „Šilainių žinios“, Šilainių seniūnijos internetiniame puslapyje, internetinėse svetainėse www.ikimokyklinis.lt

	internetiniame puslapyje, internetinėse svetainėse www.ikimokyklinis.lt www.s.zelmeneliai.lt kas pusmetį, Vyks informacijos sklaida apie vaikų ugdymosi galimybes lopšelyje- darželyje.	Įstaigos ir Mokytojų tarybose. • apie įstaigos veiklą patalpinta informacija internetinėse svetainėse www.s.zelmeneliai.lt , www.kaunorasyte.lt , www.ou.lt , informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ Buvo siunčiama informacija laikraščiu „Šilainių žinios“, Šilainių seniūnijos internetiniam puslapiui, tačiau informacija nepatalpinta.	www.s.zelmeneliai.lt kas ketvirtį
--	---	--	---

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam gerai. Tikslas įgyvendintas 90proc.

- Maksimalius rezultatus įgyvendinti nepavyko dėl tėvų pasyvumo dalyvaujant „Tėvų akademijos“ renginiuose.

Informacija apie įstaigos veiklą, vaikų ugdymosi galimybes išsamiai ir reguliariai pateikiama internetinėje darželio svetainėje. Norėtusi, kad daugiau bendruomenės narių skleistų gerą patirtį, rašydami įvairesnius straipsnius į kitas svetaines, leidinius.

Tikslas	Minimalus lauktas 2011 m. rezultatas	2011 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2011 m. rezultatas
<p><i>Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas: atnaujinti sporto salę ir virtuvę, pakeisti santchniką 8 grupėse, pakeisti plyteles 2 grupių prausykloje ir virtuvėje, pakeisti šviestuvus 6 grupių miegamuosiuose ir bendro naudojimo patalpose, pakeisti kaitrines lemputes taupiosiomis, įsigyti minkšto ir ūkio inventoriaus, įsigyti minkštasuolį ir kitų prekių panaudojant 37500,00 litų įstaigos lėšų. Pakeisti elektros instaliaciją Savivaldybės lėšomis.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti šviestuvai 6 grupių miegamuosiuose ir bendro naudojimo patalpose. • Pakeistos plytelės vienos gr. prausyklose • Ištapetuota sporto salė. • Kaitrinės lemputės pakeistos taupiosiomis grupių miegamuosiuose • Pakeisti unitazai, kranai 5 grupėse. • Pakeisti radiatoriai „Meškučių“ ir „Karlsono mažylių“ gr. miegamuosiuose. • Pakeistos grindų plytelės virtuvėje. • Įsigytas kokybiškas ūkio inventorių už 3000lt. • Įsigytas minkštasuolis už 2000lt 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti šviestuvai 6 grupių miegamuosiuose įstaigos lėšomis ir bendro naudojimo patalpose Savivaldybės lėšomis. • Nepakeistos plytelės grupių prausyklose • Pradėtas sporto salės atnaujinimas • Pakeistos kaitrinės lemputės taupiosiomis grupių miegamuosiuose. • Pakeisti unitazai, kranai 2 grupėse. • Pakeisti radiatoriai „Meškučių“ ir „Karlsono mažylių“ grupių miegamuosiuose, grupių patalpose, rūbinėlėse ir WC patalpose (2proc. GPM, sumokant už medžiagas) ir Savivaldybės lėšomis (už darbą). • Pakeistos grindų plytelės virtuvėje • Įsigytas kokybiškas ūkio inventorių už 3000lt • Neįsigytas minkštasuolis už 2000lt • Pakeista elektros instaliacija Savivaldybės lėšomis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti šviestuvai 6 grupių miegamuosiuose, bendro naudojimo patalpose ir prausykloje. • Pakeistos plytelės dviejų gr. prausyklose • Ištapetuota ir išdažyta sporto salė • Kaitrinės lemputės pakeistos miegamuosiuose ir WC. • Pakeisti unitazai, kranai 8 grupėse, • Pakeisti radiatoriai „Meškučių“ ir „Karlsono mažylių“ grupių miegamuosiuose ir „Meškučių“ grupės patalpose. • Pakeistos grindų plytelės virtuvėje. • Įsigytas kokybiškas ūkio inventorių už 5000lt • Įsigytas minkštasuolis už 3000lt

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam gerai.

Tikslas įgyvendintas minimaliai, lėšos panaudotos racionaliai, pagal poreikį.

Nepilnai atliktas sporto salės patalpų atnaujinimas, -nepakeistos plytelės 2 grupių prausyklose nes negavome planuotų ugdymo lėšų.

Pakeisti unitazai, kranai tik 2 grupėse, nes 2 proc. GPM lėšos panaudotos radiatorių keitimui.

Nenupirkta minkštasuolis, nes lėšos panaudotos perkant stelažą puodams į virtuvę.

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Platusis įsivertinimas šiemet buvo atliekamas elektroniniu būdu, pildant anketą www.apklausa.lt Apklausoje dalyvavo 22 Mokytojų tarybos nariai.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2011/2012m. m.
<p>IV lygiu įvertintos veiklos sritys: „Etosas“, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, „Ištekčiai“, „Mokyklos valdymas“</p> <p>III lygiu įvertintos veiklos sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Vaiko ugdymosi pasiekimai“</p> <p>Pagal veiklos rodiklių bendrą lentelę pagalbinis veiklos rodiklius: 1.1.2.; 1.1.5.; 1.2.3.; 1.3.2.; 2.1.1.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.3.; 2.3.1.; 2.3.3.; 2.4.2.; 3.1.1.; 3.2.2.; 4.1.2.; 4.2.2.; 4.3.3.; 5.1.2.; 5.1.3.; 5.2.2.; 5.3.1.; 6.1.1.; 6.1.2.; 6.1.3.; 6.2.1.; 6.2.2.; 6.2.3.; 6.3.1.; 6.3.2.; 6.4.1. dauguma respondentų vertina IV lygiu</p> <p>Lyginant su 2010m. plačiojo įsivertinimo rezultatai pagerėjo, neliko vertinimo II lygiu.</p>	<p>Nors 1.1.1. ir 1.1.4. pagalbinių rodiklių vertinimo rezultatai pagerėjo, tačiau šie rodikliai atsilieka nuo kitų vertinimų. II lygiu 0 %, III -63,6% (pernai- II lygiu 8%);</p> <p>III lygiu įsivertinti šie rodikliai: 1.1.1.; 1.1.3.; 1.1.4.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.4.1.; 2.4.3.; 3.1.2.; 3.2.3.; 4.3.1.; 5.3.2.;</p> <p>veiklos sritys „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklius IV lygiu vertina: 2.2.1. -31,8% 2.2.2. -18,2% 2.3.4.-31,8%</p>	<p>Vadovaujantis lopšelio-darželio „Rasytė“ strateginiu planu ir 2011m. plačiojo įsivertinimo išvadom, nutarta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2012m. atlikti veiklos sritys „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.2.1., 2.2.2. giluminį įsivertinimą. • 2012m. inspektavimo plane numatyti priemonės 2.2.1. ugdymosi turinio ir kasdieninės veiklos planavimui, 2.2.2. planavimo procedūrų kokybei. • vaikų kultūrai plėtoti (1.1.1.), sudaryti optimalias sąlygas vaikams skleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, vykdant projektus, toliau diegiant Reggio Emilia metodo elementus. • Skatinti ir kitus bendruomenės narius dalyvauti įstaigos veikloje, gerinant 1.1.4. rodiklį. • Veiklos plane parinkti tikslines ir veiksmingas priemones vaikų motyvacijai kelti, gerinant rodiklį 2.3.4

GILUMINIO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2011m. atliktas Veiklos sritys „Etosas“, veiklos rodiklio „Mokyklos vertybės“ pagalbinių rodiklių „Vaikų kultūra“ „Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas“ giluminis įsivertinimas.

Išvados:

1.1.1. Veiklos sritys „Etosas“, veiklos rodiklio „Mokyklos vertybės“ pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ atitinka III lygį.

1.1.4. Veiklos sritys „Etosas“, veiklos rodiklio „Mokyklos vertybės“ pagalbinis rodiklis „Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas“ III lygį.

Tirtų rodiklių įvertinimas:

1.1.1. rodiklio vertinimas

1. Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę. Vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo kūrybiškumą ir tobulinti meninius gebėjimus. Darželio ugdytiniai dalyvauja Kauno miesto parodose-konkursuose, projektuose-metodiniuose renginiuose, sportiniuose renginiuose ir pramogose, Respublikiniuose projektuose.

2. Atliktas tyrimas „Ar neformalaus ugdymo būrelių veikla skatina vaikų saviraišką, iniciatyvumą ir kūrybiškumą“. Tėvų nuomone būrelių veikla skatina vaikų patirtį, kultūrą 44,6 % - labai, 48,8%- pakankamai, 6,6%- mažai. Auklėtojų nuomone - 32,8 % - labai, 62,%- pakankamai, 5,2%- mažai. Vaikų nuomone -41,7 % - labai, 50,%- pakankamai, 8,3%- mažai.

3. 64,7 % tėvėlių teigia, kad būrelių veikla labiausiai skatina vaikus bendrauti su kt. vaikais, 58,5% - mėgautis veikla, tačiau pasitikėti savimi – tik 27,7%. Vaikams svarbu būreliuose bendrauti su kt. vaikais, didžiuotis pasiekimais (56,9%), mėgautis veikla (55,5%). Auklėtojų nuomone, būrelių veikla labiausiai skatina vaikus mėgautis veikla (48%), tačiau pasitikėti savimi –tik 16%.

1.1.4. rodiklio vertinimas

1. Pedagogų tarpusavio santykiai geri, jie nuolat dalijasi gerąja patirtimi ir idėjomis. 54,1% mokytojai vertina IV lygiu.

2. 54,2% mokytojų mano, kad svarstant ugdymo veiklos planus dažnai atsižvelgiama į jų nuomonę (III lygis).

3. Palyginus 2007m. ir 2011m. tyrimo duomenis, nustatyta, kad mokytojai 1.1.4. rodiklį 2011m. vertina aukščiau. Mokytojų nuomone, mokytojai ir kiti darbuotojai 2011m. dažniau dalijasi tarpusavyje idėjomis, nevertina II lygiu (2007m. II lygiu vertino 4%) , dažniau techninis personalas įtraukiamas į įstaigos veiklą (2007m. IV lygis- 20%, III - 44 %, II -36 %, o 2011m. – IV lygis -33,3%, III – 62,5%, II -4,2%), naudingi bendri įstaigos renginiai (2007m. IV lygiu vertino 8%, III lygiu -68%, II -24%, 2011m. – IV lygiu- 33,3%, III lygiu- 66,7%). Mokytojai prieštarinčiai atsakė į klausimą „Ar atsižvelgiama į jūsų nuomonę, svarstant ugdymo ir veiklos klausimus?“ (2007m. IV lygiu nevertinta, III lygiu -80%, II- 20%, 2011m. IV lygiu 8,3%, III lygiu -54,2%, II- 37,5%)

4. Techninio personalo darbuotojų anketinės apklausos duomenimis šio rodiklio vertinimai 2011m. taip pat aukštesni. Palyginus su 2007m. Jų nuomone, mokytojai ir kiti darbuotojai dažniau dalijasi tarpusavyje idėjomis (IV lygiu 2007m. vertino 5% respondentų, 2011m.- 24%), naudingi bendri įstaigos renginiai (2007m. IV lygiu – nevertino, III lygiu - 65%, 2011m. – IV lygiu- 18%, III lygiu- 76%), dažniau atsižvelgiama į darbuotojų nuomonę, svarstant ugdymo ir veiklos klausimus (2007m. IV lygiu nevertinta, III lygiu -10%, II- 75%, I-15%. 2011m. IV lygiu nevertinta, III lygiu - 18%, II- 76%, I-6%.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

1. Tobulinti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti, skatinti pasitikėjimą savimi.
2. Aktyviau įtraukti techninį personalą į įstaigos veiklą
3. Priimant aktualius įstaigos sprendimus daugiau tartis su bendruomene.

2.6. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA PASKIRTŲ IŠORĖS VERTINTOJŲ, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas 2011-03-28 Nr. 0150032. Pažeista: EB 852/2004 dėl maisto produktų higienos (2004 m. specialusis leidimas, 13 skyrius, 34 tomas p.319) ir HN 75:2010 dėl Lietuvos higienos normos „ Įstaiga vykdanči mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimai p. 91.1. Nurodymas:

1. Pakeisti indų džiovinimo groteles grupėse ir virtuvėje iki 2011-05-15 . Įvykdyta.
2. Užtikrinti, kad valgiaraščiai būtų gaminami pagal patvirtintus valgiaraščius nuo 2011-03-28. Įvykdyta.
3. Pateikti perspektyvinius valgiaraščius nuo 2011-03-21 iki 2011-03-25 ir trūkumo šalinimo planą. Atlikta

2011-03-31

Kauno visuomenės sveikatos centras – patikrinimo aktas 2011 m. kovo 30 d. Nr. 36-474 (7 Pažeista: HN 75:2010 -10 p.; 22 p. Nurodymas:

1. Pašalinti pažeidimus 22 p. –2011-06-30. Pažeidimai nepašalinti iki numatytos datos, nes į Kauno miesto savivaldybę buvo kreiptasi raštu 2011-03-30 dar kartą. Gautas atsakymas 2011-05-13 Nr. 58-2-143 , Nr. V10-68 informuoja, jog dėl ribotų savivaldybės finansinių galimybių prašomos tvoros keitimo darbus šiuo metu atlikti negali.

Švietimo ir kultūros departamento direktoriaus 2011m. 02-18 d. įsakymu Nr. 400-11 atliktas veiklos ikimokyklinėje įstaigoje vertinimas 2011-05-06. Vertinimą atliko Švietimo ir ugdymo skyriaus vyriausiosios specialistė Edita Mikelionienė.

IŠVADOS:

1. Įvertinus įstaigos ūkio ir finansų valdymo sritį, nustatyta, kad didžioji dalis tėvų skiriamų lėšų panaudojama ne ugdymo reikmėms.
2. Įvertinus kitas sritis, pažeidimų nenustatyta.

SIŪLYMAI:

1. Tėvų skiriamas lėšas panaudoti ugdymo ir kitoms grupės reikmėms.
2. Atnaujinti darbo tvarkos taisykles.

Ugdymo lėšų panaudojamas numatytas įstaigos veiklos programoje, suderintas su įstaigos taryba.

Vadovaujantis įstaigos tarybos posėdžio protokolu Nr. V1-4 2011-05-26 Direktorės įsakymu 2011-06-01 V-216 sudaryta darbo grupė atnaujinti darbo tvarkos taisykles. Parengtas darbo tvarkos taisyklių projektas.

Šiuo metu įstaigoje auditą atlieka Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės 3-iojo audito departamento Kauno skyriaus vyresnysis valstybinis auditorius (finansiniam (teisėtumo) auditui). Išvados kol kas nepateiktos.

III. 2012 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, INVESTICINIAI PROJEKTAI

Lopšelis – darželis „Rasytė“ savo veiklą grindžia visuotinio tęstinumo principu. Viena iš strateginių kryptių - lygių ugdymo(si) galimybių sudarymas ir prieinamumo vystymas. Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę toliau bus glaudžiai bendradarbiaujama su šeima, kompleksiskai teikiamos šeimoms švietimo, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugos, kuriama sklandi tarpinstitucinio bendradarbiavimo sistema.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Įstaiga dalyvauja Ugdymo inovacijų centro projekte „Gera pradžia“, darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose metodiniuose renginiuose, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012 metų programoje, aktyviai vykdo Respublikinį projektą „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“.

Tęsiama projektinė veikla, savanorystės programa, edukacinės išvykos sudarys puikias galimybes kelti vaiko kultūrą. Bendruomenės nariai pripažins vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Įstaigoje bus sudaromos optimalios sąlygos visuminiam vaiko ugdymui(si), tobulės sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinės, kalbos ir komunikacijos, meninės kompetencijos įgūdžiai. Vaikai bendraus tarpusavy, mokysis dirbti kartu, atras naujus draugus, susipažins su kita socialine aplinka, galės atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.

Ugdymo procese toliau diegsime Reggio Emilia metodikos elementus įvairose amžiaus grupėse, tęsime savanorystę, vykdydami projektą „Kuo užaugęs būsiu?“ Tėvų ir kitų šeimos narių tiesioginis dalyvavimas ugdomajame procese didins vaikų motyvaciją.

Kasmet atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas skatins įstaigos veiklos tobulėjimą. Vadovaujantis vidaus audito metodika ikimokyklinėms įstaigoms kursime suderintą, nuoseklų ir lankstų įstaigos veiklos įsivertinimo modelį. Atlikus platųjį įsivertinimą, nutarta atlikti veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymo turinio ir procesų planavimas“ pagalbinių rodiklių „Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas“, „Planavimo procedūrų kokybė“ giluminį auditą. Pagal numatytus vertinimo šaltinius, vertinimo kriterijus išsiaiškinsime ar nuoseklus kasdienis veiklos planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupės ir individualius vaikų ugdymosi poreikius, aiškiai orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. 2012m. inspektavimo plane bus numatomos priemonės ugdymosi turinio ir kasdieninės veiklos planavimui, planavimo procedūrų kokybei tirti.

Siekiant pagerinti veiklos rodiklio „Ugdymo procesų kokybė“ pagalbinio rodiklio „Ugdymosi motyvacijos palaikymas“ rodiklį, bus papildoma ugdomoji aplinka tikslinėmis ir veiksmingomis priemonėmis, skatinčiomis vaikų motyvaciją, atsižvelgiant į atsižvelgiant į tėvų (globėjų), specialistų rekomendacijas.

Toliau bus tobulinama veiklos sritis „Etosas“ pagalbiniai rodikliai „Vaikų kultūra“, sudarant sąlygas vaikams skleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, vykdam projektus, toliau diegiant Reggio Emilia metodo elementus ir „Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas“, į veiklą įtraukiant ir pasyvesnius bendruomenės narius, bus tenkinami individualūs ir bendruomenės poreikiai.

Efektyvus valstybinių funkcijų, paramos lėšų, lėšų, skirtų ugdymui, 2proc. GPM panaudojimas leis atnaujinti įstaigos aplinką. Prioritetą teiksime šilumos mazgo atnaujinimui, santechnikos pakeitimui grupėse. Tam tikslui bus reikalinga Savivaldybės parama.

2012m. Įstaigos veiklos programai įgyvendinti planuojama gauti iš Savivaldybės 1501,5 tūkst. Lt. Lėšos bus skirtos darbo užmokesčiui, apmokėti už suteiktas paslaugas (šildymą, vandenį, ryšius, švarą, deratizaciją, elektrą, mitybą), prekių reikalingų įstaigos funkcionavimui įsigijimui (sanitarinės priemonės, spaudiniai).

Už 2proc. Gyventojų pajamų mokesčio lėšas- 6,2 tūkst. Lt. numatoma atnaujinti specialistų kabinetų baldus.

Spec. lėšos 324,7 tūkst. Lt. (303,3tūkst. Lt. mityba +21,4 tūkst. Lt. ugdymo lėšos) bus panaudojamos maisto produktų apmokėjimui ir priemonių pagal įstaigos veiklos planą įsigijimui.

Paramos lėšas 9,8 tūkst. Lt. numatoma panaudoti metodinio ir direktorės pavaduotojos ūkiui kabinetų atnaujinimui- baldų įsigijimui.

Iš Tarptautinių projektų įgyvendinimo, Vyriausybės rezervo fondo lėšų nenumatoma.

IV. VEIKLOS TURINYS

Tikslas: Plėtoti vaikų pažinimo ir socialinės kompetencijos gebėjimus, taikant projektų metodą, toliau diegiant Reggio Emilia metodo elementus, skatinant savanorystę, bendradarbiavimą su šeima, specialistais, socialiniais partneriais, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<ul style="list-style-type: none"> Efektyviai taikant Reggio Emilia metodą ugdymo procese, kils vaikų kultūra, skleisis jų individualumas ir kūrybiškumas (bus pagerintas 1.1.1. rodiklis) 	<ul style="list-style-type: none"> Veiklos rodiklį 1.1.1. IV lygiu vertins 35 % respondentų. 	<ul style="list-style-type: none"> Veiklos rodiklį 1.1.1 IV lygiu vertins 37% respondentų.
<ul style="list-style-type: none"> Tėvai taps aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, vykdant savanorystės programą 	<ul style="list-style-type: none"> Savanoriai-tėvai, kiti šeimos nariai, svečiai praves 3 ugdomasias veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> Savanoriai-tėvai, kiti šeimos nariai, svečiai praves 5 ugdomasias veiklas.
<ul style="list-style-type: none"> Bus sėkmingai įgyvendinti įstaigos ir miesto bendri projektai, sudarant lygias galimybes juose dalyvauti visiems bendruomenės nariams. (pagerintas 1.1.1., 1.1.4. rodiklis) Plėsis ryšiai su socialiniais partneriais. Bus palaikoma vaikų motyvacija 	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvaujant socialiniams partneriams bus suorganizuotos 2 edukacinės valandėlės įstaigoje, 4 edukacinės išvykos. Pagerės rodiklio 2.3.4. vertinimas 3proc. 	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvaujant socialiniams partneriams bus suorganizuotos 3 edukacinės valandėlės įstaigoje ir 5 edukacinės išvykos vykdysime respublikinį projektą „Futboliukas“. Pagerės rodiklio 2.3.4. vertinimas 5 proc.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
PROJEKTAI, PROGRAMOS, KONKURSAI						
1.	<u>Igyvendinami projektai:</u> „Aš žinau- žinok ir tu“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Priešmokyklinio ugdymo centras	birželis	1/d „Rasytė“, „Žvangutis“, „Šarkelė“, „Dobilėlis“, „Vėrinėlis“ Mokinio krepšelio lėšos 200lt	
2.	„Kūrybiškumą skatinančių ugdymo priemonių ir metodų panaudojimas ugdymo procese“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Šilainių seniūnijos ikimokyklinės įstaigos	birželis	„Rasytė“, „Vėrinėlis“, „Gintarėlis“, „Volungėlė“, „Giliukas“	

3.	„Sportuojantys vaikai-šaunūs draugai“	Kūno kultūros pedagogė	V. d. „Šarkelė“ l/d „Klevelis“	birželis	v.d., „Šarkelė“, l/d. „Klevelis“, „Rasytė“ priešmokyklinių gr. komandos Mokinio krepšelio lėšos 50lt	
4	Projektas „Kuo užaugęs būsiu?“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lėlių teatras Gairinė Aviacijos muziejus Zoologijos muziejus	gruodis	Bendruomenė Mokinio krepšelio lėšos 2000lt	
5.	„Parodykime vaikams gražų pasaulį“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose centras	gruodis	Įstaigos, dalyvaujančios darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose centro veikloje	
6.	<u>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose:</u> „Futboliukas“	Direktorė	Lietuvos futbolo federacija	gruodis	Vaikai, pedagogai	
7.	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“	Direktorė	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	gruodis	Respublikinio Projekto dalyviai	

TYRIMAI, APKLAUSOS

8.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų vertinimas, pokyčių fiksavimas	Grupių auklėtojos, specialistai		balandis lapkritis	Vaikai, ugdytojai, tėvai	
9.	Įstaigos giluminis įsivertinimas. Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymo turinio ir procesų planavimas“ pagalbinio rodiklio „Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas“	Giluminio įsivertinimo darbo grupės pirmininkas		gegužė	Darbo grupė	
10	Įstaigos giluminis įsivertinimas. Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymo turinio ir procesų planavimas“ pagalbinio rodiklio „Planavimo procedūrų kokybė“	Giluminio įsivertinimo darbo grupės pirmininkas		lapkritis	Darbo grupė	

EDUKACINIAI RENGINIAI

11	Atvira veikla „112 suku ir ugiagesį kviečiu“	A. Domanaitienė	Priešmokyklinio ugdymo centras	sausis	Priešmokyklinio ugd. Grupių vaikai Mokinio krepšelio lėšos 50lt	
12	Išvyka į literatūros muziejų. Edukacinė programa „Pasaka šešėlių teatre“	N. Brazauskienė	Literatūros muziejus	sausis	„Boružiukų“ gr. bendruomenė Tėvų lėšos	
13.	Teatralizuota muzikinė žaidybinė popietė su muzikos mokytoja	A. Dagilienė		kovas	„Lapiukų“ gr. bendruomenė	

	(„Lapiukų“ gr. mama Tamkevičiūte)					
14.	Viktorina „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“	A. Domanaitienė	T.Ivanausko vid. m-klos mokytojai Šilainių gaisrinė	vasaris	Priešmokyklinių grupių pedagogai	
15.	Svečiuose Viltės mama-muzikinio teatro baletu šokėja	A.Domanaitienė		vasaris	Karlsono mažylių bendruomenė	
16.	Susitikimas su kariu-savanoriu. Edukacinė valandėlė „Aš – būsimasis karys“	V. Brokienė L. Dubosienė		balandis	„Nykštukų“ gr. „Kiškučių“ gr. „Boružiukų“ gr. bendruomenė	
17	Metodinis renginys „Žalingi įpročiai ir jų prevencija. Sveikos gyvensenos ugdymo metodai ikimokykl. amžiuje.“ vykdamas darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose programą.	Direktorė	Darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose metodinis centras	gegužė	Bendruomenė, svečiai	
18.	Išvyka į Lėlių teatrą	Direktorė		Gegužė	„Žiogelių“ gr Meškučių gr. „Peliukų“ gr. „Lapiukų“ gr. „Nykštukų“ gr. „Kiškučių“ gr. Mokinio krepšelio lėšos 1000lt, tėvų lėšos	
19.	Edukacinė valandėlė Zoologijos sode	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		birželis	„Voveriukų“ gr. „Karlsono mažylių“ gr. bendruomenės Mokinio krepšelio lėšos 400lt.	
20.	Edukacinė išvyka į gyvūnų globos namus	I. Žibėnienė		rugsėjis	„Peliukų“ gr. „Lapiukų“ gr. Transportas Mokinio krepšelio lėšos 100lt,	
21.	Edukacinė išvyka į saugaus eismo mokyklą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		rugsėjis	Vyresniųjų gr. vaikai Mokinio krepšelio lėšos 200lt,	
22.	Edukacinė programa „Duonos kelias“	Direktorė		spalis	„Voveriukų“ gr. „Karlsono mažylių“ gr. bendruomenės Mokinio krepšelio lėšos 550lt,	

23.	Išvyka į Muniškių senelių namus „Kur dirba mano močiutė“	V. Lileikienė		spalis	„Peliukų“ gr. Transporto išlaidos 100lt	
24.	Edukacinė išvyka į T. Ivanausko zoologijos muziejų	Direktorės pavaduotoja ugdymui		spalis	„Žiogelių“ gr. Meškučių gr. Mokinio krepšelio lėšos 250lt.	
25.	Sportinių žaidimų valandėlė su kūno kultūros pedagoge - Savanore Godos mama.	I.Ponomarenkienė		spalis	Meškučių gr. bendruomenė	
26.	Susitikimas su poete Z. Gaižauskaite („Žiogelių“ gr. močiute)	I. Mačionienė		lapkritis	bendruomenė	
27.	Vaiko ir jo šeimos kūrybos paroda „Kuo dirba mano tėvelis (mama)	Kūrybinė grupė		gruodis	Bendruomenė	
28.	Bukletas „Savanorių indėlis plėtojant vaikų pažinimą, praktines žinias ir įgūdžius“	Direktorė		Gruodis	Kūrybinė grupė, Mokinio krepšelio lėšos 100lt.	
29.	Straipsniai apie renginius, susitikimus internetinėje svetainėje	Direktorė	www.pigūs tinklalapiai.lt	2kartus per metus	Projektinės grupės	
30.	Diskusija „Savanorystė bendruomenėje“	Direktorė	T. Ivanausko vid. m-klos mokytojai	gruodis	Bendruomenė	
UGDOMOSIOS APLINKOS TURTINIMAS						
31.	Ugdymo priemonių pasirinkimas iš katalogo „Gudragalvis“, „Janida“, interneto svetainių vaikų veiklai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	UAB „Gudragalvis“ „Janida“ Internetinė erdvė	kovas	Priemonių sąrašas	
32.	Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo leidinių pasirinkimas ir užsakymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Internetinė erdvė UAB „Šviesa“ „Briedis“ „Presvelka“	balandis	Leidinių sąrašas	
33.	Ugdymo priemonių ir leidinių sąrašų svarstymas Savivaldos tarybose	Direktorės pavaduotoja ugdymui		gegužė	Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos nariai	
34.	Leidinių (knygos, plakatai, metodinė literatūra) užsakymas ir įsigijimas	Viešųjų pirkimų organizatorius		birželis	Mokinio krepšelio lėšos 3000lt	
35.	Ugdymo priemonių pažinimo kompetencijai užsakymas ir įsigijimas	Viešųjų pirkimų organizatorius		birželis	Mokinio krepšelio lėšos 3000lt	
36.	Ugdymo priemonių užsakymas ir įsigijimas (laisvalaikio žaidimai, sportinis inventorių)	Viešųjų pirkimų organizatorius		gruodis	Mokinio krepšelio lėšos 10000lt	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
<i>Tėvai dėl užimtumo darbe negalės praveisti edukacinių valandėlių, vykdant savanorystės programą.</i>	<i>Paprašysime, kad parengtų vaizdinę medžiagą apie savo darbo pobūdį..</i>
<i>Negausime pakankamai Mokinio krepšelio lėšų, brangs transporto išlaidos</i>	<i>Surengsim mažiau edukacinių išvykų, valandėlių. Mokytojai patys organizuos renginius vaikams apie profesijas.</i>

2. Tikslas: Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas: užbaigti atnaujinti sporto salę, pakeisti plyteles 3 grupių prausykloje, pakeisti baldus 2 specialistų kabinetuose, įsigyti minkštasuolį, minkšto ir ūkio inventoriaus bei kitų prekių panaudojant 36200,00 litų įstaigos lėšų. Pakeisti santechniką grupėse, atnaujinti šilumos mazgą ir pakeisti šviestuvus grupių WC patalpose Savivaldybės lėšomis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bus užtikrintas vaikų saugumas, pagerės estetinis vaizdas	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti šviestuvai 5 grupių WC patalpose • Pakeistos plytelės dviejų gr. prausyklose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti šviestuvai visų grupių WC patalpose • Pakeistos plytelės trijų gr. prausyklose.
Bus atnaujinta sporto salė	<ul style="list-style-type: none"> • Ištapetuota sporto salė 	<ul style="list-style-type: none"> • Ištapetuota ir išdažyta sporto salė
Bus užtikrintas sanitarinis- higieninis stovis	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytas minkštas inventorių: pagalvės, patalynė 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytas minkštas inventorių: pagalvės, patalynė, rankšluosčiai
Atnaujinta grupių santechnika	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti unitazai, kriauklės, pusvonė 2 grupėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti unitazai, kriauklės, pusvonė 4 grupėse.
Pagerės darbo sąlygos	Įsigytas kokybiškas ūkio inventorių už 3000lt	Įsigytas kokybiškas ūkio inventorių už 5000lt
Pagerės įstaigos estetinis vaizdas	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti logopedės ir psychologės kabinetų baldai • Įsigytas minkštasuolis už 2000lt 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeisti logopedės, psychologės ir metodinio kabinetų baldai • Įsigytas minkštasuolis už 3000lt

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	2gr., 3gr. ir 4 gr. plytelių prausykloje įsigijimui, sporto salės, lauko priemonių atnaujinimui sąmatos parengimas	Dir. pav. ūkiui Buhalterė	UAB „Senukai“	balandis	Parengta sąmata 5500lt. Iš ugdymo lėšų	
2.	Įstaigos tarybos posėdis dėl sąmatos pristatymo ir pritarimo	Įstaigos tarybos pirmininkas		gegužė	Įstaigos tarybos nariai	
3.	Remonto darbams atlikti medžiagų paieška ir įsigijimas	Direktorės pav. ūkiui	internetinė erdvė	birželis	5500 lt Ugdymo lėšos	
4.	Remonto darbų organizavimas	Direktorės pav. ūkiui		rugpjūtis	samdomi darbuotojai, Techninis	

					personalas	
5.	Lauko priemonių atnaujinimas	Direktorės pav. ūkiui		rugpjūtis	Stalius, kiemsargis	
6.	Smėlio dėžių papildymas nauju smėliu	Grupių auklėtojos, tėvų komitetas		rugsėjis	500Lt. ugdymo lėšos	
7.	Santehnikos pakeitimas 4 grupėse	Direktorė Direktorės pav. ūkiui		rugsėjis	Savivaldybės lėšos	
8.	Šviestuvų paieška, užsakymas ir montavimas penkių grupių WC patalpose	Direktorės pav. ūkiui	Internetinė erdvė	lapkritis	savivaldybės lėšos	
9.	Baldų į kabinetus paieška	Direktorės pav. ūkiui	Internetinė erdvė	lapkritis	Pasiūlymai katalogai	
10.	Viešųjų pirkimų organizavimas, Baldų įsigijimas	Viešųjų pirkimų organizatorius	Internetinė erdvė	gruodis	9800 lt. paramos lėšos 4200 lt. 2proc	
11.	Ūkio inventoriaus į grupes įsigijimas (dulkių siurbliai)	Direktorės pav. ūkiui	Internetinė erdvė	gruodis	2000lt , - ugdymo lėšos	
12.	Valymo priemonės į virtuvę	Direktorės pav. ūkiui	UAB „Senukai”	gruodis	1300lt. ugdymo lėšos	
14.	Gesintuvų įsigijimas	Direktorės pav. ūkiui		gruodis	1000,- ugdymo lėšos	
15.	Įvairios prekės vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui, įstaigos funkcionavimui	Dir. pav. ūkiui	Internetinė erdvė	gruodis	3400Lt. ugdymo lėšos	
16.	Minkšto inventoriaus įsigijimas (patalynė, pagalvės)	Direktorės pav. ūkiui	Internetinė erdvė	gruodis	7000,- ugdymo lėšos	
17.	Minkštasuolio įsigijimas	Direktorė	Internetinė erdvė	gruodis	2000,- 2 proc. lėšos	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
<p><i>Negausime tiekėjų paramos, ne įsigysime naujų baldų kabinetams</i></p> <p><i>Savivaldybė neskirs lėšų santehnikos pakeitimui grupėse, šilumos mazgo atnaujinimo darbams ir šviestuvus grupių WC patalpose pakeitimui</i></p> <p><i>Nepakankamai surinksime ugdymo lėšų</i></p>	<p><i>Baldų įsigijimą atidėsime kitiems metams</i></p> <p><i>Likviduosime tik avarijos padarinius Savivaldybės lėšomis, pakeisime smulkią santehniką pagal būtinybę</i></p> <p><i>Tikslą įgyvendinsime minimaliai</i></p>

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ veiklos programos kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina direktorė.

Už pedagoginę- organizacinę veiklą atsako direktorės pavaduotoja ugdymui, už ūkinę veiklą – direktorės pavaduotoja ūkiui.

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaito ar informuojama kokia forma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis Laikas
1.	Direktorės pavad. ugdymui R.	Metodinei tarybai „Dėl projekto „Futboliukas“ pristatymo	Parengtas projektas	2012-01

	Kasputienė	Dėl metodinių, sportinių ir kt. renginių nuostatų, programų aptarimo“.	Parengti renginių nuostatai, programos	2012-01
2.	Direktorės pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L.Stankevičienė	„Dėl finansinių išteklių panaudojimo“ Bendruomenės susirinkimui	Metinė ataskaita už 2011m.	2012-02
		„Dėl finansinių išteklių panaudojimo“ Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	2012m. Ipusmečio statistinė ataskaita	2012-05
		„Dėl finansinių išteklių panaudojimo“ Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Metinė statistinė ataskaita 2012m.	2012-12
3.	Įstaigos tarybos pirmininkė E. Zinevičienė	Bendruomenės susirinkimui „Įstaigos tarybos veiklos apibendrinimas“	Ataskaita	2012-02
4.	Direktorė Rita Vaškeliene	Įstaigos tarybai, bendruomenės susirinkimui „Dėl 2011m. įstaigos veiklos programos įgyvendinimo, dėl supažindinimo su 2012m. įstaigos veiklos plano projektu“	Vaizdinis pranešimas Įstaigos veiklos ataskaita,	2012-02
5.	Vyr. slaugytoja Aušra Skučienė	Bendruomenės susirinkimui, mokytojų tarybai „Dėl įstaigos sanitarinių-higieninių sąlygų įvertinimo“	Pažyma	2012-02 2012-09
6.	Įstaigos giluminio įsivertinimo darbo gr. pirmininkė Irena Mačionienė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio „Ugdymo turinio ir procedūrų planavimas“ pagalbinių rodiklių „Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas“ ir „Planavimo procedūrų kokybė“ atlikimo metodika įstaigoje	Paruoštas giluminio įsivertinimo darbo planas	2012-03
7.	Direktorės pavad. ugdymui R. Kasputienė	Metodinei tarybai „Dėl renginių aptarimo ir vertinimo“	Vertinimo kriterijai, pamokos vertinimo lentelė	2012-04
8.	Projektinių grupių vadovai	Metodinei tarybai „Dėl projektinio metodo taikymo, gerinant vaikų ugdymosi kokybę, dėl savanorystės programos, dėl edukacinių valandėlių“	Išplėstiniai planai, aprašai, vertinimai	2012-04
9.	Mokytojai, specialistai	Mokytojų tarybai „Dėl vaikų pažinimo kompetencijos gebėjimų vertinimo, dėl tėvų dalyvavimo vertinant vaiko gebėjimus ir pažangą“.	Vaikų gebėjimų vertinimo išvados	2012-05
		Mokytojų tarybai „Dėl ugdymo planų įgyvendinimo“	Metinės veiklos ataskaitos	
10.	Direktorė Rita Vaškeliene	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos programos įgyvendinimo tarpiniais rezultatais“	Ataskaita	2012-05
11.	Mokytojai, specialistai	Mokytojų tarybai „Dėl ugdymo prioritetų, planų pristatymo 2012-2013mm“	Ugdymo planai	2012-09
12.	Direktorės pavad. ugdymui R.Kasputienė	Metodinei tarybai „Dėl Regio Emilia metodo elementų diegimo ugdomajame procese, dėl savanorystės programos įgyvendinimo“	(pranešimas, atvira veikla)	2012-11
13.	Direktorės pavad. ugdymui R.Kasputienė	Mokytojų tarybai „Dėl projektų metodo įgyvendinimo, Regio Emilia metodo elementų diegimo ugdomajame procese, dėl savanorystės programos įgyvendinimo“	Ataskaita Pranešimas „Savanorystės indėlis ugdomojoje veikloje“	2012-12

14.	Komandų, komisijų pirmininkai	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl komandinio darbo įsivertinimo“	Ataskaita	2012-12
15.	Įstaigos plačiojo įsivertinimo grupės narė Irena Mačionienė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai „Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų ir giluminio įsivertinimo išvadų“	Suvestinė Išvados	2012-12
16.	Direktorė Rita Vaškeliene	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl strateginio įstaigos plano projekto svarstymo“, „Dėl 2012m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl 2013m. veiklos plano sudarymo“	Ataskaita Strateginio plano projektas 2013m. veiklos plano projektas	2012-12

Kontrolės formos

1. Metodinės tarybos pasitarimai ar metodiniai renginiai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla, vyksta kas mėnesį.
2. Ketvirčio veiklos analizė ir pokyčių išryškinimas mokytojų tarybos posėdžiuose vyksta kas ketvirtį.
3. Bendruomenės susirinkimai organizuojami kartą per metus, pateikiant įstaigos veiklos pokyčius ir įsivertinimą.

Planą parengė:

Direktorė

Rita Vaškeliene

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Remigija Kasputiene

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė”

Tarybos 2011 m. gruodžio 22d.

Posėdžio protokolu Nr. V1-3