



PATVIRTINTA
Kauno lopšelio – darželio „Rasytė“
direktoriaus
2015m. rugpjūtį 24d. įsakymu Nr. V-194

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“ BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ bendruomenės etikos kodekse (DEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi darbuotojai ir tėvai.

2. DEK skiriamas tam, kad padėtų lopšelio-darželio darbuotojams ir tėvams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ bendruomenės Etikos kodeksas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo 43, 49 ir 59 straipsniais, Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ nuostatais ir vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, Vaikų teisių konvencija ir kt. dokumentais.

II. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. DEK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio – darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti profesinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti darbuotojų ir tėvų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio – darželio veikla.

7. Padėti įstaigos pedagogams, kitiems darbuotojams ir tėvams vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

III. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

9. Mokytojai ir kiti darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio – darželio siekius, garbingai atstovauti įstaigos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą.

10. Objektiviai, remiantis moksliniais metodais, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegistiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

11. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

12. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

13. Puoselėti pagarbūs savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba, ir kitomis).

14. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

15. Suprasti, jog profesinę etiką pažeidžia:

15.1. kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

15.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

15.3. mokytojo nepagarbus atsiliepiamas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

15.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

16. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

17. Mokytojų ir kitų darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių lopšelio – darželio bendruomenės nario etikos principų.

18. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

19. Suprasti, jog profesinei laisvei prieštarauja:

19.1. nepakantumas kitokiai kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

19.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

19.3. pedagogų, kitų darbuotojų ir ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

20. Tausoti ir atsakingai naudoti lopšelio – darželio turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybes, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

20.1. piktnaudžiavimas lopšelio – darželio ištekliais vykdant projektus;

20.2. lopšelio – darželio nuosavybės niokojimas dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

21. Skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

23. Kiekvienas darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprstas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.

24. Kiekvienas bendruomenės narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų lopšelio – darželio darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

25. Gerbti ir aktyviai prisidėti puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

IV. MOKYMO/(-SI) IR DARBO ETIKA

26. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokytojai ir kiti darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

27. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie ugdytinį kaip tyrimo medžiagą be jo tėvų sutikimo.

28. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

V. TĖVŲ ETIKOS NUOSTATOS

29. Domėtis vaiko ugdymosi sėkme, komunikuojant su ugdytojais, gaunant rūpimą informaciją apie vaiko ugdymąsi, elgesį, asmenybės raidą ir ugdymo sąlygas.

30. Kartu su mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais konfidencialiai aptarti vaiko elgesio ar ugdymosi problemas, spręsti konfliktines situacijas.

31. Objektyviai vertinti informaciją, kurią pateikė įstaiga apie vaiką ir neviešinti lokalių konfliktų- juos spręsti drauge su įstaigos bendruomene.

32. Informuoti įstaigą jei kiti įstaigos bendruomenės nariai pažeidžia vaiko teises, žemina jo orumą.

33. Laikytis etikos ir geranoriškumo principų, neatskleisti nepatikrintos, oficialiai nepatvirtintos informacijos apie įstaigos vidaus darbo taisykles bei įstaigos savivaldos principus.

34. Dalyvauti įstaigos savivaldoje.

35. Asmeniniu pavyzdžiu formuoti kultūringos elgsenos pradmenis: mokyti ir skatinti ugdytinį gerbti savo ugdytojus, įstaigos vadovus, kitus darbuotojus, ugdydami pagarbą žmonėms.

36. Kurti namuose kuo palankesnę vaiko emocinei ir psichologinei raidai atmosferą, tokias ugdymosi poilsio aplinkas, kurios tausotų ugdytinio fizinę ir psichinę sveikatą bei saugumą.

37. Gilintis į ugdytinio elgesio ir sveikatos pakitimus, iškilus būtinybei, konsultuotis su įstaigos psichologu bei pedagogais.

38. Pasikeitus ugdytinio gyvenimo aplinkybėms, gyvenamajai vietai, įvykus globėjų kaitai, rūpintojai apie tai nedelsdami privalo pranešti įstaigos vadovams bei mokytojams.

39. Teikti įstaigai visą reikalingą dokumentaciją apie vaiką ir jo šeimą. Tėvai turi teisę, teikdami asmeninio pobūdžio informaciją, pageidauti konfidencialumo.

VI. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

45. Būtina DEK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

46. Priimtas DEK skelbiamas viešai lopšelio – darželio internetiniame puslapyje. Lopšelio – darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti DEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

47. DEK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 įstaigos darbuotojų.

48. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.

49. Sankcijos už darbuotojų etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.). Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.

50. DEK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, darbuotojų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

51. DEK priimtas kaip lopšelio – darželio bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

SUDERINTA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ tarybos

2015 m. rugsėjo mėn. 24d.

posėdžio protokolu Nr. *V.1.-4*