

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „RASYTĖ“ 2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis - darželis „Rasytė“ yra Šilainių seniūnijoje. Pagal ugdymo turinį, vaikų poreikius yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga Komplektuojamos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Darbo laikas - 10,5 val. Veikia viena prailginta 12 valandų darbo dienos grupė ankstyvojo a. vaikams ir viena - ikimokyklinio a. vaikams.

Atlikus kasmetinę 2014metų vaikų šeimų socialinės situacijos analizę, paaiškėjo, kad socialinė šeimų padėtis nežymiai pakito (pateikti palyginimui 2012m., 2013m.ir 2014m. sausio mėn. duomenys).

Šeimų charakteristika	2012m Šeimų sk. %	2013m. Šeimų sk. %	2014 Šeimų sk. %.	Kaitos tendencijos
Augina 3 ir daugiau vaikų	17,5%	17,5%	15,5 %	Sumažėjo 2%
Auginana neįgalų vaiką	1%	1%	1,5 %	Padaugėjo 0,5 %
Neformalios (tėvai nesusituokę) šeimos	4,4%	4,4%	4,4%	Nepakito
Nepilnos šeimos	4,4%	4,9%	4,9%	Beveik nepakito +0,5%, lyginant su 2012m.
studentų šeimoje	2%	2,9%	3,9 %	padaugėjo 1 % lyginant su 2012m.- 1,9%
tėvai išvykę į užsienį	1%	1%	1%	Nepakito
Globojami vaikai	0%	0%	0%	Nepakito
socialinės rizikos šeimos, įtrauktos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus apskaitą	0,5%	0,5%	0,5%	Nepakito
Socialiai remtinios šeimos	6,8%	5,8%	2,4%	sumažėjo 3,4% lyginant su 2012m. -4,4%

Palaiapsniui mažėja priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas (pietūs): 2012/2013m.m. nemokamas maitinimas (pietūs) paskirtas 7, 2013/2014m.m. - 5, 2014/2015.m. - 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams. 2014-2015m.m. sumažėjo 11%, lyginant su 2012-2013m.m.

Įstaigoje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. Logopedas teikia paslaugas 71 specialiųjų poreikių vaikui. Tai sudaro 30 proc. ikimokyklinę įstaigą lankančių vaikų. (Pernai - 27 proc.). Nedideli specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai nustatyti 55vaikams, vidutiniai – 14 vaikų, 2 – dideli.

Kūno kultūros pedagogas teikia paslaugas 33 vaikams (14 proc.lankančių įstaigą vaikų). Pagrindiniai sveikatos sutrikimai: netaisyklinga laikysena, laisvi raiščiai, pėdų iškrypimas į vidų, išorę, specifinis judesių raidos sutrikimas, osteohondrozė ir kt. Taip pat veda grupinius užsiėmimus visiems vaikams, užtikrinant plokščiapėdystės profilaktiką.

Psichologas teikia paslaugas 31 vaikui: 13 specialiųjų poreikių turintiems vaikams, 5- turintiems emocinių ir elgesio sunkumų, 11- adaptacijos, bendravimo sunkumų, 2- asmenybės problemų. Lyginant su pernai metais, paslaugų skaičius išaugo 49%. (pernai psichologas dirbo 0,5 etato, šiemet – 1 etatu).

Socialinis pedagogas teikia paslaugas 24 vaikams. Vaikai ir jų tėveliai konsultuojami individualiai bei organizuojami grupiniai užsiėmimai. Socialinio pedagogo paslaugos teikiamos vaikams, turintiems menkus socialinius įgūdžius.

Menų pedagogas teikia paslaugas 35 vaikams: 18 vaikų, turintiems dėmesio sutelkimo problemų, 1 vaikui, kurio sulėtėjusi psichinė raida, 1 vaikui – vaikystės autizmas, 15 - gabiems meninei veiklai (dailės raiška),

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita:

2012m. rugsėjo 30d.	2013m. Rugsėjo 30d	2014m. rugsėjo 30d.	Kaitos tendencija
239	235	233	Vaikų skaičius nežymiai mažinamas, kad atitiktų higienos normas

2.1. Vaikų skaičiaus kaita amžiaus grupėse:

Data	ankstyvojo a. grupė	ikimokyklinio ugdymo grupė	priešmokyklinio ugdymo grupė
2012m. rugsėjo mėn	47	148	44
2013m. rugsėjo mėn	45	146	44
2014m. rugsėjo mėn	45	145	43

Vietų skaičius – 205. Atsižvelgiant į higienos reikalavimus, nuo 2012m. vaikų skaičius ankstyvojo sumažėjo a. grupėse – 4,3% ir atitinka higienos normą; ikimokyklinio ugdymo grupėse - 2,3%. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų skaičius beveik nepakinta. 2012m. rugsėjo 1 dienai į pageidaujamą įstaigą nepateko 108vaikai, 2013m. -92 vaikai (37 ankstyvojo amžiaus vaikai, 55 ikimokyklinio a. vaikai. 2014 m - 80 vaikai (34 ankstyvojo amžiaus vaikai, 46 ikimokyklinio a. vaikai). Nuo 2012m. rugsėjo 1d., vaikų, nepatekusių į darželį, skaičius sumažėjo 26proc.

3. Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo būreliuose.

Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2013 m (procentais)	Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje 2014m. (procentais)
20 %	26 %

Neformalaus ugdymo būrelius lankančių vaikų lyginant su 2013 m. padidėjo 6 %.

Tėvų pageidavimu veikia ritminių šokių, keramikos neformalaus ugdymo būreliai. Gabiems muzikai vaikams, o taip pat turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių organizuojami papildomi muzikos užsiėmimai, norintiems sportuoti – krepšinio ABC, turintiems judesio ir padėties sutrikimų – kineziterapijos užsiėmimai. Sumaniai dailės užsiėmimus specialiųjų poreikių vaikams (tiek gabiems, tiek vaikams, turintiems sveikatos problemų) organizuoja menų pedagogė. Taip pat menų pedagogė padeda ruošti parodoms, konkursams. Vyksta edukaciniai užsiėmimai neformalioje aplinkoje: edukacinės valandėlės Kauno lėlių teatre, Botanikos

sode, T. Ivanausko Zoologijos muziejuje, Vaikų literatūros muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, sporto bazėse, vykdančią projektą „Renkuosi, nes žinau“. Kartą ketvirtyje kviečiami profesionalūs atlikėjai (aktoriai, dainininkai), edukologai, kurie papildoma ugdymo turinį, suteikia vaikams naujų išpūdžių. Vykdančią savanoriškos programą, tėvai - gydytojai, policininkai, knygų autoriai ir kt. – veda vaikams pažintines valandėles apie profesijas.

4. Vaikų lankomumo duomenys.

Data	Sausis	vasaris	kovas	balandis	gegužė	rugsėjis	spalis	lapkritis	gruodis	Vidurkis
2012m %	75	67	76	74	82	88	82	84	78	78
2013m %	68	74	80	83	91	92	82	86	80	82
2014m. %	76	69	85	81	87	87	80	80	77	80

Vaikų lankomumas procentais fiksuojamas kiekvieną mėnesį ir talpinamas Centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupes sistemoje <http://darzeliai.kaunas.lt>

Lyginant trijų metų lankomumo duomenis, pastebėta, kad geriausias lankomumas būna gegužės mėn.- vidutiniškai apie 87% ir rugsėjo mėn. - 89%, prasčiausias – sausio mėn. - 73% ir vasario mėn.- 70%. Mažesnę vaikų lankomumą nulemia ligos, kurios sudaro apie 83% nelankytojų dienų. Vaikų lankomumo vidurkis per paskutinius tris metus - 80%, neskaitant lankomumo vasaros laikotarpiu.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso dirba mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų	Turi pedagoginę (psichologinę) kvalifikaciją	Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	Turi IV psichologinę kategoriją
27	27	6	17	3	1

Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi – 11 pedagogų. 4 iš jų baigė magistro studijas. Aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą įgiję - 8.

6. Žemės panaudos sutartis.

Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. M19/2007-165 sudaryta 2007m. rugpjūčio 7d. ir galioja 50 metų. (pagal Kauno apskrities viršininko 2007-08-06 įsakymą Nr.02-01-8603).

Įstaigai perduota valstybinės ir savivaldybių žemė patikėjimo teise įregistruota Nekilnojamojo turto registre, unikalus Nr. 4400-1116-5725. Galiojimo terminas: nuo 2007-08-07 iki 2057-08-07.

7. Higienos pasas (yra ar nėra).

Pastatas pritaikytas ikimokykliniam ugdymui. Įstaigai išduotas higienos pasas 2011m. sausio 10d. Galiojimo laikas – neribotas.

8. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2006 metais ir parengtas investicinis projektas. Šiame atlikta šilumos punkto renovacija, panaudojant 25117,37Lt.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Ištaiga racionaliai paskirsto ir panaudoja Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokinio krepšelio“), 2% GPM, Labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas. Iš Tarptautinių fondų, Valstybės investicijų programos dotacijos negauta.

Ištaigos kreditoriniai įsiskolinimai sudaro 123,0 tūkst. Lt (lyginant su pernai tuo pačiu laikotarpiu sumažėjo-16,3tūkst. litų.) Didžiąją dalį, apie 70 %, sudaro šildymas.

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti, išskyrus grupių WC patalpų atnaujinimą, šviestuvų pakeitimą WC grupių patalpose, negavus Savivaldybės lėšų.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Programų sąmatos (tūkst. Lt)	Gautos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Panaudotos lėšos iki 11.30. (tūkst. Lt)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	562,8	490,4	481,7	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo užmokesčiui ir soc. draudimui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigyti, kvalifikacijos kėlimui, vaikų pažintinei veiklai.
2.	Biudžetinių įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos)	996,6	892,0	888,4	Darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, mitybai, įvairioms paslaugoms apmokėti, ilgalaikio turto remontui, kvalifikacijos kėlimui.
3.	Labdaros ir paramos lėšos	10,0	9,1	9,8	Krepšinio aikštelės įrengimui, dušo kabineto įrengimui, įvairiom medžiagom, inventoriui įsigyti
4.	2 proc. GPM lėšos	10,0	8,6	21,9 Panaudotas 13,3 litų likutis už 2013m.	Krepšinio aikštelės įrengimui Naujo kabineto įrengimui baldams ir durims.
5.	Specialiosios lėšos	346,6	271,1	261,8	Mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, ilgalaikio turto remontui, išlaidos ugdymo reikmėms pagal įstaigos veiklos planą
6.	Tarptautinių fondų lėšos	-	-	-	
7.	Valstybės investicijų programos dotacijos	-	-	-	
8.	Miesto darnaus vystymosi programa (1)	-	1,3	1,3	Pastato kadastriniams matavimams atlikti
9.	Investicijų programa (2)	-	54,1	54,1	Šilumos punkto remonto darbams pagal techninį projektą Nr.(21.4)-G18-262 panaudota 25,1Lt, tvoros įrengimui 29,0 tūkst. Lt
10.	savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4)		7,0	7,0	Pavėsinių išmontavimo ir likvidavimo darbams apmokėti

Be šių finansinių išteklių dalyvauta nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose.

**2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2014 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P-20 proc. užtinkuoti pam. bloky sujungimus. P-100 proc. nudažyti	NR	AK-100 proc.	AK-100 proc.	AK-80 proc. K-20 proc	AP	AP	K-100 proc.	AP-100 proc grupėse. P-100 proc. miegamuosiuose	AP-100 proc	Reikia 50 proc. atnaujinti virtuvės įrengimus	.K55 proc. (šešiose grupėse)	AP	K -55proc.(šešiose gr.)	AK-100 proc..	AP-100 proc. vadžiai iškelti iš po grindų. K-70 proc. radiatoriai, ir 100 pr. gyvat. ukai	K-100 proc..	K-100 proc..	AK – 80 proc. pakeisti skydeliai gr. K – 100 pr. instaliacija	AK -pakeisti skydeliai K – 100 pr. instaliacija	AK-80 proc. K-20 proc	Nepritaikyta. Poreikis yra	Prioritetiniai darbai kuriuos reikia atlikti gerinant pastato būklę, higienos normų reikalavimų vykdymą: atlikti WC patalpų remonto darbus (pakeisti unitazus, kriaukles, pusvoniais 6 grupėse), pakeisti elektros šviestuvus WC grupių patalpose. Perspektyvinė priemonė: šildymo sistemos rekonstrukcija, vandentiekio-kanalizacijos sistemų remontas, elektros ūkio modernizavimo užbaigimo darbai.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įdiegti aktyvius, savarankišku ma ir bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus, glaudžiai bendraujant su šeima, kt. ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, panaudojant „Mokinio krepšelio“ lėšas	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos 2 integruotos veiklos vaikams, SP vaikams. • Tęsimas projektas „Mokomės kartu“. Dalyvaus 2 SUP vaikai ir tėvai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 3 integruotos veiklos, 2 atviros veiklos „Kuriame pasaką“. • Tęsimas projektas „Mokomės kartu“. Organizuotos 2 veiklos, kuriose dalyvavo 8 SUP vaikai ir jų tėvai, atliktos užduotys namuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus organizuotos 3 integruotos veiklos vaikams, SP vaikams. • Tęsimas projektas „Mokomės kartu“. Dalyvaus 3 SUP vaikai ir tėvai.
	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai septyniose grupėse ir logopedinių pratybų metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai visose grupėse, ypač efektyviai šis metodas taikomas dviejose grupėse ir logopedinių pratybų metu. Įsigyti 5 šviesos staliukai ir 7 smėlio antstaliai už 3948,1Lt bei kūrybinės priemonės už 120lt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami Reggio Emilia metodo elementai šešiose grupėse, įdiegtas Reggio Emilia metodas vienoje grupėje ir logopedinių pratybų metu. Įsigyti 2 šviesos staliukai ir priemonės.
	<ul style="list-style-type: none"> • 4 tėvai ar kiti šeimos nariai organizuos ugdomąją veiklą grupėje 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai ar kiti šeimos nariai yra aktyvūs ugdymo proceso, savanorystės programos dalyviai. Šiomet tėvai dažniau siūlė idėjas savaitės temai. • Savanorių organizuotos 6 veiklos vaikams, • 2 renginiai bendruomenei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai ir kt. šeimos nariai patys pasiūlys idėjas ugdymo turinio tobulinimui • 5 tėvai organizuos ugdomąją veiklą grupėje, • 1 tėvas (šeimos narys) – įstaigos bendruomenei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 7 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plečiasi ryšiai su socialiniais partneriais • Organizuota 11 edukacinių valandėlių netradicinėse aplinkose, 8 pagal projektą „Renkuosi, nes žinau“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 9 edukacinės valandėles netradicinėje aplinkoje.
	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedija bus naudojama priešmokyklinio ugdymo grupėse (6-7m.), organizuojant veiklą. • 2 pedagogai išmoks dirbti interaktyviaja lenta, mokomosiomis programomis. • Įsigytos 2 mokomosios programos (filmukai), • Pagalbinis rodiklis „Ugdymo motyvacijos 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedija epizodiškai naudojama priešmokyklinio ir ikimokyklinio a. ugdymo grupėse (5-7m.), organizuojant veiklą. (prevencinių savaitinių renginiai, Ispanų mokyklėlės veiklos pristatymas). • 5 pedagogai lankė mokymus, dirbant su interaktyviaja lenta, mokomosiomis programomis. Pedagogams dar trūksta įgūdžių, naudojant interaktyvią lentą, tačiau pirmi žingsniai jau žengti. • Įsigytos keturios planšetės, vietoj pultelių už 800 litų, animacinių ugdymo priemonių rinkinys vaikams „Saulytučiai“ už 859,10Lt (5serijos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedija bus naudojama 5-7m. amžiaus grupėse, organizuojant veiklą. • 4 pedagogai išmoks dirbti interaktyviaja lenta, mokomosiomis programomis. • Įsigytos 2 mokomosios programos, (filmukai), 1 komplektas pultelių. • Įrengtas tyrinėjimų ir atradimų kambarys. • Pagalbinis rodiklis „Ugdymo motyvacijos

palaikymas“ (2.3.4.) pagerės 3proc.	•Pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus, 2.3.4 rodiklis lyginant su pernai metais pagerėjo 11proc.	palaikymas“ (2.3.4.) pagerės 5proc
• Bus vykdomi 4 Kauno m. projektai, 1 respublikinis projektas, 2 įstaigos projektai	• Vykdomi 6 Kauno m. projektai, 1 respublikinis, 1įstaigos. Vykdoma „Sveikatą stiprinanti programa“.	• Bus vykdomi 5 Kauno m. projektai, 1 respublikinis
• Pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ (1.1.1.) pagerės 5proc	•Pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ (1.1.1.) pagerėjo 15proc.ir pasieks IV lygį.	Pagalbinis rodiklis „Vaikų kultūra“ (1.1.1.) pagerės 7proc.ir pasieks IV lygį.

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Pasiiekti maksimalūs rezultatai.

- Kokybiškus ugdymo(si) rezultatus įtakojo Reggio Emilia metodo taikymas ugdymo procese, šeimos narių dalyvavimas, vykdant savanorystės programą, bendrų projektų vykdymas („Renkuosi, nes žinau“, „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“, „Maži pedagogų atradimai“ ir kt.).

- Savanorių organizuotos 6 veiklos vaikams: Susitikimas su poete Z. Sadauskaite („Lapiukų“ gr.), „Mano dantukai“ (Peliukų“ gr), „Aukime sveiki“ (Devynios „Peliukų“ gr. mamos –savanorės gamino kartu su vaikais), mama savanorė organizavo veiklą „Amsius moko saugaus eismo“ („Karlsono mažylių“gr). Vyresnieji broliukai ir sesutės sekė pasakėles mažiesiems. („Boružiukų“, „Ančiukų“, „Pelėdžiukų“ gr.)

- Savanorių organizuoti du renginiai bendruomenei:Darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose centro renginys Kauno m. pedagogams ir besidominantiems sveika syvensena „Sveiko žmogaus kodas“ (Lektorius Raskilas); Paskaita darbuotojams „Širdis ir kraujagyslių rizikos veiksniai ir jų įtaka gyvenimo kokybei ir sergamumui“ (Lektorė gyd. R. Mažecaitė).

- Sėkmingai įgyvendinami giluminio įsivertinimo siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo. Planuojant savaitės ugdomąją veiklą, atsiranda vietos ir tėvų bei vaikų pasiūlytom temom, idėjom įgyvendinti, ypač priešmokyklinio ugdymo grupėse. Šeimos siūlo idėjas savaitės temai. Grupių metų ugdomosios veiklos planas papildomas tėvų pasiūlymais (pvz. organizuoti veiklą, padėti suorganizuoti išvyką, įsigyti ugdymo priemonių).

- Vyko komandinis specialistų darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių.

- Interaktyvios lentos, multimedijos panaudojimas, mokomosios programėlės papildoma ugdomąjį procesą, skatina vaikų ugdymosi motyvaciją.

- Neįvyko edukacinė išvyka „Velykos jau pas mus“ į Marijampolę, nes sirgo vaikai, buvo suorganizuota vaikų piešinių paroda Marijampolės l/d „Šypsėnėlė“.

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką: įrengti žaidimų kambarį, pakeisti plyteles 3 grupių WC patalpose, pakeisti baldus 1 kabinete, atnaujinti dušo	Išklijuotos sienų plyteles dvejose grupių WC patalpose. • Dvejose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai aštuonių grupių WC patalpose.	Neatlikta Nupirkti unitazai šešioms grupėms Nepakeisti	Išklijuotos sienų plyteles trijų grupių WC patalpose. • Trijose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose
	• Įsigyta 20 komplektų patalynės. • Įsigyti nauji čiužiniai	Neįsigyta, nesurinkta ugdymo lėšų.	• Įsigyta 30 komplektų patalynės. • Įsigyti nauji čiužiniai

<p><i>patalpa, įsigyti minkšto ir ūkio inventoriaus bei kitų prekių panaudojant 57000,00 litų įstaigos lėšų. Pakeisti santchniką grupėse, švietuvus grupių WC patalpose, nugriauti pavėsines Savivaldybės lėšomis.</i></p>	80vnt.		100vnt.
	Pakeisti patalynės prižiūrėtojos kabineto baldai.	Pakeisti patalynės prižiūrėtojos kabineto baldai Įrengtas žaidimų kambarys ir kabinetas	Pakeisti patalynės prižiūrėtojos ir socialinės pedagogės kabinetų baldai.
	Išklijuotos gindų ir sienų plytelės, išdažytos lubos dušo patalpoje	Atnaujinta dušo patalpa, įrengta dušo kabina	Išklijuotos gindų ir sienų plytelės, išdažytos lubos. Vietoj pusvonės įrengta dušo kabina.
	Pakeistos skardos, puodai 2000Lt	Pakeistos skardos, puodai už 2600lt ugd. lėšų.	Pakeistos skardos, puodai 3000lt.
	Nugriautos 6 pavėsinės.	Nugriautos pavėsinės. Įrengta krepšinio aikštelė, įsigyti lauko tinklinio stovai ir tinklas.	Nugriautos 6 pavėsinės Uždėta krepšinio aikštelės danga
Įsigyti šviečiančių ženklų ant pagrindinių evakuacijos keliuose esančių durų, laiptinėse ir koridoriuose.	Įsigyta šviečiančių ženklų už 400,00Lt (įvykdytas Kauno apskrities	Įsigyti šviečiančių ženklų ant visų evakuacijos keliuose esančių durų, laiptinėse ir koridoriuose	

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Tikslas įgyvendinamas nuosekliai, atsižvelgiant į esamą situaciją. Neišklijuotos sienų plytelės trijų grupių WC patalpose, neatnaujintos pusvonės, nepakeisti kranai ir unitazai. Šie darbai atidėti 2015m. Įstaigos tarybos pritarimu.

Nugriautos pavėsinės, panaudojant 7000Lt savivaldybės lėšas, sutvarkyta aplinka, panaudojant 2500Lt. ugdymo lėšas. Demontavus pavėsines, liko plytelių, todėl nuspręsta pirmiau pakeisti pagrindinį taką į darželį už 5000Lt., kurio darba buvo numatyti strateginiame plane 2015m. Taip pat dalis lėšų (4374,86 Lt) skirta darželio tvoros pakeitimui. Kauno m savivaldybės finansavo tvoros rekonstrukcijai skyrė 29000,00 Lt.

Atlikta šilumos punkto renovacija pagal techninį projektą už 25117,37 Lt.

Negavus finansavimo pagal investicinį projektą, įstaigos biudžeto lėšomis sumontuotos 1 tambūro durys.

Nesurinkus pakankami ugdymo lėšų, neįsigyta minkšto inventoriaus. Jo įsigyti numatoma 2015m.

Įrengta krepšinio aikštelė, panaudojant 21175,00Lt (planuota 16500Lt)

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p><i>Parengti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą, skatinant kryptingą mokytojų ir pagalbos</i></p>	<p>2 pedagogai dalyvaus "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra" projekte</p> <p>Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus baigs keturių dienų seminarus ar kt. kvalifikacinius renginius.</p> <p>1 auklėtoja įgis vyresniosios Auklėtojos kvalifikacinę kategoriją</p>	<p>5 pedagogai dalyvavo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra” projekte, pristatė medžiagą Metodinės tarybos pasitarimo metu 2014m. balandžio mėn.</p> <p>Vidutiniškai vienas pedagogas 8 dienas lankė kvalifikacijos kursus. Panaudota 3400Lt MK lėšos, spec. lėšos -100Lt.</p> <p>Įgijo</p>	<p>3 pedagogai dalyvaus "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra" projekte, pristatys medžiagą pedagogams</p> <p>Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus baigs penkių dienų kvalifikacijos kursus.</p> <p>1 auklėtoja įgis vyresniosios aukl kvalifikacinę kategoriją</p>

<i>mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą</i>	1 pedagogas tobulins informacinio raštingumo kultūros kompetenciją	2 pedagogai patobulino informacinio raštingumo kultūros kompetenciją baigdamas kompiuterinių technologijų kursus, teikiama savitarpio pagalba.	2 mokytojai baigs kompiuterinių technologijų kursus, bus teikiama savitarpio pagalba.
	2 Auklėtojos padėjėjos dalyvaus Kauno m. metodiniuose renginiuose, 1 - kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	7 auklėtojos padėjėjos dalyvavo Kauno m. metodiniuose renginiuose, paskaitose, 1 - seminare, 1 auklėtojos padėjėja aktyviai dalyvavo projekte „Maži pedagogų atradimai“, organizavo metodinį renginį Kauno m. pedagogai, dalyvavo l/d „Klumpelė“ renginyje kartu su vaikais.	3 auklėtojos padėjėjos dalyvaus Kauno m. metodiniuose renginiuose ir 1 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
	Kvalifikacinius renginius lankys 2 techninio personalo darbuotojai 1 techninio personalo ir 1 administracijos darbuotojas dalyvaus konferencijoje	3 techninio personalo darbuotojai lankė 9 kvalifikacijos tobulinimo renginius. 1 administracijos darbuotojas dalyvavo mokymuose projekto „Visuomenės sveikatos specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra, įgyvendinant inovatyvius mokymosi modelius“.	Kvalifikacijos kursų lankys 3 techninio personalo darbuotojai 2 techninio personalo ir 2 administracijos darbuotojas dalyvaus konferencijose.

Komentaras: Veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Pedagogai aktyviai dalyvavo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ projekte. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos planas, tačiau pagal jį neturėjome galimybės dalyvauti apie 50% renginių, nes jie neįvyko. Teko rinktis panašius, aktualius mūsų įstaigai seminarus, kuriuos siūlė akredituotos įstaigos, nors jie nebuvo įtraukti į 2014m. perspektyvinį KPKC renginių planą.

Pedagogai ir kt. darbuotojai sistemingai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami ne tik seminaruose, bet ir konferencijose, forumuose, dalinasi gerąja patirtimi, rengdami stendinius, žodinius pranešimus. Įstaigoje pristatyti 6 pranešimai, mieste – 2, respublikoje -13. 1 auklėtojos padėjėja aktyviai dalyvavo projekte „Maži pedagogų atradimai“, organizavo metodinį renginį Kauno m. pedagogams, dalyvavo l/d „Klumpelė“ renginyje kartu su vaikais.

Atsižvelgiant į plačiojo įsivertinimo išvadas gerinti 2.2. rodiklį, 5 pedagogai lankė seminarą apie ugdomosios veiklos planavimą, perteikė seminaro medžiagą Metodinės tarybos pasitarimo metu. Taip pat buvo teikiamos individualios konsultacijos pedagogams, atlikta ugdomųjų veiklos planų analizė. Pastebėta, kad tikslai konkretesni, dažniau keliami iš vaiko pozicijos. 2.2.3. rodiklis pagerėjo keliais procentais ir pasiekė IV lygį.

Organizuotas Respublikinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras, kurio metu skaitytas pranešimas „Olimpinio ugdymo programos integravimas į ugdymo procesą“, pristatyti 9 pranešimai stende „Olimpinę ugnelę – į kiekvieno širdelę“, organizuota metodinių – vaizdinių priemonių paroda.

2.3. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2015m. m.
<ul style="list-style-type: none"> Lyginant su 2013m. plačiojo įsivertinimo rezultatais pagerėjo pagalbinių veiklos rodikliai: 1.2.1., 1.3.1.; 2.2.1.; 2.3.4.; 2.4.1.; 4.2.1.; 5.3.1.; 5.3.2.; 6.2.2. Palaipsniui gerėja 1.1.1. vertinimo rezultatai: IV lygiu vertina 56%, 2013m. -49%, 2012m. -35 %. 	<p>Nors 2.2.2.; 3.1.2.; 3.2.3. vertinimo rezultatai pagerėjo, tačiau šie rodikliai įsivertinti III lygiu.</p> <p>Nors 1.2.2. ir 1.2.3. įvertinti IV lygiu, tačiau rezultatai pablogėjo 4 proc.</p>	1.2.2. ir 1.2.3. giluminį veiklos kokybės įsivertinimą

Pastaba.. 3.1.2. ir 3.2.3. rodiklių giluminis įsivertinimas buvo atliekamas 2014m., todėl prioritetą teiksime 1.2.2. ir 1.2.3 rodiklių tyrimui ir giluminiam įsivertinimui.

2.4. Giluminio įsivertinimo išvados

Atliktas Veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbinių rodiklių „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ (3.1.2), ir veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ pagalbinio rodiklio „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga (3.2.3.) įstaigos giluminis įsivertinimas.

Išvados:

3.1.2

Stipriosios pusės:

- Vaikų gebėjimų vertinimas ir pažangos fiksavimas yra numatytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartyse, Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ikimokyklinio ugdymo programoje, įstaigos veiklos plane, grupių ugdomosios veiklos planuose.
- Vaiko gebėjimai, pasiekimai aptariami grupių tėvų susirinkimuose, individualių pokalbių metu.
- Sudaromas grupės ugdomosios veiklos planas, atsižvelgiant į vaikų gebėjimų vertinimo rezultatus.
- Vaikų, kurių tėvai vykdo ugdymosi tęstinumą namuose, pažanga ypač žymi. Tokie vaikai turi didesnę motyvaciją, siekia geresnių rezultatų.

Silpnosios pusės:

- Su tėvais yra tariamasi atskirais vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais, tačiau tik pavieniais atvejais tėvai siūlo idėjų tolesniam vaiko ugdymosi gairių numatymui.
- Pedagogai rodo iniciatyvą, įtraukdami tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą, tėvai gali patys savarankiškai vertinti savo vaiko gebėjimus, o paskui palyginti su auklėtojų atliktais vertinimais pagal numatytus kriterijus, tačiau dauguma tėvų vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja tik formaliai. Dažniausiai tėvai susipažįsta su pedagogų vertinimais ir parašo „Sutinku“, pritardami auklėtojų atliktiems gebėjimų vertinimams. Kai kurie parašo savo komentarus. Tėvai dažniausiai pervertina savo vaiko gebėjimus.

3.2.3.

Stipriosios pusės:

- Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti jų galimybes ir pastangas.
- Specialiųjų poreikių vaikams sudaromos puikios ugdymosi galimybės. Dirba puiki specialistų komanda, naudojami įvairūs ugdymosi metodai (grupinė veikla, individualus darbas, integruotos veiklos ir kt.), priemonės, skatinančios vaikų motyvaciją ir tuo pačiu pažangą (interaktyvi lenta, šviesos stalas, animacinės ugdymosi priemonės, kompiuterinės užduotėlės, įvairios sportinės-kineziterapinės priemonės, įrengimai ir kt).
- Lyginant logopedo darbo rezultatus 2008-2009m.m. ir 2013-2014m.m. pastebėta, kad rezultatai gerėja: 2008-2009m.m. 25% logopedinius užsiėmimus lankantiems vaikams sutrikimas pašalintas, 37% - fiksuotas žymus pagerėjimas, 23% – pagerėjimas, 15% – rezultatai nepasiekti, nes iš jų 2 vaikai užsiėmimų nelankė. 2013-2014m.m. 38%-sutrikimas pašalintas, 30% - žymus pagerėjimas, 30% – pagerėjimas, 2% – rezultatai nepasiekti, nes vaikas užsiėmimus pradėjo lankyti nuo 2014m. balandžio mėn..
- 2013-2014m.m. 2% mažiau vaikų buvo tęsiama korekcinė logopedo pagalba, ir 3% daugiau vaikų buvo pašalintas sutrikimas, lyginant su 2008-2009m.m.
- Analizuojant 2008m. ir 2014m.m. kūno kultūros pedagogo darbo su vaikais, turinčiais judesio ir padėties sutrikimus, daromą pažangą, pastebėta, kad sutrikimai pašalinti atitinkamai 88% ir 63% kineziterapijos užsiėmimus lankantiems vaikams. Vaikų, kurių netaisyklinga laikysena – 63% ir 50 %. Tai rodo gydytojų pažymos. Pakartotinai atneštos gydytojų pažymos rodo, kad vaiko diagnozė lengvėja. Pvz.: 2013m. diagnozuota „laisvi raiščiai“, o 2014m. – šleivapėdystė.
- Subjektyviais psichologės stebėjimais individualių ir grupinių veiklų metu pastebėti teigiami pokyčiai kognityvinėje (pažintinėje), socialinėje bei komunikacinėje srityse:
 1. 80 proc. vaikų pagerėjo pažintinės - dėmesio (perkėlimas, paskirstymas, išlaikymas), mąstymo (objektų klasifikavimo, sintezė - analizė), atminties (mechaninės, trumpalaikės, darbinės) funkcijos, smulkioji bei

stambioji motorika. Vaikai tapo pastabesni detalėms; jiems lengviau pereiti nuo vienos veiklos prie kitos; geba ilgiau savarankiškai užsiimti ugdomąja - kūrybine veikla; yra sunkiau išblaškomi atsitiktinių dirgiklių.

2. 80 proc. vaikų - teigiami pasikeitimai impulsų kontrolės bei veiklos planavimo srityse. Stiprėja savikontrolė, lavėja gebėjimai emocijas išlieti socialiai priimtiniu būdu (išvengiant agresijos panaudojimo). Vaikai taip pat pastebimai geriau vykdo kelias nuorodas vienu metu, išlaiko veiklos tikslą, geriau toleruoja rutinines užduotis, numato veiksmų, poelgių pasekmes.
3. 90 proc. vaikų noriai bendrauja su vaikais ir suaugusiais, lengviau užmezga kontaktą; geba dirbti individualiai, poromis ir grupėse, bendradarbiauti; paprašyti pagalbos ir spręsti konfliktines situacijas, rasti kompromisų, gerėja vaikų konstruktyvių sprendimų priėmimo įgūdžiai, gebėjimai dalintis ir atjausti kitą.

Silpnosios pusės:

- Kineziterapijos užsiėmimus lankančių vaikų ugdymosi pažanga vertinama rugšėjo mėnesį. Ją sunku nustatyti, nes vaikų sveikatos būklę įvertina gydytojai, dalis vaikų išeina į mokyklą ir jų pažanga nefiksuoja.
- Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų lūkesčiai nevisada sutampa. Tėvai nori greito rezultato, neatsižvelgiant į vaiko galimybes.
- Dar trūksta gebėjimų vertinti vaiko pažangą, vadovaujantis nauju aprašu kartu su specialistais.

Tirtų rodiklių įvertinimas:

3.1.2. Analizuojant 2007m 2014m. Veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbinio rodiklio „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ tyrimų rezultatus, pastebėti nežymūs pokyčiai. 2007m. ir 2014m. šis rodiklis vertinamas III lygiu. 2014m. tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo procesą ir tolesnių gairių numatymą vertinamas III lygiu, o 2007m. – II lygiu.

3.2.3. Atlikus vaikų pasiekimų analizę, veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ pagalbinio rodiklio „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga (3.2.3.). įsivertinta III lygiu.

Plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatai sutampa.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

2015m. įstaigos veiklos plane numatyti priemonės 3.1.2, 3.2.3. veiklos rodiklių gerinimui:

- Numatyti efektyvius būdus, vertinant vaikų gebėjimus, pažangą, bendradarbiaujant aukėtojoms, pagalbos vaikui specialistams, tėvams.
- Tęsti projektą „Mokomės kartu“, skatinant SUP vaikų pažangą ir motyvaciją, teikiant užduotis vaikui namuose.
- Tikslingai panaudoti kompiuterines ugdymo priemones.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo aktas 2014 m. balandžio 3 d. Nr. 36-467 (7) Pažeista: HN 75:2010 -9 p. 22 p. Pašalinti pažeidimus 9 p. iki 2014-07-03. Pažeidimai pašalinti iki numatytos datos.

Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas 2014-05-20 Nr.33VMIP-713. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonių netaikyta.

Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus inspektorė Gitana Dubininkienė 2014-10-22 (patikrinimo aktas Nr.21-1185) – atliko planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Nustatyta:

1. Darželyje techniškai netvarkingi bei neveikiantys gaisrinės saugos sistemos ir gaisrinės automatikos įrenginiai. Teisinis pagrindas: Bendrosios gaisrinės saugos taisyklės VIII. Gaisrų gesinimo priemonės ir gaisrinė įranga p. 405. Tai užfiksuota ir Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus Vyresniojo inspektoriaus Aurelijaus Lukausko 2013-10-14 patikrinimo akte Nr.21-892. Nusiųstas raštas į Švietimo ir kultūros įstaigų ūkio ir finansų skyrių, 2014m. sausio 15d. atliktas patikros aktas, kurios metu nustatyta priešgaisrinės apsaugos sistema neveikia, kai kur išmontuota, fiziškai ir morališkai

susidėvėjusi. Išvada: Dabartinę priešgaisrinės apsaugos sistemą remontuoti netikslinga. Siūloma įrengti naują. Priešgaisrinės apsaugos sistemos darbus nenumatoma įtraukti į 2015m. remonto darbų programą.

2. Salėje netvarkinga elektros paskirtymo dėžutė pakeista. Po laiptais degios medžiagos nedelsiant pašalintos.

2014-01-09 iki 2014-03-04 Kauno miesto Savivaldybės Administracijos Centralizuoto Vidaus audito skyriaus Vyriausioji vidaus auditorė Asta Gikarienė atliko planinį darželio vidaus kontrolės auditą. Audito išvadoje Nr. 21-6-7 pateikta išvada, kad darželio vidaus kontrolė gera.

1. Nurodymas -tobulinti viešųjų pirkimų sritį.

1.1. Užtikrinti, kad organizuojant maisto produktų pirkimą, būtų tinkamai pasirinktas viešojo pirkimo būdas - iki 2014-12-31 (laikantis viešųjų pirkimų įstatymo įvykdytas naujas maisto pirkimo konkursas 2014-06-30)

1.2. Užtikrinti, kad viešųjų pirkimų dokumentai atitiktų teisės aktų reikalavimus iki 2014-12-31 (įvykdyta- Maisto prekių pirkimas atliekamas CVP IS priemonėmis. Pirkimų komisijos posėdžio protokolas 2014-06-04 d. Nr. 1)

1.3. „Užtikrinti, kad darželis reikiamas prekes ir paslaugas įsigytų LR viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka“ iki 2014-12-31 d. (Pirkimai vykdomi CVP IS pagal sudarytas su tiekėjais pirkimo – pardavimo sutartis.)

2. Inicijuoti darželio nuostatų tikslinimą iki 2014- 12-31 d. (Įvykdyta. Įstaigos nuostatai įregistruoti juridinių asmenų registre 2014-06-12)

III. 2015 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams **1 strateginį tikslą** „Stiprinti, plėtoti bendruomenės ryšius, panaudojant kompiuterines technologijas“ toliau populiarinsime įstaigos įvaizdį ir bendruomenės bendradarbiavimą virtualioje erdvėje, panaudosime internetinės svetainės galimybes tėvų konsultavimui ir informavimui, reguliariai talpinsime specialistų patarimus, straipsnius tėvams internetinės svetainės www.kaunorasyte.lt skyrelyje „Paslaugos“. Vadovaudamiesi plačiojo įsivertinimo rekomendacijomis, atliksime 1.2.2. ir 1.2.3. giluminį įsivertinimą.

Elektroninis paštas bus vienas iš bendravimo būdų. 50 proc. bendruomenės narių greitai ir tiksliai dalinsis bei keisis naujausia informacija, prisegtais dokumentais, nuotraukomis elektroniniu paštu, naujienomis ir nuotraukomis „Facebook“ paskyroje. Šiam tikslui įgyvendinti numatoma panaudoti 150 eurų kvalifikacijai skirtų mokinio lėšų, informacinėms kompiuterinėms technologijoms plėtoti, svetainės priežiūrai. Taip pat įsigyti 2 naujus kompiuterius, spausdintuvus, kopijavimo aparatą, plėsti internetinį ryšį, įrengiant bevielio ryšio stotelę, panaudojant 2,1 tūkst. eurų ugdymo lėšų.

Įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams **2 strateginis tikslas** „Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, atnaujinant ugdymo turinį“ pagrįstas 2014m. atlikto giluminio įsivertinimo išvadamis ir siūlymais veiklos kokybės gerinimui. Pedagogams trūksta žinių, dirbant su interaktyviaja lenta, naudojant multimediją, kompiuterines ugdomasias pamokėles. Tęsdami projektą „Mokomės kartu“, gerinsime 3.2.3.rodiklį. Ieškosime būdų, kaip kartu su tėvais skatinti vaiko pasiekimus ir juos vertinti, aiškintis kiek pažanga atitinka tėvų, mokytojų ir kt. specialistų lūkesčius.(3.1.2). Taikysime stebėjimo metodą, planuojant veiklą, vertinant vaikų gebėjimus, fiksuojant pažangą. Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose „Stebėjimo ir refleksijos metodo taikymas ugdymo procese“ ir kitos veiksmingos priemonės gerins planavimo procedūrų kokybę (2.2.2).

Tikslo įgyvendinimui reikės teorinių ir praktinių žinių, kaip efektyviai dirbti su naujausiomis skaitmeninio turinio vaizdo pamokėlėmis, taikyti stebėjimo metodą, kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių, metodinės pedagoginės literatūros, todėl numatome panaudoti **1,0 tūkst Eur.** mokinio krepšelio lėšas, įstaigos lektorių komandą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams **3 strateginį tikslą** „Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo priemones“ sieksime atnaujinti grupių WC patalpas ir įrangą, grupių minkštąjį inventorių, virtuvės ir grupių inventorių. Nugriovus pavėsines, atsirado būtinybė pastatyti žaidimui ir poilsiui skirtus namelius su suoliukais, atnaujinti susidėvėjusius įrengimus (numatoma skirsti **3,45 tūkst. Eur.** MK lėšų). Šiomet tikimės Savivaldybės paramos santechnikos ir šviestuvų grupių WC patalpose pakeitimui.

2015m. įstaigos veiklos planui įgyvendinti planuojama gauti iš Savivaldybės **355,7 tūkst.Eur.** Lėšos bus skirtos darbo užmokesčiui, apmokėti už suteiktas paslaugas (šildymą, vandenį, ryšius, švarą, deratizaciją, elektrą, mitybą), prekių reikalingų įstaigos funkcionavimui įsigijimui (sanitarinės priemonės, spaudiniai), nenumatytoms išlaidoms dengti, avarijos padariniams likviduoti.

Už 2proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas- **2,9 tūkst Eur.** numatoma atnaujinti virtuvės ir grupių inventorių, nupirkti grupių minkštą inventorių, santechnikos prekių.

Spec. lėšos (ugdymo lėšos) 104,2 tūkst. Eur. bus skirtos mitybos išlaidoms apmokėti, darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms ir kt. Iš jų **7,7 tūkst Eur.** panaudosime grupių WC patalpų remonto darbams ir priemonėms, atnaujinti nesaugų lauko grindinį, kuris sugadintas, pravažiavus sunkiasvorėms mašinoms, atliekant būtinus darbus teritorijoje, smulkiom prekėm darželio funkcionavimui apmokėti.

Paramos lėšas **0,9 tūkst.Eur.** ir likutis už 2014m. **1,5 tūkst. Eur.** bus panaudotos, atnaujinant WC grupių patalpas ir restauruojant pusvonias. Strateginiame plane buvo numatyta šiuos darbus atlikti, panaudojant ugdymo lėšas, tačiau atsižvelgiant į dabartinę situaciją, kad turime nepanaudotų paramos lėšų už 2014m., o medžiagas numatoma įsigyti I ketvirtyje, nutarta panaudoti jau turimas biudžete lėšas.

Iš Tarptautinių projektų įgyvendinimo, Vyriausybės rezervo fondo lėšų nenumatoma.

IV. VEIKLOS TURINYS

1. tikslas – Toliau populiarinti įstaigos įvaizdį ir bendruomenės bendradarbiavimą virtualioje erdvėje

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patraukli internetinė svetainė atitiks teisės aktais nustatytus reikalavimus	<ul style="list-style-type: none"> • Straipsniai ir iliustracijos apie renginius.bus patalpinti po 3-4 darbo dienų • bus išnagrinėti užklausimai ir pateikti atsakymai interesantams per 5 darbo dienas. • Bus publikuojami pagalbos vaikui specialistų straipsniai www.kaunorasyte.lt skyrelyje „Paslaugos“ kas pusmetį, konsultuojami tėvai (atsakymai į žinutes, paklausimus) • Atnaujintos 4 prospekto dalys • Svetainę naršys vidutiniškai 8 svečiai kasdien 	<ul style="list-style-type: none"> • Straipsniai ir iliustracijos apie renginius.bus patalpinti po 2-3 darbo dienų. • bus išnagrinėti užklausimai ir pateikti atsakymai interesantams per 3 darbo dienas. • Augs domėjimasis įstaigos veikla, bus išnagrinėta apie 150 užklausimų per metus. • Bus publikuojami pagalbos vaikui specialistų straipsniai www.kaunorasyte.lt skyrelyje „Paslaugos“ kas ketvirtį, Kas mėn. konsultuojami tėvai (atsakymai į žinutes, paklausimus) • Atnaujintos 6 prospekto dalys • Svetainę naršys vidutiniškai 9 svečiai kasdien
Atnaujinta kompiuterinė įranga	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytas 1 naujas kompiuteris ir spausdintuvas • Internetinis ryšys visuose kabinetuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 2 nauji kompiuteriai ir spausdintuvas, kopijavimo aparatas • Internetinis ryšys visuose kabinetuose ir grupėse
Elektroninis paštas bus vienas iš bendravimo būdų.	<ul style="list-style-type: none"> • Į el. laiškus, paklausimus bus atsakoma per 2-3 dienas. • 50% bendruomenės narių dalinsis naujausia informacija, nuotraukomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Į el. laiškus, paklausimus bus atsakoma per 1-2 dienas. • 60% bendruomenės narių dalinsis naujausia informacija, nuotraukomis.
Bus teikiama informacija kitose Internetinėse svetainėse	<ul style="list-style-type: none"> • Bus pateikta informacija internetinėse svetainėse www.ouprojektas.lt www.s.zelmeneliai.lt www.svietimonaujienos.lt kas pusmetį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus pateikta informacija internetinėse svetainėse www.ouprojektas.lt www.s.zelmeneliai.lt www.svietimonaujienos.lt kas ketvirtį.
Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ „Facebook“ paskyra taps šiuolaikiškesnė bei atviresnė bendravimo priemonė	<ul style="list-style-type: none"> • Prie darželio „Facebook“ paskyros prisijungs 130 draugų. • bus išnagrinėta apie 120 užklausimų per metus. • Sukurta nuoroda į www.rasytesdarzelis.lt svetainę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prie darželio „Facebook“ paskyros prisijungs 140 draugų. • Augs domėjimasis įstaigos veikla, bus išnagrinėta apie 150 užklausimų per metus. • Sukurta nuoroda į www.rasytesdarzelis.lt svetainę.

Priemonės:

1.	Internetinio puslapio www.kaunorasyte.lt prospekto dalių atnaujinimas „Bendrosios žinios“ „Struktūra ir kontaktai“, „Teisės aktai“, „Veikla“ „Paslaugos“ „Naujienos“	Direktorė R. Vaškeliėnė	II „Tavo biuras“	birželis	Internetinės svetainės priežiūros komanda	
----	--	-------------------------	------------------	----------	---	--

2.	„Facebook“ atnaujinimas, medžiaga.	paskyros sisteminant	Raštvedė Malinauskaitė	Internetinė erdvė	vasaris	„Facebook“ nariai	
3.	Savalaikės informacijos, talpinimas į www.kaunorasyte.lt skyrelį „Naujienos“		Malinauskaitė	Interneto tiekėjas II „Tavo biuras“	Kas mėnesį	Informacinė medžiaga, straipsniai, nuotraukos, vaikų mintys, tėvų atsiliepimai	
4.	Pagalbos vaikui specialistų aktualių straipsnių, naujienlaiškių periodiškas publikavimas skyrelyje „Paslaugos“.		Pagalbos vaikui specialistai	www.kaunorasyte.lt	kartą per pusmetį	Parengti straipsniai, rekomendacijos	
5.	Informacijos pateikimas internetinėse svetainėse www.ikimokyklinis.lt www.s.zelmeneliai.lt www.svietimonaujienos.lt www.ouprojektas.lt		R. Vaškeliene	Internetinė erdvė	Kas pusmetį	Parengti straipsniai, pateiktos nuotraukos skaitmeninėje laikmenoje	
6.	Veiklos srities „Etosas“ veiklos rodiklio „Mokyklos įvaizdis“ pagalbinio rodiklio „Mokyklos populiarumas ir prestižas“ (1.2.2.) įstaigos giluminis išvertinimas.		Giluminio išvertinimo darbo grupės pirmininkas I. Mačionienė		balandis	įstaigos giluminio išvertinimo darbo grupė	
7.	Viešųjų pirkimų stacionarių kompiuterių, spausdintuvų, kopijavimo aparato pirkimui organizavimo procedūros		Viešųjų pirkimų organizatorius	Viešieji pirkimai per CPO	spalis	Viešųjų pirkimų komisijos narių kompetencija	
8.	Veiklos srities „Etosas“ veiklos rodiklio „Mokyklos įvaizdis“ pagalbinio rodiklio „Įvaizdžio kūrimo kultūra“ (1.2.3.) įstaigos giluminis išvertinimas.		Giluminio išvertinimo darbo grupės pirmininkas		lapkritis	įstaigos giluminio išvertinimo darbo grupė	
9.	Interesantų paklausimų išnagrinėjimas		R. Vaškeliene		gruodis	Interesantai, paklausimai	
10.	Dalyvavimas kursuose kompiuterinėms technologijoms plėtoti, mokytojų edukacinei IKT kompetencijai tobulinti, internetinės svetainės priežiūrai.		R. Vaškeliene	KPKC	gruodis	Kursai, komandos nariai 150 eur. MK	
11.	Kompiuterių, spausdintuvų, kopijavimo aparatato stacionariam naudojimui įrengimas		R. Vaškeliene	Kompiuterinės įrangos tiekėjai, specialistai	gruodis	2000Eur ugd. lėšos	
12.	Bevielio ryšio stotelės įrengimas		R. Vaškeliene	Internetinių paslaugų tiekėjas	gruodis	100 eur. ugdymo lėšos	

2. tikslas – Gerinti ugdymo kokybę, toliau taikant aktyvius ugdymo metodus, patobulinant stebėjimo metodo taikymą, planuojant veiklą, vertinant vaikų gebėjimus, fiksuojant pažangą, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, specialistais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atliktas vaiko gebėjimų vertinimas, vadovaujantis vaikų gebėjimų aprašu	<ul style="list-style-type: none"> Parengti 2 grupių vaikų gebėjimų vertinimai vadovaujantis vaikų gebėjimų aprašo rekomendacijomis 	<ul style="list-style-type: none"> Parengti 3 grupių vaikų gebėjimų vertinimai vadovaujantis vaikų gebėjimų aprašo rekomendacijomis
Išanalizuota D. Szarkowicz knyga „Stebėjimas ir refleksija“	Organizuoti 3 praktikumai pedagogams	Organizuoti 4 praktikumai pedagogams
Stebėjimo metodu bus pagrįstas veiklos planavimas, organizavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> 60 % pedagogų išmoks ir gebės stebėjimo metodu grįsti veiklos planavimą, vaikų ugdymą. (2.2.2.) Mokytojai kartu su tėvais, specialistais vertins vaikų gebėjimus. 85proc. tėvų ir ugdytojų nuomonės sutaps. (5% gerės rodiklis 3.1.2). 	<ul style="list-style-type: none"> 75 % pedagogų išmoks ir gebės stebėjimo metodu grįsti veiklos planavimą, vaikų ugdymą. Mokytojai kartu su tėvais, specialistais vertins vaikų gebėjimus. 90proc. tėvų ir ugdytojų nuomonės sutaps. (7% gerės rodiklis 3.1.2).
įgyvendintas projektas „Mokomės kartu“ įtakos SUP vaikų ugdymosi pažangą ir motyvaciją.	Veiklos rodiklis 3.2.3. pagerės 3%	Veiklos rodiklis 3.2.3. pagerės 5%
Pritaikytos šiuolaikinės technologijos ugdymo procese.	15% pedagogų sėkmingai taikys kompiuterinius žaidimus ir praktinius užsiėmimus prie interaktyvios lentos.	20% pedagogų sėkmingai naudos interaktyvią lentą, organizuos kompiuterines ugdomasias pamokėles.

Priemonės:

Eil Nr	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykd terminas	Ištekliai	Pastab os
1.	Įstaigos projekto-praktikumo „Kaip taikyti stebėjimo metodą, vertinant ikimokyklinuko pažangą“ pristatymas	Projektinė grupė		sausis	Metodinės tarybos nariai	
2	Praktikumai. knygos „Stebėjimas ir refleksija“ analizavimas, praktinės užduotys.	R. Kasputienė Projektinė grupė		Vasaris Balandis Spalis Lapkritis	Metodinės tarybos nariai, tėvai	
3.	Atvirų užsiėmimų meniuo „Aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas ir jų įtaka vaikų ugdymosi motyvacijai“.	R. Kasputienė		balandis	Metodinės tarybos nariai, besidomintys	
4.	Praktikumo „Stebėjimas kaip priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdas“ apibendrinimas.	R. Kasputienė	Priešmokyklinio ugdymo centras	birželis	l/d „Rasytė“, „Žvangutis“, „Šarkelė“, „Dobilėlis“, „Vėrinėlis“ priešmokyklinio ugdymo pedagogai	

5.	Mokytojų ir tėvų apklausa „Vaiko pasiekimų vertinimas“	D. Malinauskaitė	Internetinė prieiga	rugsėjis	Mokytojai, tėvai	
6.	Vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo kriterijų atnaujinimas, vadovaujantis vaiko gebėjimų aprašu	Darbo grupė		spalis	Parengti vaiko gebėjimų ir pažangos kriterijai pagal vaikų amžių	
7.	Ikimokyklinio a. vaikų gebėjimų vertinimas, dalyvaujant tėvams, specialistams	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai		lapkritis	Vaikai, ugdytojai, tėvai	
8.	Projekto „Mokomės kartu“ vykdymas	E. Žičkuvienė I. Markūnė		gruodis	SP vaikai ir jų tėvai	
9.	Interaktyvios lentos panaudojimas, organizuojant kompiuterines ugdomasias pamokėles, veikla prie šviesos stalo dirbant su specialiųjų poreikių vaikais”	Specialistų komanda		Kartą ketvirtyje	SP vaikai	
10.	„Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ (analizė)	R. Kasputienė		gruodis	Parengta pažyma	
11	Dalyvavimas kvalifikaciniuose seminaruose, mokymuose, konsultacijose, praktikuose:	R. Kasputienė	Akredituotos įstaigos KPKC „Šviesa“, konsultaciniai centrai	gruodis	MK lėšos 500eur. Lektorių kompetencija	
12	Metodinės pedagoginės literatūros, vadovėlių priešmokyklinukams, mokomųjų priemonių užsakymas ir įsigijimas	Viešųjų pirkimų organizatorius	Internetinė erdvė	birželis	MK lėšos 350 eur.	
13	Skaitmeninio turinio vaizdo pamokėlių įsigijimas	Viešųjų pirkimų organizatorius	Internetinė erdvė	gruodis	MK lėšos 150 eur.	

3. Tikslas - Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, kuriant saugią ir jaukią įstaigos aplinką: atnaujinti 6 grupių WC patalpas, pastatyti lauko įrengimus – pavėsines vaikams, atnaujinti lauko grindinį, įsigyti minkšto ir ūkio inventoriaus bei kitų prekių įstaigos funkcionavimui panaudojant 14350,00 eurų įstaigos lėšų. Pakeisti santechniką grupėse, šviestuvus grupių WC patalpose, Savivaldybės lėšomis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
WC patalpos atitiks san. higieninius reikalavimus	• Iškljuotos sienų plyteles 4 grupių WC patalpose.	• Iškljuotos sienų plyteles šešių grupių WC patalpose.

Atlikti patalpų būtinąjį remontą	<ul style="list-style-type: none"> • Keturiose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai aštuonių grupių WC patalpose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Šešiuose grupėse atnaujintos pusvonės, pakeisti kranai ir unitazai. • Pakeisti šviestuvai vienuolikos grupių WC patalpose
Atnaujintas grupių minkštasis inventorių	• Įsigyta minkšto inventoriaus už 450 Eur.	• Įsigyta minkšto inventoriaus už 560 Eur
Atnaujintas virtuvės ir grupių inventorių	• Pakeisti puodai, bulviaskutė	• Pakeisti puodai, arbatinukai, bulviaskutė
Estetinė, saugi lauko aplinka	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti du sportiniai įrengimai, • Pastatytos 3 lauko pavėsinės vaikams 	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti du sportiniai įrengimai, pastatytos 4 lauko pavėsinės vaikams Atnaujintas lauko grindinys
Renovacinio projekto vykdymas	Pakeistos 4 lauko ir tambūro durys	• Pakeistos 8 PVC tipo lauko durys, 5 tambūro durys

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dokumentų paruošimas ir atviro konkurso skelbimas per CPO dėl lauko įrengimų – pavėsių pirkimo	Viešųjų pirkimų organizatoriai	CPO	balandis	Viešųjų pirkimų organizatoriai, dokumentacija	
2	Pirkimo procedūra, sutarties sudarymas ir pirkimas	R. Vaškeliene Viešųjų pirkimų organizatoriai	Konkurso laimėtojas	gegužė	Viešųjų pirkimų organizatoriai, direktorius, konkurso laimėtojo atstovas	
3	Lauko įrengimų – pavėsių vaikams sumontavimas, sportinių įrengimų atnaujinimas (nesaugių spyruoklių keitimas)	R. Vaškeliene	Rangovai UAB „Gudragalvis	Birželis gruodis	3450 Eur. MK	
4	Kranų ir unitazų pakeitimas 10gr.,11gr., 9gr., 12gr, 5gr, ir 8 grupėse	R. Grumadiene	Rangovai	birželis	440Eur 2%GPM	
5.	WC patalpų atnaujinimas: sienų plytelių išklavimas 10gr.,11gr., 9gr., 12gr, 5gr, ir 8 gr. WC patalpoje	R. Grumadiene	Rangovai	liepa	1500 Eur Paramos lėšos 2600 Eur Ugdymo lėšos Techninis personalas Tėvų parama	
6.	5, 8 10gr.,11gr., 9gr., 12gr, grupėse pusvonių atnaujinimas	R. Grumadiene	Rangovai	rugsėjis	900Eur Paramos lėšos	
7	Lauko grindinio atnaujinimas	R. Grumadiene	Rangovai	rugsėjis	1600 Eur. Ugdymo lėšos	
8	Santehnikos pakeitimas visose grupėse	Direktorė R. Vaškeliene	Rangovai	rugsėjis	Savivaldybės lėšos	
9.	Šviestuvų montavimas visų 11 grupių WC patalpose	Direktorė R. Vaškeliene	Rangovai	lapkritis	Savivaldybės lėšos	

10.	Įvairios prekės vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui, įstaigos funkcionavimui	R. Grumadienė	Internetinė erdvė	gruodis	1400Eur ugdymo lėšos	
11	Virtuvės ir grupių inventoriaus atnaujinimas (puodai, arbatinukai, bulviaskutė)	Vyr. slaugytoja	Internetinė Erdvė	gruodis	1900,0 Eur. 2% GPM	
12	Minkšto inventoriaus įsigijimas (čiužiniai, patalynė)	Viešųjų pirkimų organizatorius	Internetinė Erdvė	gruodis	560 Eur 2% GPM	
13	4 lauko ir tambūro durų pakeitimas	R. Grumadienė	Rangovai	gruodis	Savivaldybės lėšos	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
<i>Savivaldybė neskirs lėšų santechnikos ir šviestuvų pakeitimui grupių WC patalpose</i>	<i>Likviduosime tik avarijos padarinius Savivaldybės lėšomis, pakeisime smulkią santechniką pagal būtinybę</i>
<i>Negausime lėšų pagal investicinį projektą, napakeisime lauko ir tambuto durų.</i>	<i>Atidėsime darbus kitiems metams</i>
<i>Mažiau negu planuotai surinksime 2% GPM lėšų</i>	<i>Mažiau lėšų skirsime virtuvės ir grupių inventoriaus atnaujinimui,</i>
<i>Nepakankamai surinksime ugdymo lėšų</i>	<i>Minimaliai atnaujinsime lauko grindinį</i>

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ veiklos programos kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina direktorė. Už pedagoginę- organizacinę veiklą atsako direktoriaus pavaduotoja ugdymui, už ūkinę veiklą – direktoriaus pavaduotoja ūkiui.

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaito ar informuojama kokia forma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis Laikas
1.	Direktorė Rita Vaškeliienė	Bendruomenės susirinkimui „Dėl 2014m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl supažindinimo su 2015m. įstaigos veiklos planu“	Vaizdinis pranešimas	2015-02-26
2.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L. Stankevičienė	Bendruomenės susirinkimui „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“	Metinė ataskaita už 2014m.	2015-02-26
3.	Įstaigos tarybos pirmininkė S. Siudikienė	Bendruomenės susirinkimui „Įstaigos tarybos veiklos apibendrinimas“	Ataskaita	2015-02-26
4.	Įstaigos giluminio įsivertinimo darbo gr. pirmininkė I. Mačionienė	Mokytojų tarybai įstaigos tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos srities „Etosas“ pagalbinių rodiklių 1.2.3. ir 1.2.3atlikimo metodika įstaigoje.	Paruoštas giluminio įsivertinimo veiklos planas	2015-03-18 2015-03-26

5.	Direktorė Rita Vaškeliėnė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Vadovo veiklos ataskaita už 2014m.“	Vadovo veiklos ataskaita	2015- 04-30
6.	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Ugdomojo proceso 2014/2015 m. m. įgyvendinimas ir rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	2015-05-27 2015-06-02
7.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė Buhalterė L.Stankevičienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“	2015m. I pusmečio statistinė ataskaita	2015-05-27 2015-06-02
8.	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“	2015m. I pusmečio ataskaita	2015-05-27 2015-06-02
9.	Direktorė Rita Vaškeliėnė	mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2015m. veiklos plano įgyvendinimo tarpinių rezultatų“	Ataskaita	2015-05-27 2015-06-02
10.	Mokytojai, vaiko pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui „Dėl veiklos įsivertinimo“	Savianalizės anketos	2015-06-15
11.	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl 2015-2016m.m. ugdymo prioritetų, planų pristatymo“	Ugdymosios veiklos planai	2015 – 09 -16 2015- 09-24
12.	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Metodinei tarybai „Dėl aktyvių metodų diegimo ugdomajame procese“	Atvirų veiklų planai, vertinimai	2015-04-15
13.	Įstaigos plačiojo įsivertinimo gr. koordinatorė Remigija Kasputienė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai „Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų ir giluminio įsivertinimo išvadų“	Suvestinė Išvados	2015-12-16 2015-12-17
14.	Komandų, komisijų pirmininkai	mokytojų tarybai „Dėl komandinio darbo įsivertinimo“	Ataskaita	2015-12-16
15.	Direktoriaus pavad. ugdymui R.Kasputienė	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl projekto-praktikumo „Kaip taikyti stebėjimo metodą, vertinant ikimokyklinuko pažangą“ įgyvendinimo“	Vaizdinis pranešimas	2015-12-16 2015-12-17
16.	Direktorė Rita Vaškeliėnė	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai „Dėl 2015m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, dėl 2016m. veiklos plano sudarymo“	Ataskaita 2015m. įstaigos veiklos plano projektas	2015-12-16 2015-12-17
17.	Direktorės pavaduotoja ūkiui R. Grumadienė	„Dėl finansinių išteklių panaudojimo 2015m.“ Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Metinė statistinė ataskaita	2015-12-16 2015-12-17

	Buhalterė L.Stankevičienė			
18	Direktoriaus pavad. ugdymui R. Kasputienė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo pagal Valstybinių funkcijų programą“	Metinė ataskaita	2015-12-16 2015-12-17

Kontrolės formos

1. Metodinės tarybos pasitarimai ar metodiniai renginiai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla, vyksta kas mėnesį.
2. Ketvirčio veiklos analizė ir pokyčių išryškinimas mokytojų tarybos posėdžiuose vyksta kas ketvirtį.
3. Bendruomenės susirinkimai organizuojami kartą per metus, pateikiant įstaigos veiklos pokyčius ir įsivertinimą.

Planą parengė:

Direktorė	Rita Vaškeliėnė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Remigija Kasputienė
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Rita Grumadienė
Auklėtoja	Irena Mačionienė
Raštvedė	Daiva Malinauskaitė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“
Tarybos 2015 m. sausio 23d.
Posėdžio protokolu Nr. V1- 1